

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 97 «Күчтәнәч»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Годовой план

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 97 «Күчтәнәч»

на 2023 – 2024 учебный год



Республика Татарстан
г. Нижнекамск
2023

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 97 «Күчтәнәч»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

«Принято»

На педагогическом совете, протокол № 1
Заместитель заведующего по воспитательной и
методической работе МБДОУ «Центр развития
ребенка - детский сад № 97 «Күчтәнәч»
 Бухмина Т.Н.
«29» августа 2023 год

«Утверждено»

Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад
общеразвивающего вида № 97»
 Рахматуллина М.Х.
«19» августа 2023 год

«Согласовано»

Старшая медсестра МБДОУ «Центр развития
ребенка - детский сад № 97 «Күчтәнәч»
 Ахметшина А.А.
«19» августа 2023 год

«Согласовано»

Председатель ППО МБДОУ «Центр развития
ребенка - детский сад № 97 «Күчтәнәч»
 Нуруллина А.Р.
«19» августа 2023 год

«Согласовано»

Заместитель заведующего по административно-
хозяйственной части МБДОУ «Центр развития
ребенка - детский сад № 97 «Күчтәнәч»
 Гилязетдинова Г.М.
«19» августа 2023 год



Годовой план

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 97 «Күчтәнәч»**

на 2023 – 2024 учебный год

Республика Татарстан
г. Нижнекамск
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ДОУ НА НАЧАЛО 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА	7
	1.1.Данные дошкольного образовательного учреждения.....	7
II.	ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	9
	2.1.Сведения о воспитанниках.....	9
	2.2.Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	10
	2.3.Условия для умственного и непрерывного развития детей.....	12
	2.4.Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса.....	12
	2.5.Программы дополнительного образования.....	15
	2.6.Анализ состояния материально-технической базы.....	16
III.	АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	18
	3.1.Полнота реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, качество образования воспитанников ДОУ за 2022-2023 уч.г.	18
	3.2.Развитие целевых ориентиров выпускников ДОУ	24
	3.3.Анализ профессионального мастерства педагогов	25
	3.4.Анализ работы с родителями.....	32
	3.5.Выполнение задач годового плана работы МБДОУ № 97 за 2022-2023 уч. год.....	33
	3.6.Анализ результатов работы по реализации мероприятий по республиканским и городским целевым программам.....	49
	3.7.Анализ работы по преемственности дошкольного и начального общего образования.....	52
	3.8.Анализ социальной активности учреждения и его внешних связей.....	53
	3.9.Анализ дополнительных образовательных услуг.....	54
	3.10. Выводы по результатам работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год	59
IV.	ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.....	60
V.	СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ.....	61
	5.1.Работа с кадрами.....	61
	5.1.1. Повышение деловой квалификации.....	61
	5.1.2. Аттестация педагогических работников.....	64
	5.1.3. Работа с начинающими педагогами. Наставничество.....	65
	5.1.4. Работа с узкими специалистами.....	67
	5.1.5. Работа творческих, экспертных групп, общественная деятельность.....	67
	5.1.6. Производственные собрания.....	70
	5.1.7. Консультации с обслуживающим персоналом.....	70
	5.1.8. Общественная деятельность сотрудников.....	71
	5.2.Организационно-педагогическая работа.....	72
	5.2.1. Педагогические советы.....	72
	5.2.2. Педагогические часы.....	75
	5.2.3. Семинары. Практикумы.....	75
	5.2.4. Мастер-классы.....	76
	5.2.5. Консультации.....	76
	5.2.6. Открытые просмотры.....	77
	5.2.7. Конкурсы.....	77
	5.2.8. Изучение, обобщение и распространение ППОР.....	77
	5.2.9. Конференции, смотры-конкурсы, выставки.....	78

5.2.10. Творческие недели.....	78
5.2.11. Тематические дни.....	81
5.3.Контроль и руководство.....	83
5.4.Работа по психолого-медицинско-педагогическому сопровождению детей.....	85
5.5.Физкультурно-оздоровительная работа.....	86
5.6.Творческое развитие детей.....	86
5.7.Работа с родителями.....	87
5.7.1. Общие мероприятия.....	87
5.7.2. Работа с семьями группы риска и трудными семьями.....	88
5.7.3. Работа родительского комитета	90
5.8.Сотрудничество с заинтересованными организациями.....	90
5.9.Административно-хозяйственная работа.....	92
5.9.1. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников.....	92
5.9.2. Инструктажи.....	92
5.9.3. Охрана труда.....	93
5.9.4. Мероприятия по ПБ и антитеррористические мероприятия.....	94
5.9.5. Укрепление материально-технической базы.....	95
5.9.6. Материально-техническое и методическое обеспечение.....	95
5.9.7. Контроль над организацией питания.....	95
5.9.8. Оперативные совещания администрации.....	96
5.9.9. Издательская деятельность.....	96
5.9.10. Перечень производственных мероприятий.....	96
5.9.11. Информационно-административная деятельность.....	97
5.10. План работы старшей медицинской сестры.....	97
5.11. Работа профсоюзного комитета и профсоюзной организации.....	102
VI. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	103
6.1.План мероприятий по реализации «Концепции семейной политики в РФ».....	103
6.2.План мероприятий по реализации антинаркотической программы.....	104
6.3.План мероприятий по реализации национально-регионального компонента.....	107
6.4.План мероприятий по реализации курса «Семьеведение».....	110
6.5.План мероприятий по реализации курса «Ответственное родительство».....	112
6.6. План мероприятий по профилактике ДДТТ.....	114
6.7.План мероприятий, посвященных «Году педагога и наставника в России».....	117
6.8.План мероприятий, посвященных «Году национальных культур в Татарстане»	122
6.9.План мероприятий, посвященных «Году здоровья и здорового образа жизни».....	127
6.10. План работы музыкальных руководителей.....	131
6.11. План работы логопедов.....	134
6.12. План работы воспитателя по обучению детей татарскому языку.....	137
6.13.План педагога-психолога.....	139
6.14.План работы воспитателя по обучению английскому языку.....	140
6.15.План работы инструктора по физической культуре.....	143

I. Визитная карточка ДОУ на начало 2023-2024 учебного года

1.1.ДАННЫЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 97 «Күчтәнәч»

Год открытия: 2 сентября 2019 года

Адрес: 423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Химиков, 23а

Телефон: 8(855) 544-82-92.

E-mail: mbdou97@inbox.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3960798.htm>

Лицензия: серия 16 Л 01, №10506 от 08.04.2020г.

Лицензия на медицинскую деятельность: ЛО-01 №0005403

Тип детского сада: центр развития ребенка

Количество детей: 260 детей

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является:

«Управление дошкольного образования» Нижнекамского муниципального района. Адрес: 423570, РТ, г. Нижнекамск, ул. Ахтубинская, д.6

Органы государственно-общественного управления:

Начальник управления дошкольного образования исполнительного комитета нижнекамского муниципального района республики Татарстан: Андрианова Светлана Анатольевна.

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №97 «Күчтәнәч» НМР РТ осуществляет образовательную деятельность на основании -

Устав МБДОУ: утвержден постановлением руководителя исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района №294 от 03.06.2019г.

Заведующий учреждения – Раҳматуллина Миннури Хайдаршевна

Заместитель заведующего по воспитательной работе: Бухмина Татьяна Николаевна.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части: Гилязетдинова Гульнаز Муллануровна

Структура управления:

Учредителем образовательного учреждения является Муниципальное бюджетное учреждение «Управление дошкольного образования» Нижнекамского муниципального района. Адрес: 423570, РТ, г. Нижнекамск, ул. Ахтубинская, д.6.

Отношения между Учреждением и Учредителем определяются договором, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение – юридическое лицо.

Управление Учреждением строится на принципах единоличия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Уставом МБДОУ, СанПин, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности, Договором с родителями.

Управление Учреждением в соответствии с компетенцией, определённой законодательством и Уставом осуществляют:

- Учредитель;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Заведующий учреждением.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ.

Координация деятельности дошкольного образовательного учреждения регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан «Об образовании»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ;
- Уставом ДОУ;
- Программой развития ДОУ;
- Образовательной программой ДОУ;
- Годовым планом;
- Договором между ДОУ и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Положением о совете педагогов;
- Положением о родительском комитете и др.

Воспитательно-образовательный процесс:

Воспитание и обучение ведется на русском и татарском языках.

С 4-х лет все дети обучаются татарскому и английскому языкам.

С 3-х лет педагог-психолог занимается с детьми группы риска.

С 3-х лет для детей ведется работа платных образовательных услуг.

Приоритетное направление ДОУ: Воспитание и оздоровление детей.

Общая методическая тема: Художественно-эстетическое развитие.

В детском саду имеются функциональные помещения:

- групповые комнаты по возрастам;
- кабинет заведующего, методический кабинет;
- музыкальный, спортивный залы, оснащенные разным оборудованием для двигательной и игровой активности, а также спортивным инвентарем;
- кабинет языков, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда;
- пищеблок;
- медицинский блок.

Территория детского сада озеленена, подъезды, и подходы к зданию имеют твердое асфальтовое покрытие. Для прогулок детей имеются прогулочные участки, на которых имеются: прогулочные веранды, столики, скамейки, песочницы, горки, игровые площадки с оборудованием для каждой возрастной группы детей, спортивный участок, оборудованный для игр баскетбол, волейбол, футбол, для проведения спортивных занятий, подвижных игр и соревнований. Для организации детской трудовой деятельности и наблюдений за живой природой и растениями имеются огород, цветники.

В Микрорайоне учреждения находятся жилые дома.

В детском саду организовано 4 разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена кнопкой тревожной сигнализации с выводом на вневедомственную охрану; видеонаблюдение по периметру здания, системой передачи сигнала о пожаре на пульт «01», контролем за пропускным режимом, дверями с магнитными замками, дежурством сторожей круглосуточно. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и техники безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

II. Информационно-аналитический раздел

2.1.СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАННИКАХ

В 2022 – 2023 учебном году детский сад посещали **265 детей**.

Дети зачисляются в ДОУ на основании Правил приема в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 97 «Күчтәнәч», согласно Административному регламенту НМР РТ предоставления муниципальной услуги «Постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

В детском саду функционирует **14 групп**. Дети распределены по группам в соответствии с возрастом.

Группа № 1 – 6-7 лет (с обучением и воспитанием на родном татарском языке)

Группа № 2 – 2-3 года (наборная)

Группа № 3 – 4-5 лет

Группа № 4 – 6-7 лет

Группа № 5 – 6-7 лет

Группа № 6 – 6-7 лет

Группа № 7 – 3-4 года (наборная с обучением и воспитанием на родном татарском языке)

Группа № 8 – 4-5 лет

Группа № 9 – 6-7 лет (обучение и воспитание с использованием английского языка)

Группа № 10 – 5-6 лет (логопедическая группа)

Группа № 11 – 5-6 лет (с обучением и воспитанием на родном татарском языке)

Группа № 12 – 6-7 лет (логопедическая группа)

Группа № 13 – 3-4 года (наборная)

Группа № 14 – 6-7 лет

Анализ состояния семей воспитанников за 2022-2023 учебный год.

Работа всего коллектива детского сада предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для взаимодействия с семьями воспитанников.

В соответствии с годовым планом была проведена работа по данному направлению, целью которой являлась координация и оптимизация совместной работы дошкольного учреждения, семьи, и общественности. Перед педагогическим коллективом ставились задачи:

-создание единого, педагогически целесообразного влияния семьи на формирующуюся личность;

- обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;

- расширение средств и методов работы с родителями;

- привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, планировании и организации работы дошкольного учреждения;

- формирование педагогической культуры.

Вышеперечисленные задачи решались в ходе:

- ознакомления родителей с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г., вступил в силу 01.09.2013 г.

- ознакомления родителей воспитанников Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, вступившими в силу 01.01.2014 г.

- ознакомления родителей с целями, задачами, содержанием и результатами воспитательно-образовательного процесса детского сада;

- вовлечения родителей в совместные виды деятельности; - привлечение родителей к участию в итоговых мероприятиях;

- нетрадиционного проведения родительских собраний;

- взаимодействия с общественными организациями, оказание помощи в организации воспитательно-образовательного процесса и развития материально-технической базы. Эта работа планировалась и выполнялась как в каждой возрастной группе, так и в детском саду в целом.

Ежегодно коллективом ДОУ проводится анализ социального положения, образовательного уровня, возрастной категории и места работы родителей воспитанников. Данные статистики показывают:

Общие сведения о социальном статусе семей
МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 97 «Кучтэнэч».

1. Многодетные (семей)- 50
2. Малообеспеченные (семей) - 16
3. Матери-одиночки (семей) - 6
4. Неполные (семей) - 6

из них находящиеся в социально-опасном положении: нет

5. Семьи, где родители инвалиды (семей) - 0
из них находящиеся в социально-опасном положении: нет
6. Семьи, имеющие детей инвалидов (семей) - 1
из них находящиеся в социально-опасном положении: нет
7. Семьи, имеющие детей под опекой или попечительством (семей) - 1
из них находящиеся в социально-опасном положении: нет
8. Всего семей группы риска (семей) - 66
из них находящиеся в социально-опасном положении: нет

Выход: Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей рабочих и служащих. Имеются неполные и многодетные семьи. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско-педагогического партнерства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Задача педагогов целенаправленно доводить до каждого родителя содержание ФГОС ДО. Семья является важнейшим элементом социальной ситуации развития. В ней социализация ребенка происходит наиболее естественно и безболезненно, основной ее механизм – воспитание.

2.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Всего в ДОУ 71 сотрудника из них:

- административный персонал – 5 человек;
- педагогический – 32 человека (воспитателей – 24, узких специалистов - 8);
- младшие воспитатели – 13 человек;
- медицинский – 2 человека;
- обслуживающий персонал – 19 человек.

В детском саду функционируют кабинеты:

<i>№ n/n</i>	<i>Название кабинета</i>	<i>Должность по штатному расписанию</i>	<i>Количество штатных единиц</i>	<i>Ф.И.О. специалиста</i>
1	Кабинет заведующего	Заведующий детским садом	1	Рахматуллина Миннури Хайдаршевна
2	Методический кабинет	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	1	Бухмина Татьяна Николаевна
3	Медицинский кабинет	Старшая медицинская сестра	1	Ахметшина Алсу Аухатовна

		Медицинская сестра	1	Аглиуллина Ринатовна	Лилия
4	Кабинет психолога	Педагог-психолог	1	Габитова Витальевна	Наталья
5	Кабинет языков	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, воспитатель по обучению английскому языку	1	Нуруллина Разимовна	Альфия
			1	Удалова Владимировна	Марина
6	Музыкальный зал	Музыкальный руководитель,	2	Хафизова Нихатовна	Лилия
7	Физкультурный зал	Инструктор по физической культуре	1	Майорова Диляра	
8	Кабинет учителя-логопеда	Учителя-логопеды	2	Анасовна Конакова Ольга Александровна	Таисия Самсонова Александровна

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Анализ состава педагогических кадров по стажу.

Педагогический стаж	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
до 5 лет	9 педагогов / 28%	6 педагогов / 19%	6 педагогов / 19%
от 5-10 лет	7 педагогов / 22%	9 педагогов / 28%	13 педагогов / 40%
от 10-20 лет	13 педагогов / 40%	14 педагогов / 43%	10 педагогов / 31%
от 20 и более	3 педагога / 10%	3 педагога / 10%	3 педагога / 10%
Всего:	32 педагога	32 педагога	32 педагога

Выход: В ДОУ работают педагоги с разным стажем работы: есть молодые специалисты и наставники. В годовом плане предусмотрено наставничество и работа с молодыми педагогами.

Сравнительный анализ образовательного уровня педагогических кадров.

Учебный год	Всего педагогов	Имеют образование		Обучаются в ВУЗе	Курсы повышения квалификации
		Высшее	ср.-спец		
2021-2022	32	25 / 78%	7 / 22%	7 / 22%	18 / 56%
2022-2023	32	27 / 84%	5 / 15%	3 / 9%	19 / 59%
2023-2024	32	30 / 85%	3 / 10%	2 / 6%	25 / 78%

Выход: Из представленного анализа видно увеличение числа педагогов с высшим образованием по сравнению с 2021 и 2022 годом в связи с обучением педагогов. Также увеличилось количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации на 19% по сравнению с прошлым учебным годом.

Сравнительный анализ категорийного уровня педагогических кадров.

Учебный год	всего педагогов/ имеют категории	высшая	первая	СЗД	не аттестовано
2021-2022	17 / 53%	9 / 28%	8 / 25%	-	13 / 40%
2022-2023	18 / 56%	9 / 28%	9 / 28%	7 / 21%	7 / 21%
2023-2024	19 / 57%	9 / 28%	10 / 30%	1 / 3%	1 / 3%

Выход: В сравнительном анализе за 2 года увеличился процент педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Значительно (на 18%) по сравнению с прошлым учебным годом уменьшился процент педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В отчетный период был осуществлен подход к организации подготовки к аттестации. Была проведена большая организационная и подготовительная работа с претендентами на высшую квалификационную категорию.

Выход: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 97 %. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

2.3.УСЛОВИЯ, СОЗДАННЫЕ ДЛЯ УМСТВЕННОГО И НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, дидактических материалов и пособий по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; также имеются центры творчества, центры двигательной активности и физической культуры.

В детском саду оборудованы залы и кабинеты:

- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Медицинский кабинет
- Методический кабинет
- Кабинет языков
- Кабинет педагога-психолога

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Предметно-развивающая среда, созданная в группах и кабинетах, дает возможность для полноценного физического, психического, эстетического и социального развития детей.

В воспитательно-образовательный процесс входит сотрудничество с другими образовательными учреждениями:

- СОШ № 33
- Центральная детская библиотека «Апуш»
- Центр диагностики и консультирования
- Центр дополнительного образования для детей (Детский автогородок)
- Детская поликлиника

2.4.ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ разработана, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Ведущие цели Программы:

Цель - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа,

исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель программы достигается через *решение следующих задач:*

- + Обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- + Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- + Создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмыслиения ценностей;
- + Построение (структурообразование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- + Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- + Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- + Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- + Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- + Обеспечение достижений детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
- + Создание благоприятных условий для освоения татарского языка и сохранения государственных языков Республики Татарстан, развития межэтнической культуры, коммуникативных способностей каждого воспитанника как субъекта взаимоотношений с представителями других национальностей.
- + Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и культурных ценностей татарского и русского народов.
- + Милли тәбәк компоненты үсеше дәрәҗәсен тормышка ашыру.
- + Развитие чувственно-эмоционального отношения к действительности, художественной культуры.
- + Обеспечение развития ребёнка в поликультурном мире и чувство осознания самих себя в нём (восприятие, языковая память, основы языкового мышления и др.) через процесс овладения английским языком.

Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса: Физическое развитие:

- «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, В. В. Гербовой, Э.М. Дорофеевой.

- Физическая культура в дошкольном детстве / Н.В. Полтавцева., Н.А.Гордова – М.: Просвещение, 2006.
- Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет / Л.И.Пензулаева – Москва «Мозайка – синтез», 2013.
- Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет / Е.Н.Вареник, С.Г.Кудрявцева, Н.Н.Сергиенко – Москва, 2008.
- Азбука физкультминуток для дошкольников /В.И.Ковалько –Москва «Вако», 2007.

Социально – коммуникативное развитие:

- «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, В. В. Гербовой, Э.М. Дорофеевой.
- Извекова Н.А., Медведева А.Ф., Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста.- М.: Просвещение, 2000.-76с.
- Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг.- «Издательство Скрипторий 2003», 2005.-88с.
- Павленко Л.Ф. Обучение дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах: Учебно-методическое пособие. Часть 1.- Ульяновск: УИПКПРО, 2003.-108с.
- Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы / Составил Л.Б. Поддубная. – Волгоград: Корифей, 2007.-128 с.
- Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2004.-80с.
- Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: учебное пособие / авт.-сост.-Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Р.Н.Минниханов и др., под редакцией Р.Н. Минниханова и Д.М.Мустафина. – Издание ГУ «НЦ БЖД», 2008. – 288с.
- Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах: Сборник конспектов занятий / Составил: Г.А.Галиева, С.М. Гаффарова, З.Л. Ишниязова, Р.Ш. Ахмадиева и д.р. / Под общ.ред. Д.М.Мустафина. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2009-240 с.

Познавательное развитие:

- «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, В. В. Гербовой, Э.М. Дорофеевой.
- Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир
- Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений»

Художественно-эстетическое развитие:

- «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, В. В. Гербовой, Э.М. Дорофеевой.
- Лыкова И.А. Парциальная программа «Цветные ладошки»;
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет
- Казакова Т.Г. Занятие с дошкольниками по изобразительной деятельности: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1996.
- Казакова Т.Г. Изобразительная деятельность младших дошкольников: Пособие для воспитателя.- М.: Просвещение, 1980.
- Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией): Пособие для воспитателей дет. сада.- М.: Просвещение, 1985.
- Комарова Т.С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. для воспитателя дет.сада.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1991.

- Комарова Т.С., Размысlova A.B. Цвет в детском изобразительном творчестве. – M.: Пед. общество России, 2002.

Речевое развитие:

- «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, В. В. Гербовой, Э.М. Дорофеевой.
- Книга для чтения в детском саду. Хрестоматия 2-4 года. / Гербова В.В.
- Книга для чтения в детском саду. Хрестоматия 4-5 года. / Гербова В.В.
- Книга для чтения в детском саду. Хрестоматия 5-7 года. / Гербова В.В.
- «Занятия по развитию речи в детском саду. Гербова В.В.

2.5.ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительные образовательные услуги оказывались воспитанникам по желанию родителей по следующим направлениям:

Речевое:

- «Говорим по-английски» (обучение английскому языку), руководитель воспитатель по обучению английскому языку Удалова М.В.
- «АБВГД-ка» (обучению чтению по кубикам Зайцева старших дошкольников) Смаль Э.С.

Художественно-эстетическое:

- «Каблучок» (ритмика), руководитель воспитатель Зиганшина А.С.;
- «Күчтэнэчлэр» (обучение вокалу), музыкальный руководитель Майорова Д.А.;
- «Мульт-студия» (создание мультифильмов), руководители воспитатель Курьят Е.А., муз. рук. Майорова Д.А.;
- «Муко-солька» (лепка из соленого теста), руководитель воспитатель Киселева Н.А.;
- «Веселые ладошки» (ручной труд), руководитель воспитатель Корнеева Е.С.;
- «Бусинка» (вышивание, бисероплетение) Чернышова Н.К.

Физическое развитие:

- «Футболист» (обучение игре в футбол), руководитель тренер по футболу Валиуллин М.М.;
- «Галокамера», руководитель ст. медсестра Ахметшина А.А.;
- «Оздоровительный массаж», руководитель медсестра Агиуллина Л.Р.

Познавательное развитие:

- «Мир сенсорики», руководитель воспитатель Бариева Г.М.;
- «В мире математики», руководитель воспитатель Конакова Т.А.
- «Ладья» (обучение игре в шахматы, шашки) Чернышова Н.К.

Социально-коммуникативное развитие:

- «Развивай-ка» (адаптационная группа для неорганизованных детей), руководители воспитатель Самсонова О.А., инструктор по физической культуре Шакирова А.В., музыкальный руководитель Хафизова Л.Н.

Всего дополнительные услуги получили 239 детей, что составляет 91,9%

Родители приглашались на открытые занятия в декабре. Также о деятельности кружков родителей информировали на родительских собраниях. Имеются положительные отзывы на работу педагогов.

Вывод: заинтересованность родителей воспитанников в дополнительном образовании отражена в договорах по оказанию дополнительных образовательных услуг на 2021-2022 год с 01.09.2022 года по 31.05.2023 года. Опрос родителей воспитанников показал полную заинтересованность в совместной дополнительной образовательной деятельности взрослого с детьми, востребованность таких кружков как «Английский язык», занятия с детьми младшего возраста (3-4 года), занятия по развитию речи с логопедом. В 2023-2024 учебном году планируется организовать работу подобных кружков с привлечением специалистов по профилю деятельности.

2.6.АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Мягкого и твердого инвентаря, учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования в достаточном количестве.

В детском саду имеется уютный музыкальный, оборудованный спортивный зал, кабинет по обучению языкам (татарский, английский), кабинет психологической разгрузки в котором проводит занятия педагог-психолог, оборудована зона ПДД. Все компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, психического, эстетического, познавательного и социального развития детей, позволяющие организовать детскую деятельность с учетом их интересов, индивидуальных особенностей в сочетании с возможностью уединения.

При построении предметной развивающей среды учтено единство стилевого решения всех помещений с учетом их функционального взаимодействия и наполнения. Учен тот аспект, что все элементы предметной среды должны сочетаться по масштабу, стилю, назначению и иметь свое место в интерьере. Игровое пространство имеет своеобразные пространственные переменные элементы, которые дают простор избирательству, открытию.

В медицинском блоке имеются процедурный, массажный кабинеты, стерилизационная, изолятор и галокамера со всей необходимой современной аппаратурой.

На основании Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом МО и Н РФ от 14.06.2013г. №462, приказ МО и Н РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию и приказа заведующего МБДОУ «ЦРР-детский сад №97 «Күчтэнэч» НМР РТ, педагогическим коллективом была проведена процедура самообследования на предмет соответствия функциональных модулей развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО. (Методические рекомендации для педагогических работников ДОО и родителей дошкольного возраста «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО» О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радилонова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич).

<i>Название модуля</i>	<i>Общая оснащенность РППС (%)</i>	<i>Необходимость в дооснащении (%)</i>
«Игровой» - оснащение в группах	72%	28%
«Физкультура»	88%	12%
«Музыка»	76%	24%
«Логопед»	85%	15%
«Психолог»	50%	50%
«Татарский язык»	50%	50%
Итого:	70%	30%

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах постепенно обновляются игровые уголки. Приобретается игровое оборудование по ФГОС.

Не маловажную роль играет оснащение учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021-2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Выход: Таким образом, можно сделать вывод, что развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует основным требованиям, продолжить работу по оснащению в соответствии с рекомендацией и реализуемой Программой:

- модули «психолог», «татарский язык», «музыка», пополнить в соответствии с методическими рекомендациями;

- организовать работу педагогов по разработке альтернативной части по всем модулям.

Активизировать деятельность педагогов по созданию развивающей среды в ДОУ соответственно следующим принципам:

содержательно-насыщенной,

трансформируемой,

полифункциональной,

вариативной,

доступной,

безопасной.

В ДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ Программу модулям.

Педагогическим работникам бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники имеют право:

✓ получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;

✓ получать консультативную помощь в поиске и выборе источников информации;

✓ получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы т другие источники информации;

✓ пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;

✓ получать консультативную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при использовании электронным или иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

✓ профессиональные базы данных

✓ информационные справочные системы

✓ поисковые системы

Информирование родителей и общественности о деятельности детского сад осуществлялось через социальную сеть Инстаграм, официальный сайт ДОУ, информационные стенды и родительские собрания.

Выход: В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Однако, библиотечный фонд представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и педагогов. Поэтому нужно продолжить работу по оснащению ДОУ литературой для педагогов и воспитанников в соответствии с программой. Необходимо пополнять разделы программы демонстрационными материалами.

III. Анализ выполнения годового плана за 2022-2023 учебный год

3.1.ПОЛНОТА РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОУ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

В течение учебного года педагоги работали с опорой на инновационную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеева., «Региональную программу для дошкольников» под редакцией Р.К.Шаеховой и ряда парциальных программ: «Региональная программа по ПДД», «Развитие речи детей» программа О.С. Ушаковой, «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 л. «Цветные ладошки»- И.А.Лыкова.

Структура образовательной программы ДОУ раскрывала 5 образовательных областей по ФГОС ДО и охватывала различные виды деятельности дошкольников.

В каждой группе разработаны рабочие программы, включающие образовательные области ФГОС, национально-региональный компонент и парциальные программы.

Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО показал, что педагоги владеют используемой формой планирования, используют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности. Очень хорошо в этом году в календарных планах отражена работа по художественно-эстетическому развитию детей. Но, вместе с этим, педагогам следует предусмотреть систематическое планирование упражнений и игр по развитию ЗКР, грамматического строя речи, рассматривание картин художников, заучивание наизусть в свободной деятельности. На следующий учебный год на указанные разделы также будет обращено пристальное внимание.

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми ожидаемых образовательных результатов. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В начале и конце учебного года в соответствии с ФГОС ДО и методическими рекомендациями, разработаны планы по повышению профессиональной квалификации, была проведен мониторинг индивидуального развития детей по освоению программы.

Воспитательно-образовательная работа осуществляется согласно определенным тематическим неделям. Все воспитатели четко планировали образовательную деятельность, проводили её, используя различные методы и приёмы.

Благодаря этому добились хороших результатов усвоения программы, о чем свидетельствуют данные мониторинга.

При проведении педагогического мониторинга педагоги использовали диагностические карты по образовательным областям программы в соответствии с ФГОС. Мониторинг проводился в целях определения уровня развития ребенка по образовательным областям основной общеобразовательной программы ДОУ для дальнейшей коррекции воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ, как средства предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Одним из необходимых условий реализации личностно – ориентированного и дифференцированного подхода является организация образовательного процесса на диагностической основе.

Результаты педагогического мониторинга используются педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогический мониторинг проводился на основании:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- письма Министерства образования РФ № 7023 – 16 от 07.04.1999 год «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»;

- рабочих программ педагогов по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения:

* воспитателей групп;

* музыкального руководителя – Майоровой Д.А., Хафизовой Л.Н.;

* воспитателя по обучению татарскому языку и русскому языкам – Нуруллиной А.Р.;

* воспитателя по английскому языку – Удаловой М.В.

Мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, воспитателем по обучению татарскому, русскому и английскому языкам, два раза в год (сентябрь, апрель).

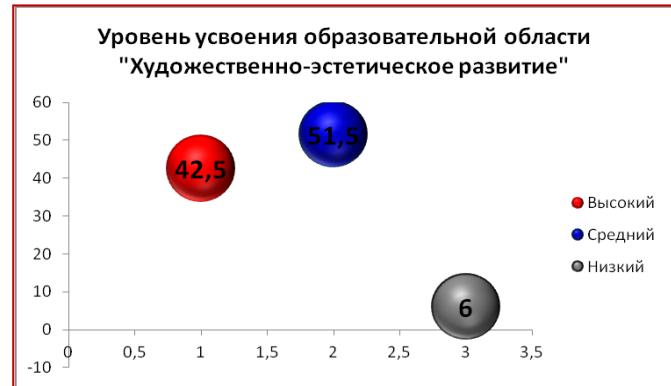
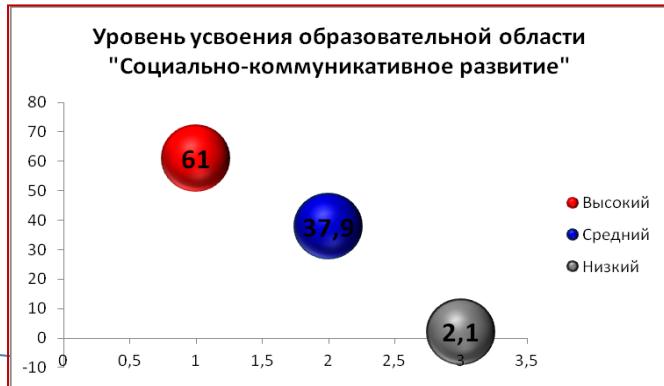
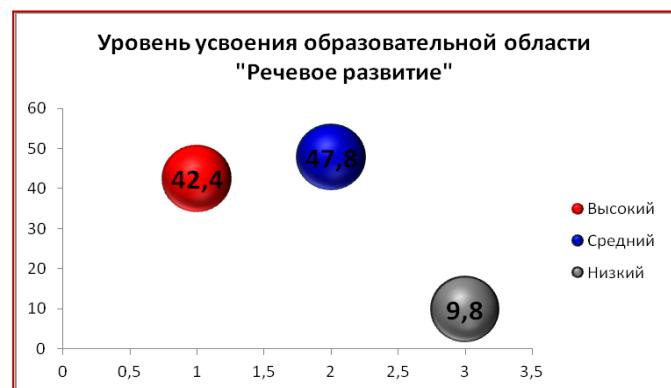
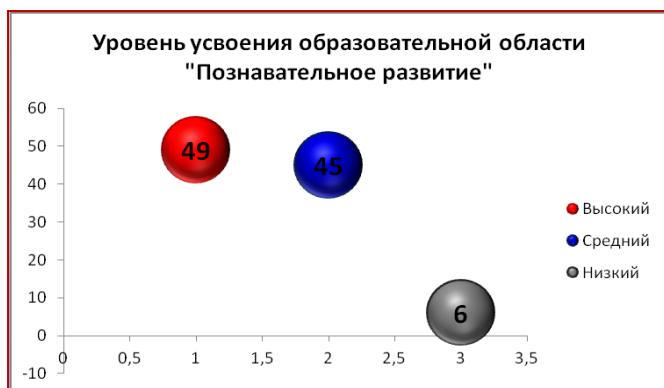
При проведении педагогической диагностики были использованы такие методы, как наблюдение, беседа, проблемная ситуация. Мониторинг проводился с использованием диагностического инструментария, подобранным педагогами в начале учебного года.

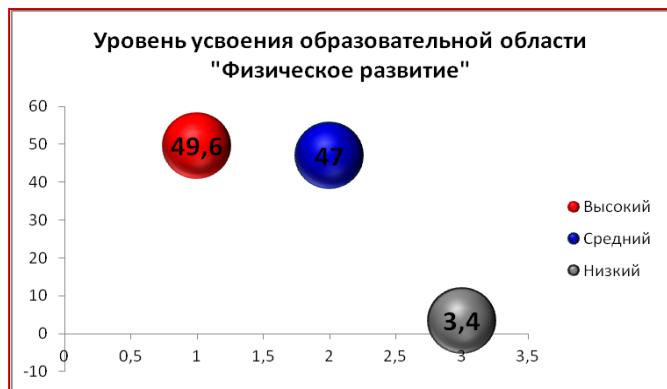
Все педагоги фиксировали результаты мониторинга в картах, составляли аналитические справки на начало и конец учебного года с указанием причины низкого уровня развития в той или иной образовательной области, определением по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется с учетом национально-культурных, демографических условий, т.к. детский сад посещают дети разных национальностей и культур: татары, русские, чуваши и др. этнокультурные составляющие конкретизируют и дополняют государственный стандарт дошкольного образования. Учитывая воспитательное значение и образовательные возможности ЭКС, педагоги ДОУ считают, что непременным построением окружающей среды в нашем детском саду является опора на личностно – ориентированную модель взаимодействия между людьми.

Всего обследовано 305 воспитанников. Анализ полноты реализации основной образовательной программы ДОУ показал выполнение в полном объеме количества часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников. С целью изучения качества образования воспитанников был проведен итоговый контроль полноты реализации образовательной программы ДОУ, качества образования воспитанников.

Мониторинг образовательного процесса на начало и конец 2022-2023 уч. года представлен в виде диаграмм.





Анализ показал:

1. Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»** - усвоение программного материала находится на достаточно хорошем уровне. Дети знакомы с моральными нормами и правилами поведения, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. Развиты навыки общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками. Сформированы: гендерная, семейная, гражданская принадлежность, патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу,уважительные отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации, сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества, умение самостоятельно обслуживать себя.

Значительно увеличился процент детей с высоким уровнем развития – на 32%, и на 10% снизился низкий уровень. Высоких результатов добились средние группы. В силу возрастных особенностей надо подтянуться младшим группам, проводить сюжетные игры, побуждать к совместным действиям.

2. **«Познавательное развитие»** - результат проведённой диагностики в данном направлении предполагает сделать следующие выводы, у дошкольников развиты такие качества как, любознательность, воображение, познавательная мотивация, сформированы познавательные действия, и творческая активность, а также сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира. По итогам педагогической диагностики 49% воспитанников показали положительный результат усвоения программного материала, т.е. навыки у детей сформированы, 45% детей, показали частично сформированный уровень усвоения программного материала и 6%, имеют не сформированный уровень усвоения основной образовательной программы. По сравнению с началом учебного года наблюдается значительное повышение высокого уровня на 26%. Анализ показал, достаточно высокий показатель сформированности навыков освоения программы по ознакомлению с окружающим, формированию целостной картины мира, расширению кругозора и сенсорное развитие. Существуют трудности в познавательно-исследовательской деятельности, дети затрудняются в формировании умения получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования недостаточно развито умение решать задачи выполняя ряд последовательных действий в соответствии с предлагаемым алгоритмом; у воспитанников младших групп не обогащен сенсорный опыт, необходимо знакомить детей с широким кругом предметов и объектов, с новыми способами их исследования.

3. Образовательная область **«Речевое развитие»**, пожалуй, самый трудный раздел в нашем ДОУ. 42,4% воспитанников имеют высокий уровень освоения программы и 47,8 % средний уровень. Особенno затруднены у детей монологическая речь, звуковая и интонационная культура речи, фонематический слух. Дети испытывают затруднения в согласовании прилагательных с существительными в роде, числе, падеже; с затруднением используют форму множественного числа существительных в родительном падеже; у воспитанников плохо развита диалогическая речь

(младшая группа); дети испытывают трудности в заучивании стихотворений (средняя группа); затрудняются описывать предмет, картину, составлять рассказ по картине (средняя группа); у детей подготовительной группы имеются проблемы с дикцией (дети говорят невнятно, нечетко, слова и словосочетания с естественными интонациями). Об этом свидетельствуют и данные логопеда. Т.е. необходимо активизировать работу в данном направлении в ежедневном режиме.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». У воспитанников сформированы понимания произведений искусства, мира природы, эстетическое отношение к окружающему миру, сформированы элементарные представления о видах искусства, музыки, художественной литературы и фольклора.

Анализ педагогической диагностики, показал высокий уровень сформированных навыков усвоения программного материала у 42,5% детей, 51,5% - средний уровень, 6% - низкий уровень усвоения основной образовательной программы. По сравнению с началом учебного года на 26% повысился высокий уровень развития детей. Отмечено, что в рисовании дети затрудняются в соотношении предметов по величине (младшая группа, средняя группа); дети испытывают затруднения в построении композиций рисунка (старшая группа), его декоративности (подготовительная группа).

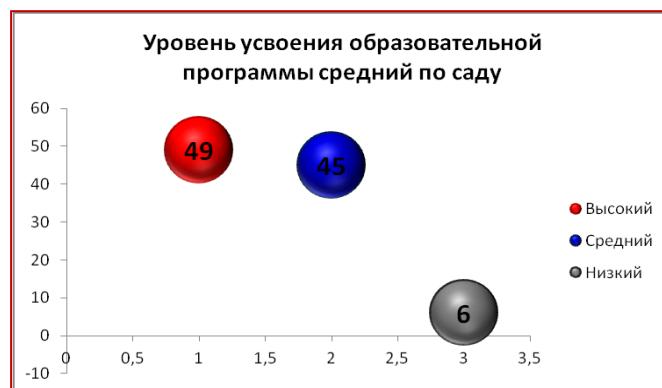
5. Образовательная область «Физическое развитие»- анализ показателей динамики формирования образовательной области позволяет сделать следующие выводы: во всех группах сформированы в соответствии с возрастом, следующие навыки: развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, коордикация); накопление и обогащение двигательного опыта детей (владение основными движениями), формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

По итогам педагогической диагностики 49,6% воспитанников показали сформированность требований усвоения программного материала, 47% - частично сформированы, 3,4%- не сформированы.

Вывод: Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по высокому уровню:

1. Социально-коммуникативное - 61%.
2. Физическое развитие – 49,6 %.
2. Познавательное развитие – 49%.
3. Художественно-эстетическое развитие – 42,5%.
4. Речевое развитие – 42,4%.

Итоговый показатель уровня освоения программного материала по ДОУ.



Вывод: Анализ результатов педагогической диагностики в освоении основной образовательной Программы дошкольного образования показал, что навыки сформированы на достаточно высоком уровне у 49% воспитанников. Средний уровень имеют 45%, а низкий – 6% детей. Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2022-2023 уч. год показали в основном высокий и средний уровень, но при этом существуют разделы, которые необходимо совершенствовать, в частности, в развитии речи и познавательное развитие.

По сравнению с началом учебного года есть значительные улучшения на 5%.

Сравнительный мониторинг по образовательным областям.

Образовательная область	2020-2021уч.год (%)	2021-2022уч.год (%)	2022-2023 уч.год (%)
Социально-коммуникативное развитие	98%	97,9%	97,8%
Познавательное развитие	96%	94%	94,2%
Речевое развитие	84%	90,2%	90%
Художественно-эстетическое развитие	90%	94%	94%
Физическое развитие	97%	96,6%	96%

Сравнительный мониторинг по годам.

Уровень	Конец 2020-2021 учебного года	Конец 2021-2022 учебного года	Конец 2022-2023 учебного года
Высокий уровень	38%	49%	48%
Средний уровень	51%	45%	46%
Низкий уровень	11%	6%	6%

Полнота реализации составляет 94% детей в ДОУ, что соответствует оптимальному уровню качества предоставления образовательных услуг.

Вывод: Сравнивая результаты освоения содержания программы ДОУ видно, что по сравнению с прошлым годом % качества освоения образовательной программой ДОУ не изменилось. В образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное и физическое развитие, качество освоения материала детьми понизилось, но в разделах по речевому и художественно-эстетическому развитию имеется не большая динамика. На следующий учебный год планируются педагогические, методические мероприятия по совершенствованию данных разделов с педагогами.

Перспектива: Усилить контроль за работой педагогов в образовательных областях по речевому и познавательному развитию посредством «открытых показов» занятий опытных педагогов. Запланировать педагогический совет по данным темам. Привлекать родительскую общественность к решению данной проблемы.

Анализ работы педагогического коллектива по обучение двум государственным языкам

Организация работы по изучению татарского и русского языков осуществляется в процессе: образовательной деятельности (ОД) в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности дошкольников. Данная работа организуется в соответствии с Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». Имеется кабинет татарского языка, где собран методический и дидактический материал по всем возрастам.

С детьми татарских младших групп проводилась систематическая индивидуальная работа по обучению татарскому языку в режимных моментах. В фойе детского сада оформлен стенд учит татарский язык. На всех мероприятиях, проводимых в детском саду исполняются стихи, песни, на татарском языке, но мало используются танцы. Над этим стоит поработать педагогическому коллективу и музыкальным руководителям, разработать систему совместной работы.

Начиная со средних групп, вводится обучение родному языку два раза в неделю, в рамках режимных моментов. В старших и подготовительных группах два раза в неделю организованная образовательная деятельность по обучению детей татарскому языкам (по подгруппам). С детьми два раза в год (в начале и в конце) проводится мониторинг. Для детей с низким уровнем составляется индивидуальный план работы по коррекции развития. Согласно плану, специалист и воспитатели проводят индивидуальную работу.

Педагоги повторяют слова, фразы, диалоги, создают языковую среду, играют в сюжетно - ролевые и дидактические игры. Для детей с высоким уровнем развития организуется работа с одаренными детьми, согласно плану.

Работа по индивидуальному сопровождению данных детей состоит в заучивании стихов, выступлении перед родителями, участии в городских конкурсах и мероприятиях. Кроме этого педагоги проводят индивидуальную работу в свободное от ОД время, закрепляют пройденный материал в процессе сюжетно - ролевых, дидактических, словесных и подвижных игр, организуют праздники, развлечения, тематические дни и недели, просмотр мультфильмов, кукольных театров с детьми. Также педагоги в детском саду создают языковую среду для общения с детьми на двух государственных языках и ознакомления дошкольников с культурой народов Поволжья.

В течение дня с целью закрепления пройденного материала:

- в режимные моменты, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми коммуникативно вводятся и ситуативно активизируются речевые конструкции разговорной речи;
- индивидуально, с малой группой, подгруппой, всей группой ведутся беседы по интерактивным играм и игрушкам, иллюстрированным книгам, рассматриваются игрушки, играют в настольно-печатные игры (типа лото и др.);
- перед едой и сном дети читают, обсуждают, заучивают стихи и песни, слушают татарскую и русскую народную, детскую, классическую музыку;
- дети показывают кукольный и настольный театр, инсценируют народные сказки, играют в подвижные игры на русском и татарском языке;
- свои умения и навыки дети успешно демонстрируют на муниципальных и региональных конкурсах.

Обучение дошкольников двум государственным языкам, развитие языковых способностей, ознакомление с русским и татарским языком как средством общения ведется на хорошем уровне. Об этом свидетельствует положительная динамика данной работы: воспитателем по обучению детей татарскому языку был проведен мониторинг выявления знаний татарского языка русскоязычными детьми с учетом УМК.

Всего было обследовано 238 детей (воспитанники средних, старших и подготовительных групп ДОУ).

Результативность обучения детей татарскому языку

Уровень	Конец 2020-2021 учебного года	Конец 2020-2021 учебного года	Конец 2022-2023 учебного года
Высокий уровень	14,6%	29,6 %	46,1%
Средний уровень	45,3%	43,7 %	43,2%
Низкий уровень	40,1%	26,7 %	10,7%

Таким образом, 43,2 % знают татарский язык на среднем уровне. Прослеживая динамику уровня знаний детьми татарского языка по возрастам, можно сделать вывод, что она положительная, т.е. качество знаний детьми растет. В дальнейшем планируется активизировать работу над развитием татарской диалогической речи воспитанников в режимных моментах и на занятиях с использованием материалов по УМК с подгруппой детей и индивидуально, продолжать проводить систематическую совместную работу с родителями, а также пополнять развивающую среду дидактическими играми и пособиями по УМК. Таким образом, можно констатировать эффективность использования УМК в течение всего периода обучения в дошкольном возрасте.

Для успешного вовлечения родителей в процесс сохранения родного языка и приобщения дошкольников к культурному наследию духовных ценностей народов Поволжья в детском саду проводится анкетирование родителей. Исходя из результатов, с родителями строится дальнейшее сотрудничество. В детском саду создаются условия для успешного вовлечения родителей в процесс изучения языков: начиная со средних групп на всех детских шкафчиках имеются кармашки с обучающими картинками по проектам в приемные группы имеются информационные стенды по УМК, на стенах приемных и коридорах детского сада систематически сменяется информация; лестничные пролеты также оформлены обучающими картинками по проектам УМК.

Информация об УМК по изучению татарского имеется на сайте ДОУ.

Привлекаются родители к участию в организованной деятельности и детских праздниках. Они предлагают свои идеи, участвуют в подготовке атрибутов, исполняют роли во время открытых мероприятий, таких как: «Науруз», «Всемирный день родного языка», «Неделя творческих

отчетов». В детском саду проводятся тренинги с родителями по решению нестандартных ситуаций с целью повышения компетенции в вопросах воспитания «Играем вместе в игры УМК». Создаются фотовыставки, фотоальбомы на различные темы: «Семейные традиции», «С днем рождения Нижнекамск», «Герои мультфильмов УМК», «Народные промыслы» и др. с целью расширения кругозора дошкольников. Организуются совместные досуги, праздники, на основе взаимодействия родителей и детей: «Встреча с поэтами и писателями города Нижнекамска», «И туган тел и матур тел» литературный вечер, посвященный творчеству Г.Тукая.

Огромная работа проводится с педагогами по повышению профессионального уровня педагогов для качественной реализации УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам и реализации этнорегиональной составляющей образовательного процесса. Формы работы с педагогами строятся по принципу развития компетенций. В начале учебного года педагоги составляют планы работы по самообразованию на учебный год, а также у каждого педагога имеется план на пятилетний межаттестационный период.

В тесном сотрудничестве работают все специалисты ДОУ: воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, воспитатель по обучению английскому языку, музыкальный руководитель и педагог – психолог. Они совместно организуют праздники и развлечения с детьми, тематические дни и недели, тренинги с родителями и т.д. Кроме этого, для педагогов организуются педсоветы, семинары - практикумы, консультации, мастер – классы, лектории, выставки педагогических идей. В течение года педагоги распространяют опыт на различных методических объединениях, участвуя во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах.

Выход: В дошкольном учреждении созданы удовлетворительные условия для предпосылок обучения детей татарскому языку, ознакомления с родным краем и культурой народов Поволжья. С традициями и культурой народов, проживающих в республике.

Перспектива: Больше уделять внимание культуре, обычаям, традициям народам проживающих в республике, активизировать работу по внедрению национальных подвижных игр в рамках ЭКС. При проведении ОД по направлению «Физическое развитие», уделять внимание качеству проведения подвижных игры, пальчиковой гимнастики, физкультминуткам и т.п., воспитывать у детей и родителей чувство толерантности ко всем народам.

3.2. РАЗВИТИЕ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ ВЫПУСКНИКОВ ДОУ.

Все дети подготовительных к школе групп прошли диагностику уровня готовности дошкольников к обучению в школе, которая была проведена два раза в течение года по методике присланной Министерством образования и науки РТ в соответствии с ФГОС. Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития дошкольника в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

На основании среднего показателя сформированности предпосылок делалось заключение о степени готовности дошкольников к школе.

С согласия родителей (законных представителей) в мае 2023 года педагогом-психологом МБДОУ «Центр развития ребенка–детский сад № 97 «Күчтэнэч» НМР Габитовой Н.В. проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп № 11 и 12 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 человека (100%).

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников МБДОУ № 97 (май 2023г.)

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент	39	88%	7	9%	1	3%

деятельности						
предпосылки к учебной деятельности	43	90%	4	10%	0	0%
пространственные представления	40	79%	7	21%	0	0%
мыслительная деятельность	44	94%	2	6%	0	0%
*средний показатель сформированности предпосылок	45	96%	1	3%	1	3%

Выход: Анализируя результаты диагностики в конце учебного года, можно сделать вывод, что большинство выпускников испытывают трудности с саморегуляцией и организацией своей деятельности. Это объясняется возрастными особенностями детей, так как навыки регуляторного компонента по отношению к учебной деятельности только развиваются и будут окончательно сформированы в первые 3 года обучения в школе. Предпосылки к учебной деятельности сформированы у 90% выпускников. Пространственные представления сформированы у 79% детей подготовительных групп. Мыслительная деятельность сформирована у 94%. Несформированность пространственных представлений у дошкольников объясняется слабым развитием зрительно-моторной координации, графических навыков и возрастными, индивидуальными особенностями детей. Низкие показатели мыслительной деятельности у детей, имеющих сложности с логическим мышлением. Таким образом, средний показатель сформированности предпосылок 96%, что свидетельствует о хорошей подготовке детей к школьному обучению и готовности большинства воспитанников подготовительных групп к школе.

Перспективы: Педагогам активизировать работу по формированию навыков саморегуляции и самоконтроля у детей.

Анализ обучения выпускников в школах, гимназиях.

Год	Число выпускников подготовительной группы ДОУ	Тип, вид общеобразовательного учреждения, куда поступили учиться выпускники ДОУ				
		Гимназии	Школы с углубл. изуч. предметов	Общеобраз. школы	Коррекц. образоват. учр	Угл. изучение мат.яз
2020г.	34	1	1	29	0	3
2021г.	29	2	0	22	0	5
2022г.	33	14	4	15	0	0

Выход: Отзывы учителей школы № 33, об успеваемости наших выпускников только положительные. Особенno отмечают учителя умение детей общаться друг с другом, сформированность коммуникативных навыков. В интеллектуальном развитии дети также поступают в школу подготовленными в соответствии с возрастом. Но педагогам рекомендовано развивать связную речь детей, насыщенную сложными предложениями.

Общий вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду ведется достаточно эффективно, что подтверждается результатами мониторинга, положительными отзывами учителей начальных классов. В 2022-2023уч.году намечены мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов, в частности, проведение работы с молодыми воспитателями по организации и проведению методических грамотных занятий по образовательным областям.

3.3.АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

В 2022 – 2023 учебном году детский сад укомплектован на 97%, работало 32 педагога из них:

- воспитателей – 24 человека,
- воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам – 1 человек,
- воспитатель по обучению английскому языку – 1 человек,
- музыкальный руководитель – 2 человека,

- педагог-психолог – 1 человек,
 - учитель–логопед – 2 человека,
 - инструктор по физической культуре – 1 человек.
- В ДОУ все педагоги имеют специальное образование.

***В течение учебного года педагоги проходили курсы повышения квалификации
2022 – 2023 учебный год (бюджет)***

<i>№</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Образовательное учреждение</i>	<i>Тема</i>
1	Габитова Наталья Витальевна	Педагог-психолог	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимиряева (ИЭУП)»	Раннее выявление и профилактика девиантного и суицидального поведения у детей и подростков
2	Жаркова Лилия Маратовна	воспитатель	ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»	«STEAM-образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (с включением модуля «Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС»)
3	Заиганшина Айгуль Сагитовна	воспитатель	ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»	«STEAM-образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (с включением модуля «Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС»)
4	Корнеева Екатерина Сергеевна	Воспитатель	ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»	«STEAM-образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (с включением модуля «Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС»)
5	Нуруллина Альфия Разимовна	Воспитатель по обучению татарскому, русскому языкам	ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»	«STEAM-образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (с включением модуля «Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС»)
6.	Хайрутдинова Рашиля Амирзяновна	Воспитатель	ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»	«STEAM-образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (с включением модуля «Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС»)

7.	Шакирова Алина Владимировна	Воспитатель	ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»	«Совершенствование методической компетентности воспитателя при реализации модели образовательного процесса в ДОО в современных условиях» (с включением модуля «Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС»)
----	-----------------------------	-------------	--	--

За 2022 – 2023 учебный год курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов (22 %). Организовано наставничество опытными педагогами над начинающими.

Педагоги всех возрастных групп имеют педагогические копилки, папки портфолио, которые включают в себя методические рекомендации по каждому возрасту, диагностические инструментарии и практический материал по образовательным областям ФГОС и актуальным вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Одним из направлений методической работы в ДОУ является аттестация педагогических работников. Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогов. На аттестацию в 2022-2023 учебном году подали заявление 9 педагогов.

В 2022-2023 учебном году воспитатели Бухмина Т.Н. и Смаль Э.С. заявились и успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию; воспитатели Анисимова Н.Г., Муртазина М.Н., Удалова М.В., Хазиева Д.Р., Хасанова А.Х., Шакирова А.В., Галиуллина Л.К. заявились и успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. Выполнение плана-графика по аттестации педагогов составляет 100 %.

Также в 2022-2023 учебном году учитель-логопед Елкина Л.Н. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности и согласно решению аттестационной комиссии соответствует должности «учитель-логопед».

В детском саду проводится системная работа по повышению квалификации по перспективному плану аттестации и повышения квалификации педагогических работников. В ДОУ разработана программа прохождения процедуры аттестации педагогов.

Повышение профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО – одна из задач программы развития ДОУ. Задача методической деятельности заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал педагога и педагогического коллектива.

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса. Работа осуществлялась по плану, в соответствии с пунктами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Администрацией ДОУ при необходимости создавались или корректировались локальные акты.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;
- не все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями;
- все педагоги имеют элементарные навыки работы на компьютере, используют интернет-ресурсы для самообразования, обмена опытом, взаимодействия с педагогической общественностью, родителями воспитанников.

Выход: кадровая политика МБДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами частично, 100% педагогов с высшим и средним специальным образованием. В следующем учебном году намечена работа по повышению профессиональной компетенции педагогов, направленной на развитие

индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого.

Воспитатели, внедряя новые методики в рамках требований ФГОС ДО, изучали методические рекомендации и выносили на обсуждении коллег на педагогические советы.

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных образовательных стандартов.

Педсоветы и др. мероприятия образовательной деятельности проходили в творческой атмосфере, что способствовало активизации, сплоченности педагогов, проявлению природного ума и смекалки, фантазии и творчества.

Наиболее интересным был педсовет на тему: «Воспитательная система дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО». В организации педсовета были использованы современные формы: деловая игра «Педагогический пробег» с использованием презентаций, практикум «Формы распространения педагогического передового и положительного опыта». Все прошло в творческой атмосфере.

Активными участниками работы этого педагогического совета были педагоги: Нестерова О.П. и Смаль Э.С. Они подготовили содержательные выступления, презентации.

Так же с большим интересом педагогами был воспринят педагогический совет на тему «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ», который был проведен в форме аукциона педагогических идей «Инновационные формы работы с родителями», где каждая группа представила свою эффективную форму работы с родителями.

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены методические (педагогические) часы и семинары – практикумы. Наиболее актуальными темами стали темы:

- «Создание развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с требованиями ФГОС» провела зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.;
- «Использование игр при организации занятий по английскому языку» провела воспитатель по англ. языку Удалова М.В.;
- «Развитие связной речи у дошкольников посредствам обучения рассказыванию по картине» провела учитель-логопед Конакова Т.А.
- «Имидж современного педагога» провела воспитатель Самсонова О.А.
- «Организация сотрудничества детского сада и семьи» провела воспитатель Зиганшина А.С.

Формы распространения педагогического передового и положительного опыта. Ежеквартально были проведены недели творческих отчетов педагогов МБДОУ № 97, которые наглядно продемонстрировали, что многие педагоги владеют методикой дошкольного воспитания на среднем уровне. На занятия приглашались педагоги детского сада с соблюдением мер санитарно-эпидемиологических требований, которые в свою очередь могли понаблюдать за деятельностью детей, сделать определенные выводы, получить рекомендации, советы коллег. Занятия проводились с использованием разнообразных методов и приемов: путешествия, викторины, квест, экспериментирования. Особенно интересно построена образовательная деятельность у воспитателей Смаль Э.С., Курьят Е.А., Зиганшиной А.С., Альмухаметовой А.Р., Муртазиной М.В. Используя в образовательной деятельности, яркие наглядные пособия, изготовленные своими руками они увлекают в мир неизведанного. Для улучшения качества образовательного процесса педагоги используют в работе современную оргтехнику: мультимедийное оборудование, принтеры, компьютер, ноутбуки, музыкальный центр, магнитолы. Итоги творческих отчетов обсуждались и анализировались на педагогических советах и методических часах.

Большинство педагогов ДОУ участвуют в различных формах повышения профессионального мастерства: в распространение педагогического опыта через семинары, методические объединения, конференции, публикации, конкурсы. В саду были организованы и проведены смотры-конкурсы, такие как: «Готовность к учебному году», «Смотр-конкурс уголков по речевому развитию», «Лучшее оформление участка к летне-оздоровительному периоду»; «Лучшее оформление зимнего участка», что способствовало повышению профессионального уровня педагогов и обогащению РППС групп и кабинетов ДОУ.

Методические мероприятия осуществлялись в соответствии с планом.

На базе МБДОУ № 97 был запланирован и проведен муниципальный конкурс «Я - ведущий».

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические недели и дни: «Неделя знаний», «Неделя здоровья», «Неделя русской культуры», «Неделя татарской культуры», «Неделя встречи с прекрасным», «Неделя осторожного пешехода», «День пожилого человека», «День родного языка», «День детской книги», «День смеха», «День семьи».

В течение учебного года прошли акции: акции «Весенняя неделя добра - эстафета добрых дел», акция «Утренняя подзарядка», акция «Георгиевская ленточка», акция «Подари ромашку на счастье», акция «Как дорог мнем край родной» и т.д.

Качество образовательной деятельности педагогов оценивалось по разработанным критериям, последующий анализ проведенных работ фиксировался в виде отчетов, справок.

В течение года велась работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДОУ и мероприятиями в городе.

В течение 2022 – 2023 учебного года наши педагоги принимали участие

Участие педагогов в методических объединениях и семинарах:

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О педагога	Выступление, мастер – класс или д.р., тема
1.	Зональный семинар-практикум «Оптимизация речевого развития дошкольников в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС»	Курьят Е.А.	Сертификат участника
2.	Муниципальный семинар-практикум «Формирование познавательной деятельности у детей дошкольного возраста»	Быстрыкова А.М.	Сертификат участника
3.	Зональный семинар-практикум «Нескучная логопедия: игры, упражнения, новые идеи в работе с детьми ОВЗ»	Зиганшина А.С.	Сертификат участника
4.	ГМО «Взаимодействие воспитателя по обучению детей татарскому языку и воспитателей групп в вопросах планирования воспитательной работы в условиях реализации УМК»	Нуруллина А.Р.	Сертификат участника
5.	Региональный семинар-практикум «Игровые технологии в познавательном развитии дошкольников»	Гизатуллина Р.Р.	Сертификат участника
6.	Всероссийский вебинар «Игра – как средство общения»	Конакова Т.А.	Сертификат участника
7.	Семинар Мониной Г.Б. «Профилактика профессионального выгорания педагога»	Габитова Н.В.	Сертификат участника
8.	ГМО «Социоигровые технологии в контексте УМК по обучению детей татарскому языку»	Нуруллина А.Р.	
9.	Зональный семинар-практикум «Использование мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Халиуллина Н.Н.	Сертификат участника
10.	Зональный семинар-практикум «Развитие познавательной активности дошкольников через организацию детского экспериментирования	Муртазина М.Н.	Сертификат участника

Участие в конференциях:

№	Наименование мероприятия	Участник	Результат
1.	Всероссийская научно-практическая	Альмухаметова А.Р.	Сертификат

	конференция «Здоровые дети – здоровое будущее»		участника
--	--	--	-----------

Результативное участие педагогов в конкурсах
Всероссийский уровень:

№	Наименование мероприятия	Участник	Результат
1.	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Корнеева Е.С.	Диплом II степени
1.	«Лучший уголок ПДД»	Дашкина Н.Б.	Номинация «Самый яркий уголок ПДД»

Республиканский уровень (заочно):

№	Наименование мероприятия	Участник	Результат
1.	«Мой любимый воспитатель»	Ибрагимова Л.М.	Диплом I степени
2.	«Культурное наследие моего народа»	Бариева Г.М.	Диплом I степени
3.	Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2023»	Нестерова О.П.	Диплом в номинации «Педагогический потенциал»

Региональный уровень:

№	Наименование мероприятия	Участник	Результат
1.	Конкурс методических разработок «Новые идеи»	Самсонова О.А.	Диплом II степени
2.	Конкурс методических разработок «Миллэtem хэзинэс»	Смаль Э.С.	Диплом II степени
3.	Зональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2023»	Нестерова О.П.	Выход в республиканский этап

Муниципальный уровень:

№	Наименование мероприятия	Участник	Результат
1.	Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2023»	Нестерова О.П.	Диплом I степени
2.	«Лучшая игровая среда по речевому развитию»	Киселева Н.А.	Диплом I степени
2.	«Лучший игровой макет»	Хазиева Д.Р.	Сертификат участника
3.	«Лучшая игра по развитию речи»	Елкина Л.Н.	Сертификат участника

Результативное участие воспитанников в конкурсах:
Международный уровень:

№	Наименование мероприятия	Участник	Результат
1.	«Жемчужина Татарстана»	Ахметгалимова Эмилия	Диплом лауреата II степени
2.	Международный фестиваль – конкурс «Призвание»	Хаджаева Мадина	Лауреат III степени

Всероссийский уровень:

№	Наименование мероприятия	Участник	Результат
1.	«Созвездие»	Ахметгалимова	Диплом II степени

Республиканский уровень:

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>
1.	«Вместе с папой»	Васильева Марьям	Диплом II степени
2.	«Домкор»	Красильникова Екатерина	Диплом I степени
4.	«Всезнайка»	Горбачевский Иван	Диплом I степени
4.	Конференция «Дети в теме. Мысли вслух»	Васильева Марьям	Диплом II степени
5.	III Республиканский медиаконкурс “Мама-солнышко мое”	Ансамбль «Бусики»	Лауреат I степени
6.	Открытый республиканский фестиваль – конкурс татарского искусства «Мон чишмэсе»	Хаджаева Мадина	Лауреат III степени
7.	Республиканский конкурс детских мультипликационных фильмов	Коллективная работа	Диплом 1 степени

Муниципальный уровень:

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>
1.	«Стихи о войне»	Степанова Дарья	Диплом III степени
2.	«Сойлим аннам телендэ»	Самигуллин Надир	Сертификат III степени
3.	Приз главы Администрации НМР РТ «Вокал»	Ахметгалимова Эмилия	Лауреат I степени
4.	«Шахматные надежды Нижнекамска 2023»	Аглиуллин Таир	Участник
5.	«Яттан сойлә Тукай шигырыләрен, шины булыр ин зурбуләген»	Баширова Амира	Диплом Финалиста
6.	«ABC»	Горбачевский Иван	Диплом участника

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Кол-во результативных участий педагогов: 2 призовых места – муниципального уровня, 3 призовых места - республиканского уровня, 1 - всероссийского уровня.

Кол-во результативных участий воспитанников: 15 призовых мест муниципального уровня, 4 - зонального уровня, 4 - республиканского уровня, 5 - всероссийского уровня, 2 - международный уровень.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям;
- необходимо укрепить достигнутые результаты и совершенствовать работу по улучшению качества воспитательно-образовательной работы с детьми, направленное на всесторонне развитой личности с учетом его индивидуальных особенностей.
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;
- не все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.
- необходимо продолжать повышать уровень компетенции педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, заниматься самообразованием, продолжать совершенствовать умение работать в «Электронном образовании РТ».

Вывод: таким образом, методическая работа, осуществляющаяся в ДОУ, дала положительные результаты. Большинство педагогов активно участвовали в методической работе ДОУ: готовили открытые просмотры образовательной деятельности, доклады, занимались проектной деятельностью, проводили мастер – классы, участвовали в семинарах, ГМО, конкурсах. Но, не все

педагоги в 2022-2023 учебном году активно участвовали, есть педагоги, которые принимали участие в конкурсах, но не показали результативности, в основном это педагоги с небольшим стажем работы и педагоги-стажисты, которые испытывают затруднение с изменениями в системе образования. Надо сказать, что многие молодые педагоги имеют творческий подход к работе, инициативность, стремление учиться и повышать свою профессиональную компетентность.

Рекомендации. Таким образом, в 2023-2024 учебном году необходимо продолжать работать над повышением профессионализма данных педагогов, шире привлекать всех педагогов к участию и работать над качеством, представляемого на методических мероприятиях опыта работы.

3.4.АНАЛИЗ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Учитывая разный контингент родителей необходимо к каждой семье находить индивидуальный подход. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Работа всего коллектива МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 97 «Күчтэнэч» предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для взаимодействия с семьями воспитанников.

В ДОУ систематически проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1. Знакомство с семьей, изучение: встречи-знакомства, анкетирование семей.
2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, консультации на сайте ДОУ.
3. Образование родителей: организация «школы молодого родителя», «школы ответственного родительства» (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки (медиатеки).
4. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.
5. Патронаж, сопровождение детей СОП. В детском саду разработана программа работы с неблагополучными семьями. На учете СОП семей нет.

Многие родители с удовольствием участвовали в жизни детского сада, стали помощниками педагогов в воспитании детей.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>кол - во запланированных мероприятий</i>	<i>выполнено %</i>	<i>не выполнено %</i>	<i>помешали другие (внеплановые дела, текучка)</i>	<i>болезнь, отсутствие работников</i>
1.	Общие родительские собрания	3	2 / 67%	1 / 33%	-	1 / 33%
2.	Групповые родительские собрания	3	3 / 100%	-	-	-
3.	Консультация для родителей	8	8/100%	-	-	-

Планируемая работа проводилась не в полном объеме. В течение года прошло два общих родительских собрания (октябрь, май), второе общее собрание – круглый стол «Вариативные формы дошкольного образования» пришлось отменить из-за отсутствия организатора, заместителя заведующего по ВР.

Работала «Школа молодых родителей», на занятиях в которой желающие родители пополнили свои знания в области взаимоотношений с детьми. Хочется отметить активность посещения родителей.

Результаты уровня удовлетворённости родителями работой ДОУ

Учебный год	Высоко	Удовлетворительно	Не знаю
2020-2021г.	89%	9%	2%
2021 - 2022г.	90%	6%	4%
2022 - 2023г.	89%	8%	3%

Родителям нравится в ДОУ хорошая организация режимных моментов и питания, интересная игровая деятельность детей, работа по коррекции недостатков в развитии детей, подготовка к школе, а также работа по укреплению здоровья. Очень радует, что родители осознают и понимают, что ведущая роль в воспитании детей принадлежит как семье, так и детскому саду.

Вывод: В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями.

Перспективы: Совершенствовать работу с родителями (законными представителями) привлекая их к участию мероприятий, проводимых в ДОУ.

3.5.ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ МБДОУ № 97 ЗА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Задача № 1. Организация физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС направленной на укрепление и сохранения физического, психического здоровья детей.

Физкультурно-оздоровительная работа.

Одна из основных задач в учреждении: укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

В детском саду создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая способствует формированию здорового, крепкого, закалённого, жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребёнка, хорошо владеющего своими движениями, любящего спортивные и физические упражнения, способного к обучению в школе и к активной последующей творческой деятельности.

Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, сад использует разнообразные формы и методы работы (воздушно-контрастный) с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется не только на образовательной деятельности по физической культуре, но и в режимных моментах. Ежедневно в течение дня проводится несколько форм физкультурно-оздоровительной работы (утренняя гимнастика, физкультминутки, бодрящая гимнастика после сна, гимнастика для глаз, подвижные игры).

Утренняя гимнастика является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация должна быть направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики.

Физкультминутка, пальчиковая гимнастика проводится воспитателем по мере необходимости (в течение 3-5 мин.) в зависимости от вида и содержания образовательной деятельности, главным образом в момент появления признаков утомляемости детей.

Подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулке. Подвижные игры - сложная двигательная, эмоционально окрашенная деятельность. Подвижные игры служат методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и воспитание физических качеств.

После дневного сна важно поднять настроение и мышечный тонус у каждого ребенка, а также позаботиться о профилактике нарушений осанки и стопы. Этому может способствовать комплекс гимнастики после дневного сна, который носит вариативный характер, в зависимости от этого будет меняться и её продолжительность.

В нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяется проведению закаливающих процедур, которые особенно влияют на укрепление здоровья и снижение заболеваемости.

Профилактическая работа проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья: «Зарница», «День защитника Отечества», «День защиты детей» «Нэүрүз», «Масленица». Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, и являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Нами ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей, вся работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований: организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в дошкольном учреждении.

Оздоровительная работа ведется систематически, и постоянно контролируется. Используя формы двигательной активности и решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, мы видим положительные результаты.

Говоря о двигательной активности детей, следует отметить, что качеству проведения прогулок уделяется не меньшее внимание, чем физкультурным занятиям. Поскольку правильно организованная прогулка способствует проявлению положительных эмоций и усиливает все физиологические процессы, если при всем этом двигательная активность целенаправлена и отвечает индивидуальному опыту, интересам и желаниям детей.

Двигательное содержание прогулок согласовывалось с условиями сезона, погоды. Воспитатели умело использовали в деятельности детей двигательные умения и навыки, обеспечивая их совершенствования. Ежемесячные физкультурные развлечения, дни здоровья, тематические недели согласно годового плана были проведены с привлечением родителей.

Все оздоровительные мероприятия, проводимые в детском саду, обеспечивают укрепление здоровья, направлены на развитие компенсаторных функций, повышение сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внутренней и внешней среды. И в новом учебном году нашему коллективу предстоит усилить работу в данном направлении. По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе инструктора по физическому воспитанию и воспитателей по данному разделу программы. По данным диагностики выявлены дети, имеющие низкий уровень физического развития, это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья: дефицит массы тела, часто болеющие.

Мониторинговые исследования по овладению физическими навыками и основными видами движений показали следующие результаты:

Основные виды движений

<i>Возрастные группы</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>
<i>Младшие</i>	93%	94%	92%
<i>Средние</i>	96%	97%	95%

Старшие	100%	100%	100%
Подготовительные	100%	100%	100%

По сравнению с прошлым годом произошел спад показателей в младших и средних группах. Стабильно хороший результат показывают старшие и подготовительные группы

На педагогических часах были рассмотрены такие вопросы физического развития детей, как «Подвижная игра – средство оздоровления и развития детского организма» и «Использование здоровье сберегающих технологий в летний оздоровительный период».

Для воспитателей организовывались семинары-практикумы, консультации, коллективные просмотры педагогического процесса:

- Формы и методы оздоровления детей (Ст. медсестра Ахметшина А.А.)
- Организация летнего оздоровительного периода. (Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.)

Выход: В целом по результатам работы за год можно сделать вывод, что физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществляется целенаправленно. Но для дальнейшей работы требует совершенствования. Необходимо продолжать накапливать опыт, который позволил бы выстраивать систему создания здоровье сберегающей среды в ДОУ, дал бы возможность обогатить содержание воспитательно-образовательного процесса детского сада, сделать его современным и эффективным, повысить качество образования в целом. В 2023-2024 учебном году продолжать работу по повышению профессионального мастерства по физкультурно - оздоровительному направлению с вновь поступившими на работу специалистами. Воспитателям вести планомерную работу по оздоровлению и укреплению здоровья детей. Всему педагогическому коллективу необходимо уделять больше внимания пропаганде знаний среди родителей об отношении к своему здоровью и здоровью детей, начиная с раннего возраста.

Лечебно-оздоровительная работа.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и педиатром городской детской поликлиникой.

В ДОУ медицинскими сестрами и педагогами в группах проводятся следующие лечебно-профилактические мероприятия:

1. Закаливающие процедуры.
2. Профилактические прививки.
3. Антропометрия (3 раза в год).
4. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.
5. Осмотр детей узкими специалистами.
6. Наблюдение за детьми, находящимися на «Д» учете.
7. Фитотерапия.
8. Посещение галокамеры.

По желанию родителей дети принимали кислородный коктейль.

Охват воспитанников лечебно – оздоровительными мероприятиями

Наименование лечебно-оздоровительного мероприятия	2020 – 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	2023 - 2024 учебный год
Курс оздоровления кислородными коктейлями	255 / 89%	262 / 85%	257/ 83%
Курс оздоровления в галокамере	309 / 100%	310 / 81%	305 / 100%

Два раза в месяц с детьми старшего дошкольного возраста медперсоналом проводились беседы по формированию привычек здорового образа жизни «Азбука здоровья», последняя пятница месяца - День здоровья.

Особое значение в реализации направления детского сада имеют виды деятельности в образовательных областях «физическое развитие» и «здоровье». Большое внимание коллектив уделяет закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций медсестры, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Лечебно-оздоровительная работа проводилась в тесном сотрудничестве с

семьями воспитанников. Велась целенаправленная работа, пропагандирующая общигигиенические требования, необходимость рационального режима и полноценного, сбалансированного питания, закаливания, оптимального воздушного и температурного режима. Родители дошкольников были ознакомлены с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в МБДОУ, с результатами диагностики состояния здоровья ребенка.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В текущем году в учреждении отсутствуют травмы, отравления, несчастные случаи, однако наблюдались инфекционные, вирусные заболевания (ветрянка, ОРЗ, ОРВИ).

По итогам мониторинга следует отметить, что заболеваемость в ДОУ в мае 2023 году понизилась на 0,4 по сравнению с 2022 годом.

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ. Распределение воспитанников по группам здоровья с 2020 г. по май 2023г.

<i>Группы здоровья</i>	<i>2020- 2021 уч. г.</i>	<i>2021 – 2022 уч. г.</i>	<i>2022- 2023 уч. г.</i>
Первая	20	19	31
Вторая	226	232	217
Третья	14	11	15
Четвертая	-	-	2
Всего детей	260	262	265

Выход: В учреждении положительная динамика основных показателей здоровья, основной контингент нашего учреждения – дети со второй группой здоровья, подготовительной физкультурной группой.

Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ.

<i>Показатель / годы</i>	<i>2020 – 2021 уч. г.</i>	<i>2021 -2022 уч. г.</i>	<i>2022 – 2023 уч. г.</i>
Всего детей	260	262	265
кол-во пропусков по болезни на 1 ребенка	3,3	3,0	3,8
кол-во простудных заболеваний	147	145	187
кол-во инфекционных заболеваний	11	27	11
индекс здоровья	64%	67%	58%

Выход: Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за два последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников уменьшается, увеличивается количество пропусков по болезни в связи с карантинными мероприятиями по ветряной оспе и численность детей с III группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду). Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Питание.

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Организацию питания в детском саду осуществляет ООО «АБК - Пэймент».

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание согласно требованиям СанПин. Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в десятидневном меню, утвержденным заведующим, исполнение которого проводится в строгом соответствии с технологическими картами. Натуральные нормы выполняются с учетом взаимозаменяемости продуктов. Ответственность за организацию питания детей возложена на старшую медицинскую сестру и шеф-повара МБДОУ. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией

блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляют руководитель учреждения. Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в нашем учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям, укомплектован кадрами, в нем работают высококвалифицированные специалисты.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам. Ведется подсчет калорий, белков, жиров, углеводов, кальция, фосфора. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи.

Осуществляется, индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. Детский сад посещают дети с пищевой аллергией.

Выход: В ДОУ обеспечено соблюдение санитарно-гигиенических требований по вопросу организации питания, осуществляется ежедневный контроль по выполнению натуральных норм. Воспитатели следят за выполнением КГН у детей, этикетом, находят новые формы заинтересовать детей вкусной и аппетитной едой.

Организация работы в адаптационный период в младшей группе.

Адаптационный период наиболее ответственен для последующего развития человека, поэтому в детском саду создаются условия, необходимые для своевременного выявления и развития в малыше потенциальных возможностей.

Родители воспитанников ознакомлены с программой адаптации детей. Наблюдаются положительные результаты контроля над деятельностью педагога в адаптационный период. По сравнению с прошлым учебным годом результаты адаптации малышей улучшились: детей с легкой адаптацией стало больше, а детей с тяжелой адаптацией – меньше. Мы считаем, что это результат большой работы педагогов по самообразованию и самосовершенствованию в данном направлении работы, работа адаптационной группы «Ладушки», а также более строгий подход воспитателей к родителям по выполнению условий адаптационного периода малышей.

В группе № 2 проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, поэтому, в этой группе в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателю, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагог стимулировал интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Степень адаптации вновь поступивших детей.

<i>Степень адаптации</i>	<i>2020 г.</i>	<i>2021 г.</i>	<i>2022 г.</i>
Легкая адаптация	17 / 74%	28 / 61%	37 / 84%
Средняя	6 / 26%	18 / 39%	7 / 16%
Тяжелая	-	-	-
Всего:	23	46	44

Анализируя результаты адаптации новых детей к условиям ДОУ необходимо заметить, что у большинства детей средняя степень адаптации. Дети пришли вновь в одну группу с 3 до 4 лет. Набора детей с 2 до 3 лет не было.

Выход: Высокий процент адаптации свидетельствует о комплексном подходе: работе с детьми, с педагогами, с персоналом, медицинское обслуживание, сбалансированное питание, организация воспитательно-образовательного процесса, создание развивающей среды, а также, совершенствование работы с родителями. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период. В будущем учебном году с родителями детей следует продолжать работу по взаимодействию, используя различные формы сотрудничества.

Общий вывод: Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ ведется систематически, способствует сохранению физического и психического здоровья и укреплению организма ребенка, воспитанию потребности в здоровом образе жизни, развитию физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием

здоровья ребенка, созданию условий для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни, выявлению потребностей, склонностей и способностей детей через систему лечебно-оздоровительной работы, приобщение детей к спорту, медперсоналом проводится системная работа по оздоровлению детей в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, педагоги владеют разнообразными приёмами здоровье сберегающих технологий.

Рекомендации: Продолжить системную, планомерную работу по охране и укреплению здоровья детей, их физическому развитию, через взаимодействие с родителями воспитанников. Систематически обновлять информационный уголок для родителей. Продолжить работу по совершенствованию развивающие предметно-пространственной среды в группах ДОО. Педагогам больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми, по развитию двигательных действий, навыков, умений, используя соответствующие подвижные игры и упражнения, предложенные инструктором по физической культуре. Применять народные игры, игры соревновательного характера.

Задача № 2. Активизировать работу по планированию и организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В современных условиях роль грамотного планирования не утратила своей актуальности. Планирование позволяет не только систематизировать и упорядочить воспитательно-образовательный процесс, но и выступает своего рода путеводителем для педагогов, способствуя рациональному решению задач качественного образования.

Построение педагогических систем в контексте образовательной деятельности – процесс многоуровневый, поэтапный и последовательный, включающий в себя, как правило, три ступени: педагогическое моделирование – создание модели образовательной деятельности с определением цели, пути её достижения, планируемого результата, основанного на целевых ориентирах; педагогическое проектирование – доведение модели до уровня практического использования; педагогическое конструирование – дальнейшая детализация проекта в конкретной ситуации, в реальных условиях, с реальными участниками образовательных отношений.

Планирование нацелено не только на достижение поставленных воспитательно-образовательных задач, но и предоставлять детям возможность выбора и проявления собственной самостоятельности. При этом важно соблюдать баланс инициативы.

В 2022 году планирование и организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ определялось образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом инновационной программы дошкольного образования.

Впервые была разработана и введена в действие с августа «Рабочая программа воспитания», принятая на Педагогическом совете с учетом мнения родителей.

Анализ профессионального мастерства педагогов.

Наши педагоги, это сотрудники на плечах которых лежит ответственность за развитие и обучение воспитанников. Они не идут на поводу у сиюминутных желаний детей, иначе воспитательно-образовательный процесс, как таковой, становится хаотичным и спонтанным, что противоречит дидактике, определяющей обучение как процесс целенаправленный. Педагоги удерживают во внимании воспитательно-образовательные задачи и, вместе с тем, создают нужные ситуации для детей, нацеливая их внимание на важное и существенное, направляя и поддерживая их инициативу и познавательную активность.

Планирование, как документ педагога, обязательно; представлено в виде рамочного шаблона, предусматривающего возможность внесения корректировок, изменений и дополнений по ходу взаимодействия с детьми. Планирование соотносится с примерной ООП ДО, по которой организуется воспитательно-образовательная деятельность в ДОО; соблюдая требования СанПиН к режиму дня, режимным моментам и образовательной нагрузке детей дошкольного возраста.

В проектирование деятельности включаются все специалисты ДОУ: музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования и, конечно, воспитатели как активные участники творческой группы учреждении. На правах партнеров они вносят предложения содержательного и организационного характера.

План воспитательно-образовательной работы с детьми – документ, по которому работают два сменных воспитателя. Планирование предполагает не только процесс составления плана, но и мыслительную деятельность, обсуждение двумя педагогами того, что предстоит сделать для достижения целей и задач. Согласно ФГОС ДО планирование образовательного процесса в ДОУ основывается на комплексно - тематическом принципе.

В соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса ФГОСДО для мотивации образовательной деятельности педагоги применяют не набор отдельных игровых приемов, а усвоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий. Обучение через систему занятий перестраивается на работу с детьми по «событийному» принципу Календарные и тематические планы составлены в соответствии с современными требованиями ФГОСДО и творчеством педагогов. В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно-воспитательного процесса. Проявляется комплексный подход, прежде всего в соблюдении целостного, системного характера целей, задач и отдельных операций воспитания и обучения. С этой целью педагогами разработаны интегрированные перспективно-тематические планы, на основе которых строится работы всех специалистов ДОУ в течение учебного года. Система контроля организованного в ДОУ позволила получить объективную информацию о реализации «Образовательной программы ДОУ», провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ; выявить затруднения педагогов ДОУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения, полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год.

Вывод: Планирование и организация воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Фактическое материально-техническое оснащение, это наполняемость и состояние РППС группы, мероприятия планируются с использованием имеющихся компонентов среды или предусматривают её дополнение, преобразование и т. д.

Ежедневность и регулярность планирования всех базовых видов детской деятельности, включая подвиды и классификации, их разнообразие, целесообразное сочетание и чередование; ведущий вид деятельности детей – игра (например, дидактические игры: по ОБЖ, экологического содержания, речевые игры, игры на внимание, на логическое мышление, и т. д.; наблюдение: за погодой, за сезонными изменениями, за трудом взрослых, за объектами живой природы и др.).

Педагоги включают интересные и традиционные события, праздники, мероприятия (регион, ближайшее социальное окружение, ДОУ, группа и др.). Создают ситуации партнёрского взаимодействия, делового сотрудничества между детьми и взрослыми (совместная деятельность детей и взрослых, самостоятельная деятельность детей, в т. ч. через привлечение внимания к РППС);

Предоставляют детям возможности выбора, проявления инициативы и самостоятельности; создают условия для возрастающей самостоятельности, ответственности, самоорганизации (постепенный переход от совместной деятельности к самостоятельной; поручениям, ответственному делу; ситуациям, предполагающие рассуждения, размышления, высказывания и т. д.; создание разнообразной РППС – право и возможность выбора и др.).

Воспитатели стараются обеспечить условия для индивидуализации развития ребёнка, его личности, мотивации и способностей; учёт особых образовательных потребностей отдельных категорий детей (индивидуальная работа, взаимодействие и преемственность со специалистами). Удовлетворяют любознательность детей, их потребности поисково-исследовательского характера.

Вовлекают семьи воспитанников в воспитательно-образовательную деятельность (как участников, инициаторов событий, исполнителей); проводят мероприятия организационного, информационного, просветительского характера.

Соблюдая основные принципы ФГОС ДО: развивающее образование, интеграция образовательных областей, природообразности (возрастные и индивидуальные особенности и возможности), комплексно-тематического подхода и др.

Выход: для обеспечения организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС создана развивающая предметно-пространственная среда, имеются дидактические и демонстрационные пособия. Однако её насыщение требует пополнения новыми дидактическими пособиями.

Кадровые условия

В ДОУ созданы условия для повышения квалификации в рамках реализации одной из годовых задач: «Активизировать работу по планированию и организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

С целью реализации концепции и повышения эффективности образовательной деятельности предусмотрены различные методические мероприятия с воспитанниками, педагогами и родителями.

Выход: педагогический коллектив имеет достаточный потенциал, как по планированию, так и организации воспитательно-образовательного процесса, однако необходимо активизировать работу по апробации и внедрению в практическую деятельность новых методик и технологий для развития дошкольников.

Для реализации второй годовой задачи в ДОУ были осуществлены:

В сентябре 2022 года был проведен педагогический совет на тему «Система организации воспитательно-образовательного процесса ДОО и его планирование в соответствии с требованием ФГОС». Целью педагогического совета было углубление знаний педагогов ДОУ о современных подходах к планированию воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

В ходе педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- «Алгоритм планирования работы с детьми»;
- «Какие виды и формы планирования используются на практике»;
- Знакомство педагогов с основными тезисами организации и партнерской деятельности взрослого с детьми;
- «Проектирование педагогического процесса в ДОУ на основе интеграции образовательных областей».

На данном педагогическом совете было решено продолжать изучать нормативно-правовые документы, регламентирующие введение и реализацию ФГОС ДО, создать картотеку утреннего и вечернего круга, пересмотреть и привести в соответствие с годовым планом ДОУ и с учетом интеграционного компонента содержание тематического, перспективного и календарного планов.

Семинар «Теоретические основы комплексно-тематического планирования» провела воспитатель Афлятунова Г.А. Целью данного семинара было обобщение знаний педагогов о реализации комплексно-тематического планирования в условиях работы по ФГОС ДО.

В ходе семинара педагоги обсудили теоретические основы комплексно-тематического планирования, пришли к выводу, что план воспитательно-образовательной работы с детьми – это документ без которого воспитатель не имеет права приступить к работе. Разобрали принципы планирования, и каким требованиям должен отвечать план воспитательно-образовательной работы.

Для повышения профессиональных компетенций педагогов, воспитателем Шакировой А.В., проведена консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях здоровьесберегающего пространства в ДОУ».

Перспективы деятельности ДОУ

1. Изучение и внедрение новых методик и технологий;
2. Повышение компетентности педагогов;

Общий вывод: Педагоги планомерно внедряют созданные формы планирования и контроля деятельности; осваивают информационное обеспечение планирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в целом.

Задача № 3. Повысить уровень профессионального мастерства и квалификации педагогических кадров посредством применения информационных технологий.

Данная задача обусловлена тем, что в настоящее время дошкольное учреждение должно обеспечить доступность образования, его качество, открытость, привлекательность для детей, родителей и всего общества. В свою очередь, качество деятельности детского сада зависит от качества деятельности каждого воспитателя, от сформированных руководителем ситуаций для творческого поиска ими новых форм и методов работы с дошкольниками, от непредвзятого оценивания результатов деятельности каждого сотрудника.

Таким образом, основной фигурой организованного образовательного пространства детского сада обнаруживается педагог, располагающий ключевыми компетенциями в организации мероприятий, образования системы разнообразных видов деятельности и общения детей; осуществления непосредственной образовательной деятельности организации взаимодействия с родителями воспитанников и работниками образовательного учреждения; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, владении современными педагогическими, в том числе, информационно-коммуникационными технологиями.

Анализ профессионального мастерства педагогов.

Как показывает практика, сегодня невозможно представить себе современный детский сад без новых информационных технологий. В настоящее время неотъемлемой частью профессиональной педагогической компетентности является ИКТ-компетентность. Для повышения уровня компьютерной грамотности многие педагоги нашего учреждения прошли курсы повышения квалификации, в детском саду были организованы консультации «Формирование компьютерной грамотности и информационной культуры в организации деятельности педагога ДОУ», «Модели и формы дистанционного обучения в ДОУ», а также семинары-практикумы по работе с таблицами, созданию презентаций, работой с интернетом, использование электронной почты и др., а также о возможных формах внедрения ИКТ в воспитательно-образовательный процесс. В настоящее время педагоги активно используют интернет ресурсы для организации образовательного процесса.

Следует отметить, что образование ребенка должно носить непрерывный характер. Для этого педагоги тесно сотрудничают с родителями. Во время отсутствия ребенка в детском саду воспитатели и специалисты информируют родителей о пройденном материале и дают рекомендации для занятий с ребенком дома посредством электронной почты или в форме индивидуальных сообщений в социальных сетях.

Также повышение ИКТ-компетенций позволило многим педагогам создать свои персональные страницы в сети Интернет, где размещаются методические материалы и рекомендации из опыта работы.

Для обеспечения эффективной системы повышения квалификации педагогов необходимо введение дистанционного обучения с применением коммуникационных технологий. В связи с этим, все большую популярность приобретают вебинары. Особое внимание уделялось вебинарам по коррекции речевого развития и интеллектуального развития, внедрению изменений в образовательный и коррекционный процесс. Полученной с курсов и вебинаров информацией, педагогическими новинками, эффективными методами работы с детьми, а также своим мнением по разным вопросам и проблемам воспитатели и специалисты делятся на педагогических встречах. Особая ценность данной формы работы для педагогов, в том, что она имеет эмоциональную окраску, личную оценку и практическую направленность.

Активное участие педагоги принимают в конкурсах профессионального мастерства. Подготовка к конкурсу активизирует педагога к поиску новых нестандартных решений, тем самым повышает уровень его знаний и умений, способствует внедрению в практику работы новых методов и технологий, форм работы с детьми. Ежегодно педагоги ДОУ принимают участие не только в конкурсах внутри ДОУ, но и в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах

педагогического мастерства. Увеличилось количество педагогов, занявших призовые места в конкурсах профессионального мастерства. Все это свидетельствует о росте профессиональной компетентности педагогов ДОУ. Все чаще в копилке педагогов появляются грамоты за участие в интернет-конкурсах.

Сейчас в практике работы ДОУ активно используется метод проектов. Чаще мы применяем его в работе с детьми и родителями, реализации социальных проектов. В тоже время возможно использование метода проекта и в работе с педагогами. Проектная деятельность способствует совершенствованию у педагогов исследовательских умений, развитию навыков планирования, поиску информации, навыков отбора и обработки информации, развитие экспертно-аналитических умений, прогностических умений, умению презентовать свою работу, а также предоставляет педагогам возможность для публичного выступления и самовыражения.

Но не один из перечисленных подходов не будет эффективным, если педагог сам не осознает необходимости повышения собственной профессиональной компетентности. Поэтому в качестве одной из важнейших составляющих профкомпетентности является способность педагога самостоятельно приобретать новые знания и умения, а также использовать их в практической деятельности. Каждому педагогу предлагается самостоятельно выбрать то направление, по которому он будет углубленно работать. Оно выбирается исходя из затруднений педагога или его интересов. Каждым педагогом разрабатывается программа самообразования, рассчитанная на пять лет. Ежегодно педагоги представляют результаты своей деятельности. Это может быть показ открытых мероприятий, выступление на педсовете, проведение консультации или практикума для других педагогов, презентация своей деятельности на педагогических встречах, представление наработанного материала и т.д.

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для педагога – это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности, но и инструмент саморазвития. Некоторые педагоги нашего учреждения публикуют свои методические разработки в педагогических интернет-сообществах, электронных журналах, а также участвуют в интернет-конференциях. Следует отметить, что большинство материалов – это конспекты мероприятий, проведенные с детьми или родителями. Составление статей, докладов на сегодняшний день вызывает у педагогов затруднения, поэтому оказывается помочь педагогам по данному направлению.

Ежегодно опыт работы педагогов нашего ДОУ представляется на семинарах, методических объединениях, круглых столах, конференциях разного уровня. Выступления наших педагогов всегда получают высокую оценку и положительные отзывы коллег.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Материально-техническая база ДОУ позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в полном объеме. Ресурсное обеспечение ДОУ позволяет учреждению работать в режиме функционирования с переходом на режим развития, реализовывать вариативные программы в полном объеме, создавать необходимые условия для всестороннего развития воспитанников и повышения уровня профессиональной компетентности коллектива ДОУ.

Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда несет в себе огромные возможности педагогического воздействия на ребенка – она воспитывает и развивает его.

Общепринятая современная типология подразделяет средства обучения на следующие виды:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);

- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);

Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

В свободном доступе для детей в ДОУ компьютеров не имеется, для педагогов- 3 ноутбука, 1 из которых имеет выход в Интернет.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОУ при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Вывод: Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Для реализации третьей годовой задачи в ДОУ были осуществлены:

В ноябре месяце был организован педагогический совет на тему «Использование цифровых образовательных ресурсов и информационных технологий с целью формирования развивающей образовательной среды всеми участниками образовательного процесса», в ходе которого были рассмотрены следующие вопросы:

- выступление «Формы и методы дистанционной работы в ДОУ»;
- выступление «Особенности и преимущества использования платформы uchi.ru в педагогической практике педагога ДОО»;
- презентация опыта работы музыкального руководителя Майоровой Д.А. «Использование социальных сетей и мобильных мессенджеров как форм интерактивной работы с родителями в ДОУ»;
- озвучены результаты тематического контроля «Использование медиатехнологий в работе с детьми дошкольного возраста» и результаты анкетирования педагогов «Степень использования информационных технологий».

В ходе мастер-класса по созданию опросников через систему гугл-формы, педагоги научились грамотно организовать свое рабочее и время родителей. На смену устаревшим бумажным анкетам и опросникам, с целью сбора и систематизации информации по определенной, актуальной проблеме научились составлять анкеты и опросы с помощью онлайн-сервисов. С их помощью можно не только быстро провести опрос, но и составить любой необходимый список, собрать адреса электронной почты для новостной рассылки и даже провести викторину. Данный сервис позволяет ярко и красочно оформить анкету, подобрать фон и иллюстрации, цветовую гамму и шрифты. Имеется возможность загрузить собственные фотографии и картинки. При работе с вопросами есть возможность выбора типов вопросов – от простых текстовых полей до сложных шкал и сеток. В опрос научились вставлять видеоролики с YouTube и фотографии, настраивать форму так, чтобы респонденты попадали на разные страницы в зависимости от того, какой вариант ответа выберут. Главное удобство этого сервиса состоит в том, что создавать, редактировать и заполнять формы можно как с компьютера, так и с любого мобильного устройства. Помимо этого, такая форма сбора информации экономически выгоднее, так как не требует никаких материальных затрат на бумагу, распечатку. Кроме того, такую анкету родители не потеряют среди своих бумаг и могут заполнить в любом месте и в любое время, что дает возможность оперативного сбора информации. Работать над формой могут одновременно несколько человек, то есть оба воспитателя имеют возможность, находясь в разных местах, создавать и редактировать опрос вместе. Результаты ответов и

статистику сервис автоматически выводит в таблицы, строит все необходимые диаграммы, что позволяет существенно экономить время педагогов.

Общий вывод: Результаты наблюдений показали, что необходимо проводить более частый анализ работы деятельности педагогов. Еженедельно на педагогической планерке коллегиально давать оценку работы каждой группы по тому или иному вопросу, анализируется работа групп или отдельных педагогов на административном совете, на оперативных совещаниях. Практиковать анализ выполнения сотрудниками своих должностных обязанностей. Осуществлять системный контроль, анализ и коррекцию деятельности педагогического коллектива проводимых в условиях толерантности и уважения личности каждого

Задача № 4. Совершенствовать систему работы по формированию и развитию речевой коммуникации у дошкольников через внедрение инновационных технологий.

В современном мире система дошкольного образования в условиях внедрения новых стандартов затрагивает инновационные процессы и является основой раскрытия потенциальных способностей и возможностей каждого ребёнка. Современная образовательная политика, развитие дошкольного образования, переход на новый качественный образовательно-воспитательный уровень не может осуществляться без разработки, внедрения и анализа использования инновационных технологий.

Инновационные педагогические технологии в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников ориентированы, в первую очередь, на вариативность, индивидуально-творческие формы и методы дошкольного воспитания и обучения. Именно речевое развитие дошкольников рассматривается сегодня авторами различных программ, технологий, исследователями, практиками как доминанта становления социально-коммуникативной культуры в системе дошкольного образования.

В последнее время все чаще поднимается вопрос о применении инновационных технологий в ДОУ, так как внедрение инноваций в работу образовательного учреждения – важнейшее условие совершенствования и реформирования системы дошкольного образования.

Инновационные методики и технологии выступают дидактическим средством нового поколения, направлены на решение актуальных проблем педагогики, качественное изменение образовательного процесса, учет индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Анализ профессионального мастерства педагогов.

Успешность внедрения инновационных технологий в образовательный процесс находится в прямой зависимости от степени владения ими педагогами ДОО.

Анализ полученных данных показал, что воспитатели имеют недостаточный уровень профессиональной компетентности по формированию и развитию речевой коммуникации у дошкольников через внедрение инновационных технологий.

Педагоги испытывают трудности в определении методики технологий работы с детьми при решении задач речевого развития. Следующим этапом нашей работы стала разработка и апробация системы методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов.

Сравнительный анализ уровня профессиональной компетентности педагогов по владению инновационными технологиями речевого развития воспитанников ДОО до и после реализации системы методической работы показал существенную положительную динамику. На критическом уровне ранее находилось 55 % педагогов, а не осталось ни одного – 0 %. На оптимальном уровне было только 15 %, а стало 65 %. На допустимом уровне было 40 %, а стало 35 %. Таким образом, мы делаем вывод о необходимости и значимости проведения системы методической работы с педагогами ДОО при внедрении инновационных педагогических технологий. Только при условии планомерной методической поддержки возможно эффективное использование инноваций в образовательном процессе, что, в свою очередь, обеспечит повышение качества дошкольного образования

Под инновационными технологиями развития речи детей дошкольного возраста мы понимаем нововведения в содержании, формах, методах, средствах педагогической

деятельности по речевому развитию воспитанников ДОО, в которых находят воплощение последние научные исследования и достижения передового педагогического опыта. Все наиболее распространенные инновационные технологии, использующиеся в речевом развитии детей дошкольного возраста, мы условно разделили на три группы:

1 группа – инновационные технологии, меняющие формы работы по речевому развитию воспитанников ДОО: развивающие образовательные ситуации, сценарии активизирующего общения, сюжетно-дидактические игры, учебные коммуникативные ситуации.

2 группа – инновационные технологии, использующие методы и приемы, направленные на развитие психофизиологической основы речевой деятельности: дыхательные игры и упражнения, артикуляционные и мимические игры и упражнения, пальчиковая гимнастика, пальчиковый театр, театр настроений, рече-двигательные упражнения, элементы арттерапии, сказкотерапии, кинезитерапии, японский пальчиковый массаж, пескография и др.

3 группа – инновационные технологии, использующие методы и приемы, направленные на развитие собственно речевых умений и навыков: моделирование, схемы, мнемотехника, синквейн, интеллектуальные карты.

Анализируя опыт педагогов, можно сказать, что традиционные методы не всегда эффективны в работе с дошкольниками. Занимаясь с детьми, мы пришли к выводу, что необходимо максимально использовать все известные в педагогике приемы и методы, в том числе и современные методы, которые способствовали бы: совершенствованию мыслительных и познавательных способностей, развитию лексико-грамматического строя и связной речи дошкольников. А это значит, опора на личностно-ориентированный, деятельностный, комплексный и дифференцированный подходы, что соответствует требованиям ФГОС ДО и запросам современного информационного общества.

Выход: Анализируя опыт педагогов, можно сказать, что традиционные методы не всегда эффективны в работе с дошкольниками. Необходимо максимально использовать все известные в педагогике приемы и методы, в том числе и современные методы, которые способствуют: совершенствованию мыслительных и познавательных способностей, развитию лексико-грамматического строя и связной речи дошкольников. А это значит, опора на личностно-ориентированный, деятельностный, комплексный и дифференцированный подходы, что соответствует требованиям ФГОС ДО и запросам современного информационного общества.

Рекомендации: Современные образовательные технологии речевого развития дошкольников могут помочь в формировании интеллектуально грамотной, самостоятельной, продуктивно мыслящей, творческой, развитой личности.

Оснащение предметно-развивающей среды

Родители в ходе проектной деятельности принимали активное участие в пополнении развивающей среды нашей группы. Работая над проектами, совместными усилиями, насыщали развивающую среду новыми элементами. Среда за счет проектов постоянно видоизменялась и пополнялась.

Включение воспитанников вместе с родителями в общий процесс создания развивающей среды способствовал развитию у них эстетического вкуса, более бережного отношения к обстановке, которая создавалась при их непосредственном участии, при этом дети чувствуют себя достаточно комфортно.

Считаем целесообразным и эффективным использование инновационных технологий в воспитательно-образовательном процессе, так как они позволяют средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме, достигнуть нового качества знаний, развивают речь, логическое мышление детей, максимально способствуя повышению качества образования среди дошкольников.

Выход: Грамотная организация речевой развивающей среды в детском саду - создаёт благоприятные условия для формирования речевых умений и навыков детей не только в специально организованном обучении, но и в самостоятельной деятельности; - обеспечивает высокий уровень речевой активности детей; - способствует овладению детьми речевыми умениями и навыками в естественной обстановке живой разговорной речи.

Для реализации этой годовой задачи в ДОУ были осуществлены:

Для решения этой годовой задачи педагогами проведен педагогический совет «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности», на котором прослушали вступительное слово об актуальности проблемы речевого развития детей дошкольного возраста, провели деловую игру Брейн-ринг для педагогов «Грамотей и умники». Прошла презентация игр по речевому развитию на тему «Мои педагогические находки». Познакомились с итогами смотра – конкурса «Лучшее многофункциональное пособие для развития речи дошкольников». Учителем – логопедом Елкиной Л.Н. проведен семинар – практикум «Использование мнемотехники, мнемотаблицы в работе с детьми».

Педагоги подготовили и провели консультации по темам: «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Речь воспитателя, как образец подражания» (Самсонова О.П.), «Речевые нарушения и организация коррекционной работы» (Конакова Т.А.), «Как развивать диалогическую речь у детей в процессе общения» (Галиуллина Л.К.).

Конаковой Т.А. учителем-логопедом проведен семинар «Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников – интеллект карты»

Воспитатели разместили в родительских уголках информацию по теме «Страница логопеда». В соответствии с годовым планом работы проведены открытые просмотры: по образовательной области «Речевое развитие»: занятие по составлению рассказа по замыслу в старшей группе (Шакировой А.В.), занятие по составлению рассказа по картине в средней группе (Хайрутдинова Р.А.).

В соответствии с годовым планом проведен тематический контроль в средних группах «Состояние работы с детьми по вопросам речевого развития», в результате которого было выявлено, что воспитатели развивают компоненты устной речи детей: формирование словаря, грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм, воспитание звуковой культуры речи в соответствии с программой «От рождения до школы».

Проведенное воспитателями анкетирование по проблеме речевого развития показало, что родители осознают актуальность развития речи ребенка дошкольного возраста, правильно понимают свою роль в этом вопросе и создают для развития речи ребенка соответствующие условия.

В группах созданы центры по речевому развитию, которые оснащены пособиями и оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей. Педагоги проводят консультации, родительские собрания, мастер – классы, на которых рассказывают о развитии речи детей в условиях семьи.

Перспективы деятельности ДОУ по речевому развитию

Таким образом, при условии правильного организованного педагогического процесса с применением инновационных технологий, речевое развитие ребенка будет полноценным и эффективным:

- продолжить работу по внедрению в образовательный процесс ДОУ инновационной технологии - «метод проектов»;

- использовать в развитии речи детей скрайбинг, так как данная технология позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме, достигнуть нового качества знаний, развивает речь, логическое мышление детей, усиливает творческую составляющую учебного труда, максимально способствуя повышению качества образования среди дошкольников;

- широко применять в работе с детьми метод проектов, так как данная технология учит соблюдать интонацию; значительно активизируется словарный запас; совершенствуется навык использования в речи синонимов, антонимов; активизируется и развивается мыслительная деятельность; совершенствуется умение высказывать собственное отношение к чему-либо, осуществляется подготовка к краткому пересказу; дети учатся определять грамматическую основу предложений.

Использование инновационных технологий в развитии речи позволяют создавать условия для свободного выбора ребенком деятельности, принятия решений, выражения чувств и мыслей, благодаря ему возможна поддержка индивидуальности и инициативы каждого ребенка, а это, в

свою очередь, создает социальную ситуацию для развития ребенка, что актуально в связи с вводом в действие ФГОС дошкольного образования сада и начальной школы.

Выход: Анализируя проделанную работу, пришли к выводу, что использование инновационных технологий является уникальным средством для создания условий речевого развития ребенка, являются очень важным аспектом в работе, как дошкольного образовательного учреждения, так и в воспитании ребенка вне его.

Рекомендации: В следующем учебном году задачу по повышению профессиональной компетентности педагогов по речевому развитию в ДОУ по-прежнему считать первостепенной. Продолжать создавать условия для развития речи детей, используя игровые технологии. Пополнять стенды для родителей информацией о значении речи во всестороннем развитии ребенка.

Задача № 5. Создать условия в ДОУ для организации опытно-экспериментальной деятельности в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать познавательные способности дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

Проблема развития познавательной активности детей в наше время особенно актуальна. Ведь наши дети живут и развиваются в эпоху, когда информация изменяется очень быстро, именно поэтому от детей требуется не только иметь и владеть знаниями, но и уметь быстро и правильно получать эти знания самостоятельно и использовать их в своей жизни, думать, логически и творчески мыслить.

В соответствии с реализацией ФГОС дошкольного образования и с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в виде целевых ориентиров на этапе завершения уровня дошкольного образования: одним из ориентиров стоит именно любознательность. Ребёнок - дошкольник регулярно задаёт вопросы о предметах и явлениях, пытается выдвинуть догадки, свои объяснения явлениям природы и тем или иным поступкам людей, склонен замечать, наблюдать, экспериментировать и проверять опытным путём.

Исходя из этого, развитие познавательной активности дошкольников является одной из актуальных проблем, направленной на всестороннее развитие личности ребёнка, которая способна получать полезную и важную информацию.

Анализ профессионального мастерства педагогов.

На практике педагоги больше всего используют в своей деятельности с дошкольниками форму прямого обучения, ведь гораздо проще самим рассказать детям определенные сведения по занятию, чем спроектировать и организовать процесс, направленный на самостоятельное обследование объекта и постепенное получение дошкольником положительного или отрицательного результата. Такое обучение можно назвать пассивным, во время которого ребенок просто слушает, запоминает, но сам в изучении и непосредственном обследовании объекта не участвует. Если использовать способ пассивного обучения, то у детей не имеется шансов повысить познавательную самостоятельность. Следовательно, в дальнейшем у них будет слабо развита познавательная активность.

Наряду с этим, наблюдается противоречие между объективной потребностью в развитии познавательной активности дошкольников в реальной практике детского сада и недостаточной теоретической и практической разработанностью, доступной для применения в детском саду, экспериментальной деятельности.

Воспитатели владеют знаниями содержания опытно-экспериментальной деятельности дошкольников своей возрастной группы. Знают терминологию, этапы исследования, методы и приёмы познавательно - исследовательской деятельности. Умеют грамотно формулировать проблему, задавать вопросы, целесообразно организовывать развивающую предметно – пространственную среду, проектировать познавательную деятельность в календарном плане. Осуществляют тесное взаимодействие с родителями воспитанников по познавательно – исследовательской деятельности.

Педагоги проводят консультации, родительские собрания, мастер – классы, на которых рассказывают об организации экспериментальной деятельности в условиях семьи.

Оснащение предметно-развивающей среды

Одним из главных условий решения задач по опытно-экспериментальной деятельности в детском саду является организация предметно – пространственной развивающей среды.

Основными требованиями, предъявляемыми к среде как развивающему средству, является обеспечение развития активной самостоятельной детской деятельности.

В группах организованы центры «Наука и природа», в которые входят мини – лаборатория, оборудование которой использовалось на занятиях и уголок экспериментирования, для того чтобы ребенок после проведения опытов в мини-лаборатории мог совместно с воспитателем или самостоятельно продолжить исследования изучаемой темы

В уголках экспериментирования размещены наборы материала для исследований, доступных для детского экспериментирования (камни, различные виды глины, песка и пр.), лупы, емкости для проведения опытов, справочную литературу. Уголки экспериментирования оборудованы на срок, необходимый для закрепления представлений и ограничивается 1-2 неделями. Материал для проведения опытов в уголке экспериментирования меняются в соответствии с планом работы.

Помимо подвижных уголков экспериментирования в группах оборудована и стационарные зоны опытно-экспериментальной деятельности, работа в которых проводится детьми самостоятельно. Материалы данной зоны распределяются по следующим направлениям: «Песок и вода», «Звук», «Магниты», «Бумага», «Свет», «Пластмасса», «Резина».

При оборудовании уголка экспериментирования учитывались следующие требования: безопасность для жизни и здоровья детей; достаточность.

Для организации самостоятельной детской деятельности разработаны карточки-схемы проведения экспериментов. Совместно с детьми разработаны условные обозначения, разрешающие и запрещающие знаки.

Вывод: В группах созданы центры экспериментирования, которые пополняются оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей.

Рекомендации: Основная задача педагога – поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, создать для этого условия. Необходимо стремиться к тому, чтобы дети не только получали новую информацию об объектах своих исследований и экспериментов, но и делали маленькие открытия. Взрослым важно создать условия для продуктивной детской работы:

Для реализации этой годовой задачи в ДОУ были осуществлены:

Проведен педагогический совет «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования», на котором прослушали вступительное слово зам. заведующего по ВМР Бухминой Т.Н. об актуальности познавательно – исследовательской деятельности, провели деловую игру «Что? Где? Почему?». Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно-исследовательской деятельности» (Дашкина Н.Б.) и мастер – класс «Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников» (Корнеева Е.С.). Педагоги прослушали сообщение «Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФГОС в ДОУ» (Киселева Н.А.) В практической части воспитатели обменялись опытом проведения познавательно – исследовательской деятельности с детьми и провели презентацию на тему «Мои открытия». Познакомились с итогами смотра – конкурса «Лучший центр для опытно – экспериментальной деятельности (уголок экспериментирования) в группе». Презентовали педагогические проекты экспериментальной деятельности с воспитанниками в детском саду.

По данной теме были организованы и проведены следующие мероприятия: семинар – практикум «Методы и приёмы, используемые при проведении детского экспериментирования в ДОУ» (Гизатуллина Р.М.), консультации: «Уголок экспериментирования в детском саду», «Детское экспериментирование, как средство познавательного развития дошкольников», «Детская экспериментальная деятельность в летний период».

В соответствии с годовым планом работы проведены открытые просмотры: по ОО «Познавательное развитие» организованная образовательная деятельность на тему «Волшебная соль» с детьми младшей группы (Муртазина М.Н.). Был проведен тематический контроль «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности» в подготовительных к школе группах, который показал, что работа по образовательной области «Познавательное развитие» по разделу познавательно – исследовательская деятельность ведётся систематически и целенаправленно.

Выход: У детей появился интерес к познавательно – исследовательской деятельности. Дошкольники стали более любознательными. У них улучшилось внимание, память, наблюдательность. Они научились сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира, устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать обобщения и умозаключения.

Рекомендации: В следующем учебном году продолжать создавать в ДОУ психолого – педагогические условия для развития познавательно – исследовательской деятельности и экспериментирования детей, соответственно возрасту и комплексно – тематическому планированию. Развивать познавательно – исследовательскую деятельность с детьми, регулярно включая в план воспитательно-образовательной работы проведения опытов во всех видах детской деятельности. Пополнять стенды для родителей информацией о значении познавательно - исследовательской деятельности в развитии ребенка.

Общий вывод: Детское экспериментирование является хорошим средством интеллектуального развития дошкольников. Оказывает положительное влияние на эмоциональную сферу ребёнка - на развитие творческих способностей, на укрепление здоровья за счёт повышения общего уровня двигательной активности.

Результаты проведенной работы показали, что применение экспериментирования оказало влияние на повышение уровня развития любознательности, исследовательские умения и навыки детей т.е. видеть и определять проблему, принимать и ставить цель, решать проблемы, анализировать объект или явление, выделять существенные признаки и связи, сопоставлять различные факты, выдвигать различные гипотезы, отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности, осуществлять эксперимент, делать определенные умозаключения и выводы. Повышение уровня развития познавательных процессов т.е речевое развитие (обогащение словарного запаса детей различными терминами, закрепление умения грамматически правильно строить свои ответы на вопросы, умение задавать вопросы, следить за логикой своего высказывания, умение строить доказательную речь); личностные характеристики (появление инициативы, самостоятельности, умения сотрудничать с другими, потребности отстаивать свою точку зрения, согласовывать её с другими и т.д.); знания детей о неживой природе; повышение компетентности родителей в организации работы по развитию познавательной активности старших дошкольников в процессе экспериментирования дома.

Таким образом, прослеживается положительная динамика развития познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста, с которыми проводилась планомерная работа по исследовательской деятельности и экспериментированию дома; повышение компетентности родителей в организации этой деятельности.

3.6.АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕСПУБЛИКАНСКИМ И ГОРОДСКИМ ЦЕЛЕВЫМ ПРОГРАММАМ

«Ответственное родительство»

В течение всего года в детском саду велась работа по реализации целевых программ.

В рамках реализации программы «Ответственное родительство» в группах ДОУ заведены папки «Зашити себя и своего ребенка» с информацией о совете по защите прав ребенка в ДОУ, о

социально-психологических службах города, с законами РТ и РФ по тематике, консультациями специалистов. На родительских собраниях в дистанционном режиме демонстрировались социальные ролики, видеотека которых организована и пополняется в кабинете педагога-психолога.

В начале учебного года со всеми детьми подготовительных к школе групп был проведен рисуночный тест «Моя семья» и «Цветовой тест М. Лющера» на выявление самочувствия ребенка в семье и особенности его семейных взаимоотношений. С результатами данной диагностики родители были ознакомлены в рамках индивидуальных запросов родителей.

Осенью 2022 года комиссией ПМПк детского сада велась работа по выявлению детей группы риска по развитию и поведению. До родителей была доведена информация о выявленных проблемах у ребенка, даны рекомендации и выданы направления в ЦДиК.

В детском саду в кабинете педагога-психолога организованна и регулярно функционирует библиотека для родителей, где они берут интересующую их литературу по вопросам развития и воспитание детей для домашнего чтения. В течение года услугами библиотеки воспользовались 9 родителей. Востребованная литература:

1. Коллектив психологов ДОУ НМР под руководством Логуновой Н. В. «Развитие и воспитание детей раннего возраста»
2. Образцова Л. «Я сам! Упрямый ребенок»
3. Лютова Е. К., Монина Г. Б. «Тренинг общения с ребенком. Период раннего детства»
4. Кулинцева И. Е. «Коррекция детских страхов с помощью сказок»
5. Ильина М. Н. «Подготовка к школе. Развивающие тесты и упражнения»

Постоянно велась просветительская работа с родителями:

- индивидуальные консультации по запросу родителей;
- памятки, консультации в папках-передвижках и мини стендах на темы «Адаптация детей в детском саду», «Эмоциональное развитие детей», «Что делать, если у ребенка истерика?» (группы раннего возраста), «Дети группы риска — гиперактивность, агрессивность, замкнутость» (во всех дошкольных группах).

Согласно плану реализации проекта, за отчётный период проведены следующие мероприятия:

- Размещение информации на сайте ДОУ по работе «Школы ответственного родительства»
- Изучение нормативно-правовых документов по проблеме охраны прав детства: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ", Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейный кодекс РФ и т. д.
- Анкетирование. Анализ семей по социальным группам.
- Индивидуальная работа с семьями «Группы риска», посещение на дому.
- Проведение бесед с членами семей «Группы риска» по профилактике вредных привычек во время патронажа на дому
- Выставка работ «Золотые руки мамы»
- Консультация «Как не потерять своего ребенка в общественном месте. Рекомендации для малышей и их родителей»
- Анкетирование родителей «Социальный портрет семьи»: составление социального портрета семей воспитанников учреждения
- Консультация «Формируем у детей навыки здорового образа жизни»
- Мероприятие, посвященное Международному Дню семьи, любви и верности
- Благотворительные акции «Поможем малюткам», «Поможем хвостикам»
- Выставка рисунков «Дедушки и бабушки очень нам нужны»
- Совместные чаепития на неделе русской культуры «Русские национальные блюда»
- Обмен мнениями между родителями на родительских собраниях, советы друг другу «Семейные игры».
- Мастер – класс для родителей «Создание адвент-календаря»
- Мини-тренинг с родителями «Общаться с ребенком, как?»
- Индивидуальные беседы с родителями разных возрастных групп для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей.

- Фотоколлаж «Мой папа служил в Армии»
- Оформлены памятки для родителей по правилам обеспечения безопасности детей «Не оставляйте детей без присмотра», «Осторожно, открытое окно!», «Правила поведения на дорогах». Проведены консультации «Как организовать детский новогодний праздник дома», «Основные психологические новообразования раннего возраста. Кризис 3 лет», «Группы здоровья и их особенности», «Права детей».

«Профилактика наркотизации населения»

В рамках реализации целевой программы в детском саду в течение года велся мониторинг семей группы риска и неблагополучных семей, а также диагностическая и просветительская работа с ними.

Для родителей на стенде в течение всего учебного года была выставлена информация о вреде наркотиков, буклет «За здоровый образ жизни!», информация для анонимного обращения наркозависимых в специальное лечебное заведение.

В приемной каждой группы тоже размещена информация о вреде алкоголя, наркотиков. Перед общими собраниями были включены информационные видеоролики, пропагандирующие здоровый образ жизни.

В рамках программы был составлен план мероприятий на учебный год. Все запланированные мероприятия были выполнены и велись по трем направлениям: работа с детьми, родителями и коллективом сада.

- Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении
- Витрина методической литературы «Физкультура и здоровье»
- Семинар «Организация педагогической профилактики наркотизма. Профилактика наркомании в дошкольном возрасте»
- Вернисаж детского рисунка и совместных работ с родителями «Мы растём здоровыми»
- Психолого-медицинско-педагогическое просвещение родителей по проблемам профилактики детской наркомании «Имя беды – наркотики»
- Оформление стендов и папок–передвижек: «Дети и наркотики», «Алкоголь и табак, и дети несовместимы», «На краю пропасти», «Почему это опасно», «Как действуют наркотики на организм»
- Буклеты «Осторожно, наркотики!»: «Наркомания – путь в бездну», «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»; «Домашнему насилию нет оправданий»;
- Разработка и распространение памяток среди родителей: «Права детей», «Детство без слез», «Здоровье и безопасность наших детей», «Защитим детей от насилия», «Жестокое обращение с детьми»

«Повышение безопасности дорожного движения»

Согласно плану реализации проекта, за отчётный период проведены следующие мероприятия:

- Оформление родительских уголков: «Ребенок и незнакомые животные» «Осторожно, гололед!», «Папы, мамы знать должны автокресло для езды», «Беседы и игры с ребенком о правилах безопасности на дорогах»
- Участие в семейном конкурсе поделок «Безопасные дороги детям»
- Консультация для воспитателей: «Организация работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»
- Выставка рисунков детей и их родителей «Мы - пешеходы»
- Оформление выставки новых наглядно-дидактических и методических материалов в методическом кабинете
- Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями
- Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Безопасность» (ПДД, противопожарная безопасность, личная безопасность, безопасность на природе)
- Целевые прогулки
- Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)

- Тематические вечера или досуги
- Занятия в группах: ОБЖ, ознакомление с окружающим, развитие речи, изобразительная деятельность, конструирование
 - Чтение художественной литературы
 - Просмотр видеофильмов
 - Консультация для воспитателей: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на дорогах», оформление стенда «Азбука безопасности»

Выход: Хороший уровень жизни и доходов, высокие требования к содержанию, воспитанию и образованию детей – всё это характерно для основного контингента родителей нашего дошкольного учреждения. Имеющиеся данные свидетельствуют о том, что уход и содержание в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 97 «Күчтэнэч» соответствуют запросам родителей. По мнению родителей, участвующих в анкетировании и личном собеседовании, наше дошкольное учреждение пользуется авторитетом у 95% семей. В качестве основных приоритетов, родители выделяют следующее:

- воспитание и образование детей;
- забота о здоровье ребёнка – оздоровление;
- взаимопонимание и полный контакт во взаимосвязях: воспитатель – ребёнок; воспитатель – родитель; ребёнок – ребёнок.

Показатели о количестве детей и средней посещаемости остаются стабильными. Детский сад востребован в микрорайоне, городе, об этом свидетельствуют данные опроса родителей воспитанников.

3.7.АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

В прошедшем учебном году активизировалась работа по преемственности дошкольного и начального общего образования.

Преемственность детского сада и школы предусматривает, с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитанности, который отвечает требованиям школьного обучения, с другой — опору школы на знания, умения, качества, которые уже приобретены дошкольниками, активное использование их для дальнейшего всестороннего развития учащихся.

Целью данной работы является обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным начальным звеном образования. И как результат - последующая успешная адаптация дошкольников к школе.

Организация работы по преемственности между детским садом и школой включала в себя несколько этапов:

- составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности;
- реализация намеченного плана, т. е. организация и проведение запланированных мероприятий в течение всего учебного года.

Вся работа проводилась по трём основным направлениям:

- организационная работа с детьми и родителями;
- методическая работа.
-

Работа с детьми.

Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: что такое школа? Зачем надоходить в школу? Кто это – учитель? Что такое урок, перемена? Для поддержания у детей устойчивого интереса были использованы разнообразные формы работы:

- Непосредственно образовательная деятельность.
- Беседы о школе.
- Рассматривание картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику.

- Экскурсии в школу, библиотеку.
- Чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений.
- Ознакомление с пословицами и поговорками.
- Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них.
- Словесные и дидактические игры на школьную тематику.
- Сюжетно-ролевая игра «Школа»

Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

Для воспитанников детского сада начальной школой были организованы и проведены совместные мероприятия:

- Спортивные эстафеты при участии воспитанников подготовительных групп № 11,12 и учеников 1-ых классов
- Квест-игра «Краски Осени»
- «В гости в школу» - экскурсии для будущих первоклассников
- Военно-спортивная игра «Зарница»

Работа с родителями.

Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

В течение года были предоставлены консультации для родителей по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Гармония общения – залог психического здоровья», «Режим будущего школьника», «Портрет первоклассника» и др.

Нами составлены памятки для родителей «Скоро в школу», в которых даются советы и рекомендации по развитию и воспитанию дошкольников в целях их успешной подготовки к школе.

Для родителей воспитанников детского сада начальной школой проведены мероприятия:

- Родительские собрания: «Презентация школы», «Готовность ребенка к школе»

Методическая работа.

Методическая работа в системе «детский сад и школы» была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. Учителя школы имели возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада лучше познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе.

Для воспитателей детского сада и учителей начальной школы были организованы и проведены совместные мероприятия:

- Взаимопосещение уроков и занятий.
- Приглашение учителей СОШ № 33 на открытое занятие в подготовительной группе № 11.

Выход: Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

3.8.АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ И ЕГО ВНЕШНИХ СВЯЗЕЙ.

В целях улучшения качества воспитательно-образовательной работы организовано сотрудничество с заинтересованными организациями:

<i>№ п/п</i>	<i>Организации</i>	<i>Результативность взаимодействия</i>
1	МБОУ «СОШ № 33»	Все запланированные мероприятия выполнены
2	ГАУЗ ДГБ с ПЦ «Поликлиника № 1»	профилактические прививки, осмотры детей специалистами

3	ЦДОД «Детский автогородок»	Экскурсия детей подготовительных к школе групп в Автогородок
4	РЭО ОГИБДД ОМВД России по Нижнекамскому району	Регулярное приглашение инспекторов ГИБДД на общие родительские собрания 2 раза в год, участие в проводимых ГИБДД конкурсах
6	Детская библиотека № 7	Ежемесячно в подготовительные к школе группы приходила библиотекарь Ахметшина Р.Г. Она приносила книги для чтения детям. В октябре 2020 года подготовительные группы ходили на экскурсию в библиотеку, где для них проводилось мероприятие «В поисках сказки».
7	ПЧ-62 ГПС МВД РТ	Соблюдение норм и требований по противопожарному минимуму, лекции, встречи с инспекторами. Заключение договоров, ТО системы «Стрелец-мониторинг», обслуживание противопожарных систем. Участие в конкурсах, проводимых Пожарной частью
8	СТОС № 35	Шефство над ветеранами, посещение на дому детей-инвалидов, совместное проведение праздников, участие в акциях.
9	МБОУ ППМС «ЦДиК»	В течение всего учебного года велась работа с куратором центра, закрепленным за нашим детским садом Шурыгиной И.Г. Специалистов центра посетили 15 детей, 3 из которых по результатам ПМПК сменили образовательный маршрут (логопедические детские сады).

Выход: Таким образом, современное дошкольное образовательное учреждение не может сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства, если оно заинтересовано:

- в разрушении привычного стереотипа и общественного мнения о работе дошкольного учреждения только с семьями своих воспитанников;
- в развитии позитивного общественного мнения о своем учреждении;
- в повышении спроса на образовательные услуги для детей и обеспечении их доступности для максимального количества семей;
- в улучшении подготовки детей к более легкой адаптации в новой социальной среде.
- в творческом саморазвитии участников образовательного процесса.

Опыт работы нашего ДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Организация социокультурной связи между ДОУ и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

3.9.АНАЛИЗ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.

Структура дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 97 «Кучтэнэч» представлена в таблице:

№ n/n	Название, направление кружка	Возрастн ой период	Руководитель	Результативность
1.	«English for kids»	3-5 лет	Анисимова	Кружок посещали 38 детей, это 14,6 %

			Надежда Григорьевна	от количества всех детей посещающих детский сад. К окончанию первого года освоения английским языком малыши научились: понимать элементарные изученные английские слова и выражения; приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить; однозначно отвечать на вопросы; рассказывать рифмовки на английском языке, строить краткие диалоги, петь песенки с использованием изученных движений; владеть лексическим и грамматическим минимумом данного уровня. Мониторинг, проведённый в конце учебного года показал следующие результаты: высокий уровень - 43 %, средний 57 %.
2.	Обучение футболу «Футболист»	4-7 лет	Валиуллин Марсель Маратович	Кружок посещал 51 ребенок, это 19,6 % от количества всех детей посещающие детский сад. В результате проведенной работы воспитанники приобрели теоретические знания по всем разделам теоретической подготовки. Освоили и продолжают осваивать основные средства ОФП. Освоили и продолжают осваивать основные приёмы игры в футбол (перемещения, удары по мячу ногой, головой, остановки мяча, ведение мяча, обманные движения). Научились выполнять основные действия игры вратаря. Умеют ориентироваться в действиях с партнёрами и соперниками. Применяют изученные способы ударов по мячу и способы остановки мяча. Освоили и продолжают осваивать основы коллективной игры (взаимодействие двух и более игроков). Научились ориентироваться при розыгрыше соперниками стандартной ситуации. У детей повысился уровень функциональной подготовки.
3.	Вокал «Күчтэнэчлэр»	4-7 лет	Майорова Диляра Анасовна	Кружок посещали 38 детей, это 14,6 % от количества всех детей посещающих детский сад. Дети научились владеть своим голосом, понимать многие вокальные термины, дирижёрские жесты, научились слышать и передавать в пении поступенное и скачкообразное движение мелодии, начинать петь самостоятельно, после музыкального вступления и проигрыша, точно попадая на первый звук, слышать и оценивать правильное и неправильное пение. У

				них выработаны такие исполнительские качества, как уверенность, умение свободно держаться перед публикой, красиво исполнять песню, донося до слушателей, с помощью выразительных певческих интонаций и «поющих жестов», её художественный образ. Мониторинг, проведённый в конце учебного года показал следующие результаты: высокий уровень - 66 %, средний -34 %. Основной формой подведения итогов работы являются концертные выступления. В течение года дети выступали на утренниках, на открытых мероприятиях. Хочется отметить Ахметгалимову Эмилию, которая участвовала в вокальном конкурсе на приз главы администрации и стала лауреатом I степени. В связи с эпидемической обстановкой отчётного концерта для родителей не было, поэтому выступления детей снимали на видео и отправляли в WhatsApp группы родителям.
4.	Ритмика «Каблучок»	3-5 лет	Зиганшина Айгуль Сагитовна	Кружок посещали 51 ребёнок, это 19,6 % от количества всех детей посещающих детский сад. В течение учебного года учащиеся познакомились с разными жанрами хореографического искусства: классический, народный, современный танец (эстрадный). В процессе обучения в хореографическом кружке были разучены элементы различных танцев: русский народный «Порушка-Параня», «Как пойду я на быструю реченьку», «Полька», «Вальс», современные, эстрадные танцы. Мониторинг, проведённый в конце учебного года показал следующие результаты: высокий уровень - 66 %, средний -34 %. Воспитанники кружка активно принимали участие во всех мероприятиях, проходящих в детском саду.
5.	«Каратэ дошкольят»	для 4-7 лет	Абдуллин Динар Дилюсович	Кружок за отчетный период посещали 26 воспитанников разных возрастных категорий, это 10 % от количества всех детей посещающие детский сад. Все воспитанники, посещающие

				спортивный кружок допущены по медицинским показаниям. Занятия на спортивном кружке были направлены на формирование товарищества, коллективизма, развитие физической и двигательной активности, овладение спортивными навыками. У 76% развита двигательная активность, сформированы понятия о месте и значении двигательной активности, о необходимости выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой.
6.	Ритмика «Топотушки»	3-4 года	Бухмина Татьяна Николаевна	<p>Кружок посещали 54 ребенка, это 20,7 % от количества всех детей посещающих детский сад. Поставленные задачи выполнены, о чем свидетельствуют результаты проведенного мониторинга неречевых психических функций детей на начало и конец учебного года. Мониторинг, проведённый в конце учебного года показал следующие результаты: состояния общей моторики - 83%; исследование ритмической способности – 79%.</p> <p>Также о положительных результатах работы свидетельствуют результаты: естественное развитие организма ребёнка, функциональное совершенствование его отдельных органов и систем; двигательного психологического настроя; укрепление здоровья ребёнка, его полноценное физическое и умственное развитие; формирование эмоциональной отзывчивости на музыку, лёгкости, пластиности, выразительности движений.</p>
7.	Адаптационная группа «Развивай- ка»	2-3 года	Самсонова Ольга Александровна Шакирова Алина Владимировна Хафизова Лилия Нихатовна	<p>Группу посещали 10 детей 2 раза в неделю. В течение всего периода функционирования адаптационной группы кратковременного пребывания дети активно интересовались окружающей действительностью, на занятиях были эмоционально вовлечены в действия с игрушками и другими предметами.</p> <p>К концу учебного года дети начали больше стремиться к общению со сверстниками и взрослыми, активно подражать им в движениях и действиях. Также, по наблюдениям, отмечается появление речи у неговорящих детей,</p>

				лучшее понимание ими обращенной речи. Таким образом, в результате работы адаптационной группы кратковременного пребывания детей у педагогов установились партнёрские отношения с семьями воспитанников, создалась атмосфера взаимопонимания, эмоциональной взаимоподдержки, общности интересов педагогов, родителей и детей. У родителей – расширились теоретические и практические знания в вопросах воспитания и развития детей, у детей – развивалось чувство защищенности, доверия к педагогам, что поможет им в дальнейшем легче адаптироваться в условиях детского коллектива.
8.	«Говорим по-английски»	по-5-7 лет	Удалова Марина владимировна	<p>Кружок посещали 39 детей, это 15 % от количества всех детей посещающих детский сад. Работа кружка была направлена на максимальное раскрытие индивидуальных способностей детей в овладении базовым уровнем иностранного языка. К окончанию учебного года:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У дошкольников сформировались иноязычные фонетические навыки (пока речевой аппарат пластичен и еще действуют механизмы овладения родной речью, эти навыки легко усваиваются, поэтому важно не упустить время). 2. Развились навыки аудирования (понимание речи на слух). 3. Развились навыки говорения (т. е. формирование у ребенка представления об иностранном языке, как средстве общения). 4. Сформированность у дошкольников общей картины мира, развитие мотивации к дальнейшему изучению иностранных языков, личностных качеств и эмоциональной сферы дошкольников.

Вывод: Заинтересованность родителей воспитанников в дополнительном образовании отражена в договорах по оказанию дополнительных образовательных услуг на 2021-2022 год. Опрос родителей воспитанников показал полную заинтересованность в совместной дополнительной образовательной деятельности взрослого с детьми.

3.10. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализируя деятельность ДОУ за 2022-2023 учебный год, можно отметить, что педагогический коллектив начал работу по обогащению содержания образовательного процесса, старается творчески подходить к осуществлению образовательной деятельности, создавая современную предметно-развивающую среду, обеспечивая условия для разнообразной детской деятельности. Анализ выполнения годового плана, Образовательной программы ДОУ позволил сделать вывод, что основные задачи 2022-2023 учебного года решены, но также были выделены и некоторые проблемы и намечены пути их решения:

- Анализ усвоения детьми программного материала показал, что в новом учебном году необходимо усилить работу по ОО «Речевое развитие», «Познавательное развитие», запланировать педагогические часы, семинары-практикумы и открытые показы по данным образовательным областям.
- Низкий уровень активности повышения квалификации и самообразование педагогов, не все педагоги участвуют в МО. Обеспечить методическую поддержку молодых специалистов, способствовать повышению профессионального роста педагогов.
- Результаты анализа деятельности ДОУ показали недостаточный уровень использования инновационных подходов в реализации образовательных областей. Разработать эффективные методические подходы в сфере социально-личностного развития дошкольников через внедрение развивающих технологий и реализацию проектной деятельности.
- Не все родители проявляют активность в жизнедеятельности ДОУ. С целью активизации и заинтересованности родителей воспитателям необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

IV. Задачи организации педагогического процесса на 2023-2024 учебный год

- 1.** Укрепление здоровья детей дошкольного возраста как ценностный приоритет в воспитательно-образовательном пространстве ДОО.
- 2.** Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
- 3.** Создание условий, способствующих реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала через формирование ценностей «Красота», «Культура».
- 4.** Стимулирование мотивации родительской активности в решении задач обучения, воспитания и развития детей; становлению партнерских отношений с семьями воспитанников.

V. Содержание плана работы

5.1. РАБОТА С КАДРАМИ

5.1.1. Повышение квалификации сотрудников

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Повышение квалификации педагогов с учетом ФГОС. Регистрация на сайте.	В начале учебного года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
2.	Принимать активное участие в работе педагогических конференций, ГМО, семинаров, практикумов.	В течение года	Все педагоги
3.	Контроль участия педагогов в мероприятиях МО.	ежемесячно	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
4.	В целях самообразовательной работы изучать документы РФ и РТ об образовании, следить за новинками методической литературы.	ежемесячно	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
5.	Ознакомление педагогов с новинками методической литературы по темам самообразования.	ежемесячно	Все педагоги
6.	Контроль выполнения плана по самообразованию.	Сентябрь, январь	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.

Список сотрудников на прохождение курсов повышения квалификации в 2023-2024 учебном году

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата последнего прохождения</i>	<i>Дата прохождения</i>
1.	Рахматуллина М.Х.	заведующий	2021	2024
2.	Хафизова Л.Н.	музыкальный руководитель	2021	2024
3.	Елкина Л.Н.	учитель-логопед	2021	2024
4.	Ибрагимова Л.М.	воспитатель	2021	2024
5.	Быстрякова А.М.	воспитатель	2021	2024
6.	Дашкина Н.Б.	воспитатель	2021	2024
7.	Хасанова А.Х.	воспитатель	2021	2024
8.	Киселева Н.А.	воспитатель	2021	2024
9.	Хазиева Д.Р.	воспитатель	2021	2024
10.	Анисимова Н.Г.	воспитатель	2021	2024
11.	Самсонова О.А.	воспитатель	2021	2024
12.	Куръят Е.А.	воспитатель	2021	2024
13.	Нестерова О.П.	воспитатель	2021	2024
14.	Закирова А.А.	воспитатель	-	2024
15.	Сафиуллина Г.Н.	воспитатель	-	2024
16.	Мухаммадиева М.И.	воспитатель	-	2024

Сведения о самообразовании педагогов

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О. педагога, Должность</i>	<i>Должность</i>	<i>Тема самообразования</i>	<i>Период работы над темой</i>
1	Нуруллина Альфия Разимовна	восп. по тат.	«Формирование коммуникативных навыков общения у дошкольников средствами театральной	2020/2025

			деятельности в условиях билингвального обучения»	
2	Удалова Марина Владимировна	восп. по англ.	«Формирование коммуникативной компетенции дошкольников посредством изучения английского языка в ДОУ»	2022/2027
3	Габитова Наталья Витальевна	педагог-психолог	«Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста с использованием элементов арт-терапии»	2022/2027
4	Хафизова Лилия Нихатовна	муз. руководитель	«Развитие музыкально-ритмического слуха у детей дошкольного возраста средствами обучения игре на детских музыкальных инструментах»	2019/2024
5	Майорова Диляра Анасовна	муз. руководитель	«Развитие вокально-хоровых способностей у детей дошкольного возраста»	2018/2023
6	Конакова Таисия Александровна	учитель-логопед	«Развитие речевой активности детей через различные виды детской деятельности»	2021/2026
7	Елкина Людмила Николаевна	учитель-логопед	«Игровые технологии в коррекционной работе с детьми с ОНР»	2021/2026
8	Гизатуллина Рушания Миннерашитовна	воспитатель	«Создание языковой среды в группе через использование татарского народного фольклора»	2020/2025
9	Гилязетдинова Гульнаز Муллануровна	воспитатель	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»	2018/2023
10	Корнеева Екатерина Сергеевна	воспитатель	«Развитие познавательной деятельности детей дошкольного возраста посредством детского экспериментирования »	2020/2025
11	Ибрагимова Лейсан Миннахметовна	воспитатель	«Сюжетно - ролевая игра, как средство ранней профориентации детей дошкольного возраста»	2020/2025
12	Альмухаметова Аделина Радиковна	воспитатель	«Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах через ознакомление с правилами дорожного движения»	2019/2024
13	Быстрякова Анна Михайловна	воспитатель	«Формирование познавательно-психических процессов посредством применения игровых технологий»	2021/2026
14	Дашкина Надия Белаловна	воспитатель	«Развитие правильной речи детей через театральную деятельность»	2020/2025
15	Смаль Эльмира Салимгареевна	воспитатель	«Театрализованная деятельность как инструмент формирования связной речи дошкольников»	2022/2027

16	Хасанова Алсу Хайдаровна	воспитатель	«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	2022/2027
17	Киселева Надежда Анатольевна	воспитатель	«Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста в процессе экологического воспитания»	2019/2024
18	Хазиева Диляра Рафаилевна	воспитатель	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством дидактической игры»	2022/2027
19	Анисимова Надежда Григорьевна	воспитатель	«Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей дошкольного возраста через ознакомление детей с английским языком»	2022/2027
20	Галиуллина Лилия Кашбутдиновна	воспитатель	«Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»	2023/2028
21	Хайрутдинова Равиля Амирзяновна	воспитатель	«Формирование экологической культуры посредством ознакомления детей с природой родного края»	2019/2024
22	Зиганшина Айгуль Сагитовна	воспитатель	«Развитие правильной речи детей посредством ознакомления с художественной литературой»	2018/2023
23	Шакирова Алина Владимировна	воспитатель	«Формирование связной речи дошкольников через использование приемов мнемотехники»	2022/2027
24	Самсонова Ольга Александровна	воспитатель	«Игровые технологии как средство развития речи у детей дошкольного возраста с ТНР»	2018/2023
25	Курят Екатерина Александровна	воспитатель	«Анимационная педагогика как средство развития инициативной творческой личности»	2019/2024
26	Нестерова Ольга Павловна	воспитатель	«Включение творческого подхода в развитии познавательно-исследовательской активности детей старшего дошкольного возраста»	2020/2025
27	Закирова Александра Александровна	воспитатель	«Эйдетика как метод развития памяти у детей младшего дошкольного возраста»	2022/2027
28	Жаркова Лилия Маратовна	воспитатель	«Развитие речевой культуры детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности».	2022/2027
29	Сафиуллина Гелюся Накифовна	воспитатель	«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста по средством сюжетно - ролевых игр»	2023/2028

30	Мухаммадиева Миляуша Илхамовна	воспитатель	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	2019/2024
31	Филиппова Дарья Юрьевна	воспитатель	«Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольника в процессе игры»	2023/2028

5.1.2. Аттестация педагогических работников

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Изучить нормативные документы.	сентябрь	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
2.	Обновление стенда «Педагогическая аттестация».		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
3.	Консультация «Требования к аттестационным материалам педагогов».		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
4.	Провести работу по разъяснению Приказа Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010г. № 2009 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
5.	Обновление приказов о назначении ответственного за аттестацию.		Заведующий Рахматуллина М.Х.
6.	Организовать работу с педагогами по созданию /обновлению электронного портфолио педагога ДОУ на альтернативных сайтах.	до 31.10	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
7.	Оформление и подача документов через систему электронного образования.	по графику	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
8.	Познакомить коллектив с результатами аттестации.	Январь	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.

Сроки процедур аттестации:

<i>Этап</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>
1.	Подача заявлений, дополнение пакета подтверждающими документами.	Согласно графику МинОбр РТ
2.	Работа кураторов ОО и МР.	
3.	Работа куратора МОиН РТ.	
4.	Профтестирование.	
5.	Экспертиза пакетов.	
6.	Работа АК РТ.	
7.	Мониторинг.	

Список аттестуемых работников

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Предыдущая аттестация</i>	<i>Перспектива</i>
1.	Самсонова Ольга Александровна	воспитатель	Высшая	Высшая
2.	Курьят Екатерина Александровна	воспитатель	Высшая	Высшая
3.	Зиганшина Айгуль Сагитовна	воспитатель	Первая	Высшая



4.	Майорова Диляра Анасовна	музыкальный руководитель	Первая	Высшая
5.	Гилязетдинова Гульназ Муллануровна	воспитатель	Первая	Первая
6.	Альмухаметова Аделина Радиковна	воспитатель	-	Первая

Работа аттестационной комиссии по СЗД

№ n\п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов.	Август-сентябрь	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
2.	Составление списка кандидатур на СЗД.	август	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
3.	Издание приказа ДОУ «Об аттестации педагогических работников в целях подтверждения СЗД в 2022-2023 учебном году». Ознакомление кандидата с приказом об аттестации.	До 30 августа	Заведующий Рахматуллина М.Х.
4.	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации.	Октябрь январь, март	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
5.	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации.	Октябрь январь, март	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
6.	Организация тестирования(написание конспекта, решение пед.ситуаций). Изучение материала.	Октябрь, январь, март	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
7.	Экспертиза педагогической деятельности	Октябрь, январь, март	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
8.	Оформление протокола, выписки из протокола.	Октябрь, январь, март	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.

Список аттестующихся работников на СЗД:

№ n\п	Ф.И.О. педагога	Должность	Предыдущая аттестация	Перспектива
1.	Конакова Таисия Александровна	Учитель-логопед	-	СЗД

5.1.3. Работа с начинающими педагогами. Наставничество

- **Председатель группы наставников** Курьят Е.А. – воспитатель группы №14
- **Начинающие воспитатели:**
Филиппова Д.Ю. – воспитатель

Организация наставничества

№ n\п	Член группы наставников	Прикрепленный начинающий воспитатель
1.	Курьят Е.А.	Филиппова Дарья Юрьевна

План работы совета наставников

№ n\п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1.	Заседание совета наставников.	Ежеквартально	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
2.	Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год, выборы председателя.	Сентябрь	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
3.	Проведение анкетирования молодых	Сентябрь	Председатель совета

	специалистов «Адаптация молодого специалиста в ДОУ»		наставников
4.	Проведение недели «Молодого специалиста».	Октябрь	Председатель совета наставников
5.	Просмотр занятий у наставников.	Периодически	Наставники
6.	Просмотр занятий наставниками у молодых специалистов.	В течение года	Наставники
7.	Отчет наставников.	Ежеквартально	Председатель совета наставников
8.	Подведение итогов работы. Анкетирование. Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы.	Май	Председатель совета наставников

Организация работы с начинающими педагогами

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Организация наставничества.	Сентябрь	Председатель наставников
2.	Работа по самообразованию: определение темы, рекомендации по использованию методической литературы.		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
3.	Проведение Недели молодого специалиста: ➤ Встреча за круглым столом, ➤ Анкетирование молодых специалистов, ➤ Показ занятий для молодых специалистов.	Октябрь	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н., председатель наставников; наставники
4.	Работа школы «Начинающего воспитателя»: ➤ Ведение документации в группах, планирование ➤ Педагогическая диагностика и заполнение диагностических карт ➤ Организация режимных моментов ➤ Формы работы с родителями ➤ Работа по ПМП сопровождению ребенка ➤ Формы и методы оздоровления детей ➤ Работа по ЗКР ➤ Методика проведения прогулки ➤ Организация взаимодействия с семьями воспитанников ➤ Организация летнего оздоровительного периода.	Август Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н. Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н. Курьят Е.А. Нестерова О.П. Педагог-психолог Габитова Н.В. Ст. медсестра Ахметшина А.А. Учитель-логопед Елкина Л.Н. Хазиева Д.Р. Смаль Э.С. Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
5.	Осуществлять помощь в планировании воспитательно-образовательной работы с учетом ФГОС.	Постоянно	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
6.	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса с учетом ФГОС.	Постоянно	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
7.	Оказывать помощь в оформлении	Периодически	Творческая группа

	родительских уголков, ширм в группах.		
8.	Оказывать помощь в создании благоприятной предметно-развивающей среды групп.	Периодически	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
9.	Беседа за круглым столом «Анализ работы молодых специалистов за год».	Май	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.

VI. Работа с узкими специалистами

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Утверждение циклограмм распределения рабочего времени.	Август	Заведующий Рахматуллина М.Х.
2.	Утверждение перспективных планов работы с детьми.	Август	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
3.	Участие узких специалистов в совещаниях при заведующем.	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
4.	Консультативная помощь специалистам в подготовке кабинетов к новому учебному году.	Август	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
5.	Консультативная помощь в работе над самообразованием.	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
6.	Обсуждение и утверждение сценариев утренников и развлечений.	По плану	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
7.	Совместная организация и проведение праздников, развлечений, итоговых занятий.	В течение года	Узкие специалисты
8.	Взаимопосещения занятий с обсуждениями.	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
9.	Контроль за организацией работы по службе сопровождения детей.	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
10.	Консультирование узкими специалистами воспитателей по проведению занятий.	В течение года	Узкие специалисты
11.	Проверка планов работы у узких специалистов.	По четвергам еженедельно	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
12.	Подготовка воспитанников к участию в конкурсах различного уровня, в том числе: «Умка», «Умники и умницы» и т.д.	В течение года	Узкие специалисты
13.	Работа в ППк.	Регулярно	Узкие специалисты
14.	Подготовка материала к ППк.	Октябрь	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
15.	Проведение диагностического обследования детей.	Сентябрь Апрель	Узкие специалисты
16.	Анализ полученных данных мониторинга по усвоению программного материала.	Октябрь Апрель	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
17.	Подведение итогов за учебный год.	Май	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.

6.1.1. Работа творческих, экспертных групп, общественная деятельность

Состав Профкома детского сада:

- Председатель Профкома – Нуруллина А.Р. воспитатель по обучению татарскому, русскому языкам.

- Заместитель председателя – Шакирова А.В., воспитатель.
- Председатель по социальному партнерству - Ахметзянова Светлана Викторовна, младший воспитатель группы № 14.
- Председатель комиссии общественного контроля - Яковлева Жанна Александровна, рабочий по стирке белья.
- Председатель культурно-массовой комиссии – Хафизова Лилия Нихатовна, музыкальный руководитель.
- Председатель по информационной работе – Мухаммадиева Миляуша Илхамовна, воспитатель.
- Председатель ревизионной комиссии – Сумбаева Аида Юрьевна, бухгалтер.
- Уполномоченный представитель по охране труда – Габитова Наталья Витальевна, педагог-психолог.

Состав творческой группы по воспитательно-образовательной работе:

- Руководитель – Габитова Н.В. – педагог-психолог.
- Члены: Шакирова А.В.– инструктор по физической культуре
Майорова Д.А. – музыкальный руководитель
Хафизова Л.Н. – музыкальный руководитель
Нуруллина А.Р. – воспитатель по обучению татарскому языку
Удалова М.В. – воспитатель по обучению английскому языку
Смаль Э.С. – воспитатель группы № 7
Нестерова О.П. – воспитатель группы № 14

План работы творческой группы

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Создать педагогические условия для разработки творческих планов педагогами детского сада.	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
2.	Помощь педагогам в обобщении собственного педагогического опыта по использованию развивающих технологий.	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
3.	Разрабатывать положения проводимых в детском саду мероприятий: смотров, конкурсов, выставок и т. д.	По плану	Творческая группа
4.	Оказание помощи педагогам в подготовке к педагогическим советам, семинарам и открытым занятиям.	В течение года	Творческая группа
5.	Оформление стендовой информации с участием родителей и воспитателей.	ежемесячно	Творческая группа, воспитатели
6.	Оформление на информационном стенде поздравлений к праздникам.	В течение года	Творческая группа
7.	Подготовка детей к участию в конкурсах: «Умники и умницы», фестиваль детского творчества, конкурс детских проектов и исследовательских работ.	В течение года	Творческая группа
8.	Помощь в подготовке педагогических конкурсов и проектов: «Ярмарка педагогических идей», конкурс профессионального мастерства музыкальных руководителей, конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года», конкурс на лучшую организацию образовательной деятельности ДОУ.	По плану	Творческая группа
9.	Оформление выставок детских рисунков и работ.	По плану	Воспитатели

10.	Оказание помощи при подготовке и проведении осенних утренников	Октябрь	Творческая группа
11.	1. Оказание помощи в подготовке к педсовету; 2. Помощь в проведении «Недели русской национальной культуры»; 3. Оказание помощи при подготовке к неделе творческих отчетов педагогами;	Ноябрь	Творческая группа
12.	1. Помощь при подготовке зимних участков к смотру-конкурсу; 2. Проверка оформления групп к Новому году; 3. Помощь при подготовке и проведении новогодних утренников для детей и составление сценария праздника для сотрудников.	Декабрь	Творческая группа
13.	1.Оказание помощи в подготовке к педсовету; 2. Помощь в проведении «Недели здоровья»; 3. Оказание помощи в организации и проведении диагностики.	Январь	Творческая группа
14.	1. Проведение Дня защитников Отечества; смотр строя и песни; 2. Помощь в проведении «Недели национальной культуры» (татарской); 3. Оказание помощи при подготовке к неделе творческих отчетов педагогами.	Февраль	Творческая группа
15.	1. Проведение «Недели встречи с прекрасным»; 2. Помощь в подготовке к конкурсу «Умники и умницы»; 3. Методическая помощь при подготовке к педсовету.	Март	Творческая группа
16.	1. Подготовка к Фестивалю детского творчества, 2. Оказание помощи при подготовке к неделе творческих отчетов педагогами; 3. Оказание помощи в составлении отчета о проделанной работе за год.	Апрель	Творческая группа
17.	1. Методическая помощь при подготовке к педсовету; 2. Организация работы в летний оздоровительный период (план мероприятий, экскурсий, праздников, развлечений)	Май	Творческая группа

Состав творческой группы по работе с детьми с ОВЗ

1. Руководитель - Елкина Л.Н. – учитель-логопед группы № 10
2. Члены: Конакова Т.А. – учитель-логопед группы № 12
Габитова Н.В. – педагог-психолог
Самсонова О.А. – воспитатель группы № 12
Шакирова А.В. – воспитатель группы № 12
Галиуллина Л.К. – воспитатель группы № 10
Ибрагимова Л.М. – воспитатель группы № 10

План работы творческой группы

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
-------------------------	---------------------------	-----------------------------------	-----------------------------

1.	Заседание творческой группы. Организация работы группы в 2022-2023 учебном году.	Сентябрь	Творч. группа по работе с детьми с ОВЗ
2.	Формирование банка данных: уточнение списка детей с ОВЗ, анкетирование педагогов по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ, составление плана работы на год	Октябрь	Творч. группа по работе с детьми с ОВЗ
3.	Составление индивидуальной адаптивной программы обучения детей с ОВЗ	Ноябрь	Конакова Т.А., Елкина Л.Н.
4.	Индивидуальная консультативная работа с педагогами по составлению индивидуальных планов работы	Декабрь	Творч. группа по работе с детьми с ОВЗ
5.	Консультация «Методы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ»	Январь	Габитова Н.В.
6.	Формирование предпосылок коммуникативных УУД у детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС	Февраль	Конакова Т.А.
7.	Консультация «Использование элементов сенсорного развития в НОД с детьми с ОВЗ»	Март	Елкина Л.Н.
8.	Мониторинг динамики развития детей с ОВЗ	Апрель	Педагоги
9.	Отчет о проделанной работе за год	Май	Руководитель творч. группы по работе с детьми с ОВЗ

6.1.2. Производственные собрания

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Проведение инструктажа по ТБ, ГО, ПБ	регулярно, по плану ГО и ПБ	Заведующий Рахматуллина М.Х.
2.	Обсуждение предстоящих открытых, городских мероприятий.	по мере необходимости	Заведующий Рахматуллина М.Х. Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
3.	Обсуждение нарушений Правил внутреннего трудового распорядка сотрудниками детского сада.	по мере необходимости	Заведующий Рахматуллина М.Х. Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
4.	Ознакомление членов коллектива с инструктивными письмами и документами вышестоящих органов.	по мере поступления документа	Заведующий Рахматуллина М.Х. Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.

6.1.3. Консультации с обслуживающим персоналом

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Должностные инструкции.	Сентябрь	Заведующий Рахматуллина М.Х.
2.	Организация питания, нормы блюд, раздача.	Октябрь	Старшая мед. сестра Ахметшина А.А.
3.	Работа младшего воспитателя в группе с детьми.	Ноябрь	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
4.	О качестве и соблюдении графиков стирки белья.	Декабрь	Старшая мед. сестра Ахметшина А.А.
5.	Карантинные мероприятия.	Январь	Старшая мед. сестра Ахметшина А.А.
6.	Повторяем правила СанПиН.	Февраль	Старшая мед. сестра

			Ахметшина А.А.
7.	Острые кишечные заболевания, пути передачи.	Март	Старшая мед. сестра Ахметшина А.А.
8.	Травмы и оказание первой помощи.	Апрель	Старшая мед. сестра Ахметшина А.А.
9.	Кожно-венерологические заболевания, профилактика.	Май	Врач

6.1.4. Общественная деятельность сотрудников

№ n/n	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1.	Участие в спортивных мероприятиях города.	В течение года	Инструктор по физической культуре Шакирова А.В.
2.	Праздничный концерт, посвященный Дню дошкольного работника.	Сентябрь	Муз.руководитель Майорова Д.А., воспитатели
3.	Праздничный концерт, посвященный Дню пожилых людей.		Муз.руководитель Хафизова Л.Н., воспитатели
4.	Концерт. Новогодний бал.	Декабрь	Хафизова Л.Н., Майорова Д.А.
5.	Подготовка к празднованию дня 8 марта.	Февраль	Хафизова Л.Н., Майорова Д.А.
6.	Празднование Международного женского дня.	Март	Хафизова Л.Н., Майорова Д.А.
7.	Экологические субботники по уборке территории.	Апрель	Коллектив
8.	Озеленение участков ДОУ.	Май	Коллектив
9.	Посещение базы отдыха «Лесной».	Май	Коллектив

6.2.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

5.2.1. Педагогические советы

№ п/п	Педагогический совет	Время проведения	Ответственный
1.	<p>Тема «Установочный». Итоги ЛОП Цель: анализ деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДОУ на новый учебный год. Форма проведения: педагогическая гостиная. Подготовка к педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊕ Написание отчетов за ЛОП. ⊕ Написание ООП ДОУ на основе ФОП ДО, АООП. ⊕ Подготовка всей необходимой на учебный год документации: календарно-образовательного графика, учебного плана, сетки, режима, годового плана. ⊕ Смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году. ⊕ Приобретение методической литературы. <p>Подведение итогов летнего оздоровительного периода.</p> <p>Оформление фоторепортажей, слайд – шоу о летнем отдыхе с детьми.</p> <p>Отчеты педагогов по летней оздоровительной работе с дошкольниками</p> <p>Направления развития образовательной системы города в 2023-2024 учебном году. Информация с августовских совещаний педагогических работников города</p> <p>Утверждение ООП ДОУ на основе ФОП ДО, АООП ДОУ на основе ФОП ДО.</p> <p>Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>Утверждение циклограммы организованной образовательной деятельности и режима дня на холодный период года; перспективных планов, плана повышения педагогической квалификации и аттестации педагогов.</p> <p>Утверждение планов, программ по дополнительным платным образовательным услугам на 2023- 2024 учебный год.</p> <p>Отчеты педагогов по летней оздоровительной работе с дошкольниками.</p> <p>Подведение итогов педагогического совета.</p>	Август	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
	Ст. медсестра Ахметшина А.А.		
	Все педагоги		
	Все педагоги		
	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.		
	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.		
	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.		
	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.		
	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.		
	Заведующий Рахматуллина М.Х.		
2.	<p>Тема «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы» Подготовка к педсовету:</p>	Сентябрь	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.

	<ul style="list-style-type: none"> ■ Выставка новинок методической литературы. ■ Изучение и анализ групповой документации, документации узких специалистов. ■ Изучение методической литературы. 		
	Выступление «Основные понятия ФОП ДО. Структура: целевой, содержательный, организационный разделы»		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
	Деловая игра: - вопросы для обсуждения; - соответствия.		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
	Мозговой штурм «Проектирование педагогического процесса в ДОУ в соответствии с ФОП ДО»		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
	Оформление буклета «Проектирование педагогического процесса в ДОУ в соответствии с ФОП ДО»		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
	Принятие решений. Итоги педсовета		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
3.	<p>Тема «Включение творческого подхода в развитие познавательно-исследовательской активности старших дошкольников «Дизайн-мышление»</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Проведение тематического контроля «Создание условий для творческой активности старших дошкольников» в подготовительных к школе группах ■ Конкурс творческих работ «Сказки из чемодана» ■ Создание и проведение педагогических проектов по творческому развитию детей 	Ноябрь	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
	Выполнение решений предыдущего педсовет		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
	Презентация опыта работы «Дизайн-мышление – образ мысли будущего»		Воспитатель Нестерова О.П.
	Мастер-класс «Дизайн-мышление – проектируем инновационные решения»		Воспитатель Нестерова О.П.
	Презентация творческих проектов с детьми		Все педагоги
	Результаты тематической проверки «Создание условий для творческой активности старших дошкольников»		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
	Итоги проведения конкурса «Сказки из чемодана»		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
	Принятие решений. Итоги педсовета.		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.

4.	<p>Тема: «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Информационная агитация родителей по теме «Здоровый образ жизни»; + анкетирование воспитателей для оценки и самооценки профессионализма «Развитие двигательной активности дошкольников в режиме ДОУ»; + Выставка методической литературы по заданной теме; + проведение тематического контроля «Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в режиме дня дошкольников» во 2 младших, средних, старших группах 	Январь	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
	Выполнение решений предыдущего педсовет		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
	<p>КВН</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разминка. - Соревнование команд. - Подведение итогов. 		Инструктор по ф\к
	Анализ анкетирования воспитателей «Развитие двигательной активности дошкольников в режиме ДОУ».		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
	Итоги тематического контроля «Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в режиме дня дошкольников»		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
	Рефлексия, систематизация знаний педагогов по теме педагогического совета «Система оздоровительной работы в детском саду»		Ст. медсестра Ахметшина А.А.
	Принятие решений. Итоги педсовета		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
5.	<p>Тема: «Формы работы с родителями в современной практике ДОУ и пути повышения эффективности и результативности работы с родителями»</p> <p>Подготовка к педагогическому совету:</p> <ul style="list-style-type: none"> + консультация «Инновационные формы работы с родителями в ДОУ»; + подготовка и проведение анкетирования педагогов «Стиль педагогической деятельности»; + подготовка и проведение опроса родителей «Взаимодействие детского сада и семьи»; + организация смотра «Лучший родительский уголок в группе»; + подготовка выставки методической литературы по теме. 	Март	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
	Выполнение решений предыдущего педсовет		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.

	Консультация для воспитателей «Способы вовлечения родителей в жизнь детского сада»		Воспитатель Быстрякова А.М.
	Деловая игра «Дерево – мудрости»		Воспитатель Хазиева Д.Р.
	Аналитическая справка по анкетированию педагогов «Стиль педагогической деятельности»		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
	Аналитическая справка опроса родителей «Взаимодействие детского сада и семьи»		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
	Подведение итогов смотра «Лучший уголок для родителей»		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
	Принятие решений. Итоги педагогического совета		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
6.	Тема: Итоговый Подготовка к педсовету: <ul style="list-style-type: none">■ Аналisis выполнения годового плана.■ Подготовка аналитической справки по итогам мониторинга в ДОУ.■ Составление плана на ЛОП.■ Смотр готовности участков к летнему оздоровительному периоду.	Май	
	1. Выполнение решений предыдущего педсовет		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
	2. Отчет по выполнению годового плана за 2023 – 2024 учебный год.		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
	3. Отчеты педагогов по динамике усвоения знаний детей за учебный год.		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
	4. Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми		Все воспитатели
	5. Анализ работы психологической службы в МБДОУ.		Ст. медсестра Ахметшина А.А.
	6. Анализ кружковой работы и дополнительных образовательных услугах.		Педагог-психолог Габитова Н.В.
	7. Утверждение плана работы на ЛОП, сетки занятий и режима дня.		Руководители кружков
	8. Принятие решений		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
			Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.

5.2.2. Педагогические часы

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	«Движение – основа здоровья детей».	Октябрь	Воспитатель Шакирова А.В.
2.	«Метод полного физического реагирования в реализации системно-деятельностного подхода при обучении английскому языку»	Декабрь	Воспитатель по английскому языку Удалова М.В.
3.	«Использование педагогами метода песочной терапии в работе с дошкольниками».	Февраль	Педагог-психолог Габитова Н.В.
4.	«Методы активизации родительской инициативы»	Апрель	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.

5.2.3. Семинары-практикумы

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>

1.	Семинар «Формы организации детской деятельности для эффективного развития познавательной активности воспитанников»	Октябрь	Воспитатель Хасанова А.Х.
2.	Семинар «Проблемные ситуации в работе с родителями и пути их преодоления»	Декабрь	Воспитатель Ибрагимова Л.М.
3.	Семинар-практикум «Создание условий для организации поисково-исследовательской деятельности дошкольников»	Февраль	Воспитатель Смаль Э.С.
4.	«Методы и приёмы, используемые при проведении детского экспериментирования в ДОУ»	Апрель	Воспитатель Гизатуллина Р.М.

5.2.4. Мастер-классы

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	«Обучающие структуры Сингапурской методики при обучении татарскому языку»	Сентябрь	Воспитатель по татарскому языку Нуруллина А.Р.
2.	«Построение партнерских взаимоотношений с детьми дошкольного возраста»	Ноябрь	Педагог-психолог Габитова Н.В.
3.	«Использование интеллект-карт в ДОУ»	Январь	Воспитатель Нестерова О.П.
4.	Мастер-класс «Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников»	Март	Воспитатель Корнеева Е.С.

5.2.5. Консультации

<i>№ n/n</i>	<i>Тема консультации</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	«Особенности и формы работы с родителями вновь поступивших воспитанников»	Сентябрь	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
2.	«Формирование компьютерной грамотности и информационной культуры в организации деятельности педагога ДОУ»	Октябрь	Воспитатель по татарскому языку Нуруллина А.Р.
3.	«Модели и формы дистанционного обучения в ДОУ»	Ноябрь	Воспитатель по английскому языку Удалова М.В.
4.	«Речевые нарушения и организация коррекционной работы»	Декабрь	Учитель-логопед Елкина Л.Н.
5.	«Как развивать диалогическую речь у детей в процессе общения»	Январь	Воспитатель Галиуллина Л.К.
6.	«Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях здоровьесберегающего пространства в ДОУ»	Февраль	Воспитатель Самсонова О.А.
7.	«Использование дидактических игр в качестве средства формирования дружеских взаимоотношений воспитанников»	Март	Воспитатель Курьят Е.А.
8.	«Формы работы по развитию активного словаря и	Апрель	Воспитатель

	совершенствованию речи у младших дошкольников»		Хайрутдинова Р.А.
9.	«Организация работы с детьми в летний период»	Май	Воспитатель Быстрякова А.М.

5.2.6. Открытые просмотры

<i>№ п/ н</i>	<i>Тематика открытых мероприятий</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Занятие по ознакомлению с окружающим (интегрированное) в средней группе	Сентябрь	Воспитатель Бариева Г.М.
2.	Занятие по конструированию в старшей к школе группе	Октябрь	Воспитатель Зиганшина А.С.
3.	Занятие по обучению английскому языку в дистанционном формате в старшей группе	Ноябрь	Воспитатель по англ. языку Удалова М.В.
4.	Занятие по развитию речи в подготовительной к школе группе (составление рассказа по замыслу)	Декабрь	Воспитатель Смаль Э.С.
5.	Занятие по развитию речи в старшей логопедической группе (составление рассказа по картине)	Январь	Воспитатель Галиуллина Л.К.
6.	Занятие по познавательно-исследовательской деятельности в младшей группе	Февраль	Воспитатель Мухаммадеа М.И.
7.	Занятие по ознакомлению с художественной литературой (заучивание) в подготовительной группе	Март	Воспитатель Самсонова О.А.
8.	Занятие по ФЭМП в средней группе	Апрель	Воспитатель Киселева Н.А.
9.	Занятие по лепке в подготовительной группе	Май	Воспитатель Альмухаметова А.Р.

5.2.7. Конкурсы

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Смотр-конкурс «Сказки из чемодана»	Октябрь	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
2.	Смотр-конкурс «Лучший родительский уголок в группе»	Февраль	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.

5.2.8. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Оказание методической помощи педагогам в выборе темы и составлении плана работы по самообразованию.	Август – сентябрь	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
2.	Распространение ППО: выступления из опыта работы педагогов на семинарах, методических объединениях, конференциях.	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н., Педагоги
3.	Представление материала из опыта работы педагогов на сайте ДОУ, интернет-порталах, сайтах.	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н., Педагоги
4.	Обобщение опыта работы: воспитателя Галиуллиной Лилии Кашибутдиновны. по теме «Игра, как средство развития эмоционального интеллекта»	В течение года	Воспитатель Галиуллина Л.К. Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.

	<ul style="list-style-type: none"> - Выступление на педагогическом совете «Особенности и преимущества использования платформы uchi.ru в педагогической практике педагога ДОО» - Открытый показ занятия по ознакомлению с окружающим (интегрированное) в средней группе 		
5.	<p>Распространение опыта работы: воспитателя Самсоновой Ольги Александровны по теме «Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством технологий игрового обучения»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство педагогов с основными тезисами организации партнерской деятельности взрослого с детьми на педагогическом совете 	В течение года	Воспитатель Самсонова О.А. Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
6.	<p>Рецензирование материала из опыта работы педагогов: Смаль Эльмиры Салимгараевны</p>	В течение года	Воспитатель Смаль Э.С.
7	<p><i>Выпуск брошюр с материалами из опыта работы педагогов.</i></p>	В течение года	Педагоги

5.2.9. Конференции, смотры-конкурсы, методические объединения муниципального и регионального уровней.

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	ГМО «Инновационные аспекты взаимодействия с семьёй в музыкальном развитии дошкольников»	Февраль	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
2.	Участие педагогов в городских методических объединениях, семинарах, конкурсах по приложению 12.	В течение года	Педагогический коллектив.

5.2.10. Творческие недели

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание творческих недель</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	«Неделя знаний»		
	Праздник «День знаний»	Сентябрь	Музыкальные руководители
	Акция «Помоги собраться в школу!»		Зам. заведующего по ВР Бухмина Т.Н.
	Экскурсии детей старшего дошкольного возраста в школу.		Воспитатели
	Беседы о Дне знаний (дошкольные группы).		Воспитатели
	Оформление информации на центральном стенде, посвященной началу учебного года.		Творческая группа
2.	«Неделя Города»		
	Выставка материалов об истории города Нижнекамска	Сентябрь	Воспитатель по татарскому языку Нуруллина А.Р.
	Ознакомительные рассказы о городе Нижнекамска (история создания города)		Воспитатели
	Фотовыставка «Мой, Нижнекамск!»		Воспитатели
3.	«Неделя Здоровья»		
	Вечер подвижных игр с театрализацией в младших	Сентябрь	Воспитатели

	и средних группах « Спортландия»		
	Спортивное развлечение «Выше птиц» в старших группах		Воспитатели
	Спортивный тематический вечер «Игралочка» в подготовительной к школе группе		Воспитатели
	Беседы, чтение художественной литературы, игры с содержанием спортивной тематики		Воспитатели
4.	«Неделя безопасности дорожного движения»		
	Беседы по правилам дорожного движения	Сентябрь	Воспитатели
	Экскурсия к перекрестку, светофору		Воспитатели
	Выставка рисунков «Веселый светофорик»		Воспитатели
	Игра-квест «Догони, обгони!» для старших групп		Воспитатели
5.	«Неделя русской культуры»		
	Пальчиковые игры по мотивам русских народных потешек.	Ноябрь	Воспитатели
	Театр «В гостях у русской сказки» (вторые младшие группы).		Воспитатели
	Досуг «Веселая ярмарка» (средние группы)		Воспитатели
	Литературная викторина «Что, где, когда» по мотивам русских народных сказок (старшие группы)		Воспитатели
	Тематическое мероприятие «Я России часть и знак» (подготовительные к школе группы)		Воспитатели
	«Праздник русской песни» (дошкольные группы)		Музыкальные руководители
	День русских народных игр и забав (все группы)		Инструктор по физической культуре
	Развлечение «По русскому обычаю» (дошкольные группы)		Воспитатели
6.	«Декада инвалидов»		
	Беседа «Мир спасет доброта»	Декабрь	Воспитатели
	Тематическое занятие «Всем советуем дружить» (вторые младшие группы).		Воспитатели
	Презентация «Ты здоров и силен, а рядом есть больные и инвалиды»(средние группы).		Воспитатели
	Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик»(старшие группы).		Воспитатели
	Этические беседа с детьми:«Почему инвалидам тяжело жить?»(старшие группы).		Воспитатели
	Организация выставки «Мир вокруг нас»		Творческая группа
	Акция «Белая ленточка»(подготовительные к школе группы).		Педагог-психолог Габитова Н.В.
	Выставка книг «Книги учат доброте»		Воспитатели по обучению татарскому, русскому и английскому языкам
	Изготовление открыток-смайликов для гостей		Воспитатели
7.	«Неделя здоровья»		
	Игровой досуг «Раз, два, три, четыре, пять – мы идем играть».	Январь	Воспитатели

	Развлечение «Мы в снежки играем смело» (вторые младшие группы). Праздник подвижных игр «Веселая компания» (средние группы). Эстафета с родителями «Веселые старты» (старшие группы). КВН «Зимние виды спорта» (подготовительные к школе группы). Конкурс рисунков на тему «Чтобы нам не болеть» Чтение художественной литературы о ЗОЖ (К.И. Чуковский «Жил на свете человек») Беседы «Что нам нужно для здоровья». Консультации для родителей «Семейный отдых зимой», «Спортивный уголок ребенка дома». Развлечение «Я здоровье берегу – быть спортсменом я хочу» - соревнования, эстафеты на развитие ловкости и чувства равновесия (дошкольные группы). Музыкальное развлечение «Музыка здоровья» (дошкольные группы). Игра «Угадайка» на тему «Витаминные продукты» (дошкольные группы).		Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Инструктор по физической культуре Музыкальные руководители Воспитатель по обучению татарскому языку Нуруллина А.Р.
8.	«Неделя татарской культуры» Игровая ситуация «Татарское чаепитие» (вторые младшие группы) «Путешествие по городам Татарстана» (средние группы) Викторина «Природный мир Татарстана» (старшие группы) Тематическое мероприятие «Наша Казань» (подготовительные к школе группы) Викторина на тему «Люби и знай свой край родной» Соревнования «Татарские народные подвижные игры» (дошкольные группы). Татарские народные хороводные игры (дошкольные группы). Выставка детских работ «Татарское рукоделие» Выставка рисунков на тему «Герои любимых мультфильмов» Оформление информации на центральном стенде «Татарстан – наш общий дом»	Февраль	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели по обучению детей татарскому языку Нуруллина А.Р. Инструктор по физической культуре Музыкальные руководители Воспитатели Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А.Р. Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А.Р.
9.	«Неделя патриотического воспитания» Выставки детского рисунка «Мой, папа защитник»	Февраль	Воспитатели

	Беседы, рассматривание иллюстраций по тематике		Воспитатели
	Изготовление подарков для пап		Воспитатели
10	«Неделя встречи с прекрасным»		
	Детское творчество: - Аппликация (вторые младшие группы) - Пластика из теста (средние группы) - Чудо-оригами (старшие группы) - Игрушка своими руками (подготовительные к школе группы) Выставка работ детского творчества.		Март Воспитатели
	Вечер продуктивной деятельности «Любимый сказочный герой». Выставка детских рисунков.		Воспитатели
	Развлечение «Танцевальный калейдоскоп» (дошкольные группы).		Музыкальные руководители
	Музыкальное развлечение «До-ми-солька приглашает друзей».		Музыкальные руководители
	Вечер стихов «Негаснущие звезды» (произведения детских татарских и русских поэтов).		Воспитатель по обучению татарскому языку Нуруллина А.Р.
11	«Неделя этикета»		
	Беседа «Этикет для малышей» (вторые младшие группы).		Апрель Воспитатели
	Занятие-игра «Добро всегда побеждает» (средние группы).		Воспитатели
	Тематическое мероприятие «Ежели вы вежливы» (старшие группы).		Воспитатели
	КВН «Знатоки этики» (подготовительные к школе группы).		Воспитатели

5.2.11. Тематические дни

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание тематических дней</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	«День педагогических работников» Выпуск газеты-поздравления.	Сентябрь	Творческая группа
2.	«День пожилых людей» Приглашение пенсионеров детского сада на чаепитие.	Октябрь	Профком
	Выпуск газеты с поздравлением.		Творч. группа
	Выставка рисунков «Мы с моей бабушкой лучшие друзья»		Воспитатели
	Беседы с детьми в группах на тему «Кем были наши деды»		Воспитатели
	«День матери»		
3.	Выпуск газеты, посвященный «Дню матери».	Ноябрь	Творческая группа
	Консультации для родителей «Зачем нужна мама», «Мама-терапия. Лечение маминой любовью».		Воспитатели
	Тематические беседы «Мамой нужно дорожить» (дошкольные группы).		Воспитатели
	Чтение литературных произведений о матери (все группы).		Воспитатели
	Выставка рисунков «Праздник с мамой».		Воспитатели

	Праздник «День матери» с видеорепортажем рассуждений детей о маме.		Музыкальные руководители
«День родного языка»			
4.	Информация на стенде «Русча да яхшы бел, татарча да яхшы бел» о билингвальном воспитании ребенка.	21 февраля	Творческая группа
	Консультация для родителей «Татарстан – күпмилләтле дәүләт»		Воспитатели по обучению детей татарскому языку Нуруллина А.Р.
	Организованная образовательная деятельность детей в музее русского быта.		Воспитатели
	Познавательное занятие «Дружная семья народов Поволжья» в старших группах №5, 11 и подготовительных к школе группах № 10, 13		Воспитатели по обучению детей татарскому языку Нуруллина А.Р.
5.	«День книги»		
	Досуг «День рождения книги» (вторые младшие группы)	Апрель	Воспитатели
	Ремонт книжек «Мастерская книг» (средние группы).		Воспитатели
	Досуг «Мы дружим с книгой» (старшие группы).		Воспитатели
	Беседа «Путешествие в прошлое книги» (подготовительные к школе группы).		Воспитатели
	«Иллюстрации к любимой книжке» – свободная творческая деятельность детей (дошкольные группы).		Воспитатели
	Консультация для родителей «Книга в восприятии ребенка раннего возраста», «Что и как читать детям», «Воспитание будущего читателя».		Воспитатели
6.	«День смеха»		
	Развлечение «Смех, смех, смех собирает всех»	Апрель	Музыкальные руководители
	Продуктивная деятельность на тему «Первоапрельские рожицы» (дошкольные группы).		Воспитатели
	Выставка лучших детских работ на тему «Первоапрельские рожицы»		Творческая группа
7.	«День здоровья»		
	Игры «Прыг-скок, прыг-скок! Прыгать весело, дружок» (яслиные группы).	Апрель	Воспитатели
	Развлечение «Друг веселый мячик мой» (вторые младшие группы).		Воспитатели
	Досуг «Чтобы ты здоровым рос, никогда не вешай нос» средние группы		Воспитатели
	Развлечение «Радость – прививка для здоровья»		Воспитатели
	Развлечение «Семейные старты» (подготовительные группы).		Воспитатели
	Консультация «Консультация "Здоровье ребенка – залог успешного развития"» – для педагогов.		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
	Консультация для родителей «Роль семьи в формировании навыков здорового питания».		Старшая медицинская сестра Ахметшина А.А.
	«День птиц»		
8.	Беседа «Птички-невелички» (вторые младшие	Апрель	Воспитатели

	группы)		
	Развлечение «Здравствуйте, птицы!» (средние группы).		Воспитатели
	Досуг «Пришла весна, прилетели птицы» (старшие группы).		Воспитатели
	КВН – «Птичий мир» (подготовительные группы).		Воспитатели
	На прогулках наблюдение за птицами. Изготовление и вывешивание кормушек для птиц.		Воспитатели
9.	«День космонавтики»		
	Развлечение «Полетим на луну» (вторые младшие группы).	Апрель	Воспитатели
	«Космос» - рассматривание иллюстраций (средние группы).		Воспитатели
	Тематическая беседа «Планета Земля» (старшие группы).		Воспитатели
	Тематическая беседа «Солнце и планеты Солнечной системы» (подготовительные группы).		Воспитатели
10	«День Победы»		
	Выставка «Я помню, я горжусь»	Май	Воспитатели
	Акция «Ленточка Победы!»		Воспитатели
11	«День семьи»		
	Рисунки на асфальте «СЕМЬ Я»	Май	Воспитатели
	Фотовыставка «Моя дружная семья»		Воспитатели
	Мастер – класс «Символ праздника ромашка»		

5.3. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ

Тематический контроль

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Сроки</i>	<i>Итог</i>
1.	Тематический контроль в подготовительных группах № 1,4,5,6,9,12,14	«Создание условий для творческой активности старших дошкольников»	Ноябрь	Справка о тематическом контроле. Материалы на педсовет
2.	Тематический контроль во вторых младших, средних, старших группах № 7,13,3, 8,10,11	«Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в режиме дня дошкольников»	Январь	Справка о тематическом контроле. Материалы на педсовет
3.	Тематический контроль в дошкольных группах	«Организация работы с родителями»	Март	Справка о тематическом контроле. Материалы на педсовет

Оперативный контроль

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей»	1 раз в квартал	Заведующий Рахматуллина М.Х., зам. заведующего по АХЧ Гилязетдинова Г.М.; зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.; старшая медицинская сестра

			Ахметшина А.А.
2.	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	2 раза в месяц	Заведующий Рахматуллина М.Х.; зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.; старшая медицинская сестра Ахметшина А.А.
3.	Организация питания, соблюдение норм выдачи блюд	еженедельно	Заведующий Рахматуллина М.Х.; зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.; старшая медицинская сестра Ахметшина А.А.
4.	Выполнение режима дня, соблюдение сетки занятий	еженедельно	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.; старшая медицинская сестра Ахметшина А.А.
5.	Уровень знаний, умений, навыков детей	1 раз в квартал	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
6.	Соблюдение режима двигательной активности. Организация прогулок. Утренняя гимнастика	ежедневно	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.; старшая медицинская сестра Ахметшина А.А.
7.	Организация работы дополнительных образовательных услуг	1-ая неделя, 2-я неделя	Заведующий Рахматуллина М.Х.; зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
8.	Ведение документации педагогами в группах	еженедельно	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
9.	Повышение квалификации педагогов. Подготовка к проведению аттестации	Октябрь - январь	Заведующий Рахматуллина М.Х.; зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
10.	Качество оказания платных оздоровительных услуг	3-я, 4-ая неделя	Заведующий Рахматуллина М.Х.; зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
11.	Организация и осуществление работы с родителями	1-ая неделя, 2-я неделя	Заведующий Рахматуллина М.Х.; зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
12.	Музыкально-эстетическое развитие детей	Ноябрь, март, май	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
13.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима	2-я неделя, 4-ая неделя	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.; старшая медицинская сестра Ахметшина А.А.
14.	Двигательный режим на прогулке	1-ая неделя, 2-я неделя	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.; старшая медицинская сестра Ахметшина А.А.
15.	Игровая деятельность детей. Организация второй половины дня	ноябрь, январь, март, май	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.

16.	Уровень проведения итоговых занятий	1 раз в квартал	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
17.	Овладение детьми раннего возраста культурно-гигиеническими навыками	1 раз в квартал	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.; старшая медицинская сестра Ахметшина А.А.
18.	Соблюдение режима экономии ресурсов. Обеспечение сохранности имущества	постоянно	Зам. заведующего по АХЧ Гилязетдинова Г.М.
19.	Организация закаливающих процедур	еженедельно	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.; старшая медицинская сестра Ахметшина А.А.
20.	Соблюдение правил пожарной безопасности	1-ая неделя, 3-я неделя месяца	Зам. заведующего по АХЧ Гилязетдинова Г.М.
21.	Соблюдение воздушного и температурного режима	еженедельно	Старшая медицинская сестра Ахметшина А.А.
22.	Выполнение решений педсоветов	3 –я неделя	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
23.	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности	октябрь, февраль, апрель	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
24.	Культура приема пищи	2-я неделя, 4-ая неделя	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.; старшая медицинская сестра Ахметшина А.А.
25.	Подготовка педагогов к занятиям	еженедельно	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
26.	Проведение групповых родительских собраний	по графику проведения	Заведующий Рахматуллина М.Х.; Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
27.	Организация питания. Рейд по ТБ на пищеблоке.	1 раз в месяц	Заведующий Рахматуллина М.Х., старшая медицинская сестра Ахметшина А.А.
28.	Качество стирки белья. Соблюдение графика смены белья	2 раза в месяц	Старшая медицинская сестра Ахметшина А.А.
29.	Игровая деятельность на прогулке	2 раза в месяц	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
30.	Утренний прием детей. Проведение фильтра. Организации профилактических мероприятий.	еженедельно	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.; старшая медицинская сестра Ахметшина А.А.

5.4. РАБОТА ПО ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ

№ n/n	Проводимые мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1.	Диагностика индивидуального развития детей (выявление детей группы риска)	Сентябрь	Воспитатели, узкие специалисты
2.	Анализ данных диагностики	Октябрь	ПМПк
3.	Беседы с родителями по результатам диагностики	Октябрь	Педагог-психолог Габитова Н.В.

4.	Составление договора с ЦДиК по обследованию детей	Октябрь	Председатель ПМПк
5.	Составление договоров с родителями на комиссию ЦДиК	Октябрь	Председатель ПМПк
6.	Первичное обследование детей специалистами ЦДиК	По плану ЦДиК	ЦДиК
7.	Составление сопроводительных документов на детей, направленных на комиссию в ЦДиК	по мере необходимости	Председатель ПМПк
8.	Составление индивидуальных планов сопровождения детей с учетом данных специалистов ЦДиК	Ноябрь	ПМПк
9.	Консультации по сопровождению детей (конкретно по каждому ребенку) для педагогов	Ноябрь-декабрь	ПМПк Педагог-психолог
10.	Систематический осмотр узкими специалистами	В течение уч. года	Председатель ПМПк
11.	Систематическое проведение занятий с детьми по развитию познавательных способностей и эмоциональной сферы	Октябрь-март	Педагог-психолог Габитова Н.В.
12.	Выполнение назначений логопеда, невропатолога, узких специалистов	В течение учебного года	Воспитатели
13.	Работа с родителями (консультации, индивидуальные беседы, посещение занятий)	В течение учебного года	Члены ПМПк
14.	Контроль динамики развития детей группы сопровождения	Периодически	Председатель ПМПк
15.	Заседания комиссии ПМПк детского сада	1 раз в квартал	Председатель ПМПк
16.	Логопедическое обследование детей подготовительных к школе групп специалистами ЦДиК	Май	Учителя-логопеды Чернова О.Л. Елкина Л.Н.

5.5. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Организация санитарно-гигиенического режима в детском саду соответствующего требованиям центра Роспотребнадзора.
- Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ.
- Работа по профилактике нарушений осанки и плоскостопия в процессе организованной образовательной деятельности по физической культуре с использованием нетрадиционного оборудования.
- Профилактика нарушения осанки во время проведения непосредственно образовательной деятельности.
- Проведение системы закаливающих процедур.
- Целесообразный двигательный режим: ежедневные физические упражнения и игры в различных режимных процессах под руководством воспитателей, специалистов, а также в самостоятельной деятельности детей.
- Проведение физкультурной организованной образовательной деятельности, утренней гимнастики, игр, развлечений, спортивных досугов, праздников.
- Проведение закаливающих мероприятий.
- Проведение физпауз, гимнастики для глаз в процессе организованной образовательной деятельности.

5.6. ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

№ п/п	Проводимые мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1.	Консультация «Одаренные дети» для педагогов	Ноябрь	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
3.	Развитие способностей и задатков одаренности детей через проведение индивидуальных занятий.	В течение года	Воспитатели
4.	Конкурс «Умка»	Февраль	Творческая группа
5.	Участие одаренных детей в городских конкурсах рисунков, поделок, чтецов, фестивале детского творчества.	В течение года	Творческая группа
6.	Участие одаренных детей в интеллектуальной олимпиаде среди детей дошкольных образовательных учреждений	Апрель, май	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н., воспитатели
7.	Приобщение детей к развитию творчества через показ театра.	В течение года	Воспитатели
8.	Посещение городского музея	По мере возможности	Воспитатели
9.	Отчетный концерт воспитанников детского сада.	Ноябрь, май	Музыкальный руководитель Майорова Д.А.
10.	Показ кукольных театров детьми старшего дошкольного возраста для младших групп.	В течение года.	Воспитатели
11.	Образовательная деятельность одаренных детей в кружках дополнительных платных услуг.	В течение года	Педагоги дополнительных платных услуг

5.7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

5.7.1. Общие мероприятия

№ п/п	Проводимые мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1.	Оформление информационного стенда для родителей	Ежемесячно	Творческая группа
2.	Мониторинг с целью выявления потребностей родителей в дополнительных платных образовательных услугах	август	Заведующий Рахматуллина М.Х.
3.	Ознакомление родителей с уставными документами и локальными актами работы детского сада через беседы и информационные стенды	Постоянно	Заведующий Рахматуллина М.Х., Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
4.	Заключение договоров с родителями на посещение детского сада.	При приеме	Заведующий Рахматуллина М.Х.
5.	Групповые родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> • «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживания» - младшие группы • «Капризы и упрямства детей дошкольного возраста. Их причина и проявление» - средние группы • «Детская самостоятельность и инициативность»- старшие группы • «В труде воспитывается воля»- 	Сентябрь	Воспитатели

	подготовительные к школе группы		
6.	Групповые родительские собрания: • «Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой» - младшие группы • «Почемушки. Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития» - средние группы • «Учим ребят общаться»- старшие группы • «Дошкольник готовится стать школьником» - подготовительные группы	Январь	Воспитатели
7.	Групповые родительские собрания: • «Маленькие исследователи» - младшие группы • «Экспериментирование детей в семье» - средние группы • «Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности»- старшие группы • «Нравственно-волевая подготовка детей к школе» - подготовительные группы	Апрель	Воспитатели
8.	Проведение совместных праздников: • Науруз • Сабантуй • День защиты детей • Масленица • «Армия российская – смелая, могучая» • День Победы	В течение года	Члены родительского комитета, Воспитатели
9.	Консультации специалистов индивидуальные (по необходимости и по запросам родителей)	В течение года	Узкие специалисты
11.	Консультации в папках – передвижках по группам с рекомендациями и советами по обучению детей.	В течение года	Узкие специалисты
12.	Стендовая информация о работе с детьми (направления работы, итоги диагностики, мониторинг состояния здоровья, объявления, поздравления и т.п.)	Постоянно в течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н., родительский комитет
13.	Организация работы с родителями по защите прав и достоинств ребенка.	По плану	Заведующий Рахматуллина М.Х., воспитатели, специалисты

5.7.2. Работа с семьями группы риска и трудными семьями

№ п/п	Проводимые мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
I. Работа с детьми			
1.	Диагностика детей на предмет выявления фактора неблагополучия в семье	В течение года	Педагог-психолог Габитова Н.В.
2.	Посещение детьми занятий педагога-психолога, направленных на: - позитивное восприятие мира; - снижение тревожности; - профилактику асоциального поведения.	В течение года	Педагог-психолог Габитова Н.В.
3.	Направление детей на ПМПК	По необходимости	Воспитатели

2. Работа с родителями			
1.	Изучение семейной микросреды дошкольников: выявление и профилактика нарушений прав ребенка в семье (сбор информации, опрос, посещение на дому, наблюдения в системе ребенок-родитель)	Сентябрь Март	Воспитатели
2.	Посещение на дому неблагополучных семей	По необходимости	Воспитатели
3.	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада (приглашения на открытые занятия, участие в режимных моментах)	Постоянно	Воспитатели
4.	Демонстрация видеороликов по профилактике асоциальных явлений в обществе: о вреде употребления алкоголя, жестокое обращение с детьми	На общих родительских собраниях	Заведующий Рахматуллина М.Х.
5.	Проведение «Дня отца»	Июнь	Педагог-психолог Габитова Н.В.
6.	Проведение «Дня матери»	Ноябрь	Педагог-психолог Габитова Н.В.
7.	Информирование родителей о социальных службах города и работе «Совета по защите прав детей дошкольного возраста в ДОУ»	Постоянно	Педагог-психолог Габитова Н.В.
8.	Пополнение папки «Защити себя и своего ребенка» в каждой группе	Постоянно	Педагог-психолог Габитова Н.В.
9.	Мониторинг родителей, имеющих задолженность родительской оплаты за посещение детей ДОУ	Ежемесячно	Заведующий Рахматуллина М.Х.
10.	Рассылка уведомлений об оплате задолженности по родительской оплате за посещение ребенка в детском саду	По мере необходимости	Заведующий Рахматуллина М.Х.
11.	Индивидуальные беседы и консультации с педагогом-психологом	По необходимости, по запросу	Педагог-психолог Габитова Н.В.
12.	Адресная помощь нуждающимся семьям в рамках акции «Помоги собраться в школу»	Август	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
3. Работа с педагогами			
1.	Заполнение формуларов и ведение документации по работе с неблагополучными семьями	Ежемесячно	Ответственный за работу с трудными семьями
2.	Заполнение карты психолого-социального изучения семьи	По итогам посещения	Ответственный за работу с трудными семьями
3.	Педагогический час «Что такое «СОП? (социально- опасное положение)»	Ноябрь	Педагог-психолог Габитова Н.В.
4.	Наблюдения за семьями группы риска, неблагополучными семьями. В случае выявления фактора неблагополучия и нарушения прав ребенка своевременно сообщать об этом ответственному по работе с СГРиНС	Постоянно	Воспитатели
4. Работа с заинтересованными организациями			
1.	Центр диагностики и консультирования: - обследование ребенка по направлению ДОУ; - консультации семейного психолога	По необходимости	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
2.	Центр социальной помощи семье и детям «Веста»	Постоянно	Педагог-психолог

			Габитова Н.В.
3.	УВД г. Нижнекамска: - в случае совершения правонарушения со стороны родителей - обращение к участковому уполномоченному полиции.	По необходимости	Заведующий Рахматуллина М.Х.

5.7.3. Работа родительского комитета

№ n/n	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение состава родительского комитета групп и детского сада	Сентябрь	Заведующий Рахматуллина М.Х.
2.	Организационное заседание. Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.	Сентябрь	Заведующий Рахматуллина М.Х.
3.	Заседание родительского комитета	1 раз в квартал	Заведующий Рахматуллина М.Х.
4.	Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучения мотивов и потребностей родителей.	Постоянно в течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
5.	Организация Дней открытых дверей для ознакомления родителей с деятельностью детского сада.	Ежеквартально	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
6.	Помощь родительского комитета в проведении смотров – конкурсов: - «Зимний участок»; - «Летний участок»; В организации и проведении экскурсий и выставок	Январь Май по плану	Воспитатели
7.	«Исполнение нормативных документов, как одно из условий организации сотрудничества ДОУ и семьи» - знакомство с нормативно-правовыми документами	Сентябрь	Заведующий Рахматуллина М.Х.
8.	Общие родительские собрания: <ul style="list-style-type: none">• «Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах»• «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	Сентябрь Январь	Председатель родительского комитета
9.	Изучение информации об организации питания детей. Контроль над организацией питания.	Ежеквартально	Заведующий Рахматуллина М.Х.
10.	«Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» - изучение анализа работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2020 год	Январь	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
11.	«Роль родительской общественности в жизни ДОУ» - анализ участия родительской общественности в жизни детского сада	Апрель	Председатель родительского комитета
12.	«Организация летнего отдыха детей» - разработка совместного плана работы родителей и ДОУ	Май	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.

5.8. СОТРУДНИЧЕСТВО С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

№ n/n	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1.	Принимать участие в городских мероприятиях по плану МБУ УДО и ГУО.	В течение года	Заведующий Рахматуллина М.Х.

2.	Создание условий для выступления артистов театров, имеющих договор с МБУ УДО.	В течение года	Заведующий Рахматуллина М.Х.
3.	Сотрудничество с библиотекой им. Г. Тукая: - выступления детей на базе библиотеки; - экскурсия на выставку в библиотеку; - участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; - приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие.	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
4.	Совместная работа со школой № 36 «Норма» - составление плана работы на учебный год; - экскурсии детей в школу и на ее территорию; - семинар на базе школы № 36; - методическое объединение учителей начальных классов школы № 36 и воспитателей подготовительных групп детского сада № 95; - выявление результативности обучения в школе.	В течение года	Заведующий Рахматуллина М.Х., зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
5.	Работа с детской поликлиникой № 1 (профилактические прививки, осмотры детей специалистами).	В течение года	Старшая медицинская сестра Ахмешина А.А.
6.	Связь с детским «Автогородком» - экскурсии детей, игры на базе автогородка; - приглашение сотрудников автогородка и отдела пропаганды ГИБДД на собрания, - праздники и развлечения, проводимые в детском саду; - обеспечение работы информационных стендов по профилактике ДТП	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
7.	Сотрудничество с инфраструктурами: - подписка на газеты МБУ УДО, на периодические издания РТ; - предоставление материала в газеты «Дошкольник»; - приглашение телевидения местных каналов на открытые мероприятия.	В течение года	Заведующий Рахматуллина М.Х., зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
8.	Сотрудничество с педагогическим училищем, с музеем Народного образования: - составление и утверждение совместного плана работы; - пополнение летописи детского сада; - подготовка работ детей для музея; - участие на совместных совещаниях при НПУ; - педагогическая практика студентов дошкольного отделения в детском саду.	В течение года	Заведующий Рахматуллина М.Х., зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
9.	Совместная работа с СМС: - составление списка неорганизованных детей микрорайона; - участие в проведении декады инвалидов; - составление списка пожилых людей, - поздравление пожилых людей, ветеранов с	В течение года	Заведующий Рахматуллина М.Х., зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.

	<p>памятными датами,</p> <p>- участие в общественной жизни, проведении праздников, средников, субботников,</p> <p>- участие в педагогической и санпросветительской работе: профилактика инфекционных заболеваний, пропаганда ЗОЖ, консультации по повышению культурного уровня, общественного самосознания;</p> <p>- участие на заседаниях СМС,</p> <p>- наглядно-агитационная работа: выпуск санбюллетней, газет, стендов.</p>		
10.	<p>Сотрудничество с ПЧ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии детей старшего возраста; - участие детских работ на выставках 	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
11.	<p>Сотрудничество с ПМПК центра Диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оставление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра диагностики; - создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК; - выполнение рекомендаций ПМПК; - составление отчета о выполненных работах 	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
12.	Связь с городским музеем (посещение детьми выставок)	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
13.	Сотрудничество с городской «Станцией «Юный эколог», экологическим центром по вопросам экологического образования детей	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
14.	Сотрудничество с центром «Веста»	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
15.	Сотрудничество с лабораторией гуманной педагогики	В течение года	Заведующий Рахматуллина М.Х.

5.9. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

5.9.1. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Создать условия для безопасного ведения педагогического процесса	до сентября	Администрация, уполномоченный представитель от профсоюза, воспитатели
2.	Привести в соответствие нормативную базу и локальные акты.	Август	Заведующий Рахматуллина М.Х.
3.	Провести испытание спортивного оборудования в зале и участках	Май	Комиссия
4.	Формирование основ здорового образа жизни – производственное собрание в ДОУ	Сентябрь	Заведующий Рахматуллина М.Х.
5.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Май	Старшая медицинская сестра Ахметшина А.А.

5.9.2. Инструктажи

№ n/n	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей	Ежеквартально	Заведующий Рахматуллина М.Х., Зам. зав. по АХЧ Гилязетдинова Г.М.
2.	Рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест	Октябрь	Комиссия по ОТ Зам. зав по закупкам Тырышкина В.Ю.
3.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Ноябрь	Заведующий Рахматуллина М.Х., Зам.зав. по АХЧ Гилязетдинова Г.М.
4.	Техника безопасности и правила ПБ при проведении новогодних елок	Декабрь	Заведующий Рахматуллина М.Х., Зам.зав. по АХЧ Гилязетдинова Г.М.
5.	Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки	Январь	Заведующий Рахматуллина М.Х.
6.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Февраль	Старшая медицинская сестра Ахметшина А.А.
7.	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Март	Заведующий Рахматуллина М.Х.
8.	Рейд администрации и профкома по ОТ, ПБ и ТБ	Апрель	Заведующий Рахматуллина М.Х., Профком Нуруллина А.Р. Зам.зав. по АХЧ Гилязетдинова Г.М.
9.	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	Май	Заведующий Рахматуллина М.Х.

5.9.3. Охрана труда

№ n/n	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Назначить приказом по детскому саду комиссии, необходимые для координирования и контроля состояния ОТ и ТБ	Январь	Заведующий Рахматуллина М.Х.
2.	Создать условия для безопасного ведения педагогического процесса	До сентября	Администрация, уполномоченный представитель от профсоюза, воспитатели
3.	Привести в соответствие нормативную базу и локальные акты.	Август	Заведующий Рахматуллина М.Х.
4.	Провести испытание спортивного оборудования в зале и участках	Август	Комиссия
5.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Сентябрь	Заведующий Рахматуллина М.Х., Старшая медсестра Ахметшина А.А.
6.	Заключить договор-соглашение с последующим	Январь	Заведующий

	его выполнением между администрацией детского сада и профкомом об улучшении условий труда		Рахматуллина М.Х., Профком Нуруллина А.Р.
7.	Освещать состояние ОТ и ТБ на производственных собраниях и совещаниях, педагогических советах	По годовому плану	Заведующий Рахматуллина М.Х.
8.	Составлять и обновлять инструкции и другие нормативные документы по ОТ и ТБ	По мере необходимости	Заведующий Рахматуллина М.Х.
9.	Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по ОТ	Периодически	Комиссия по ОТ
10.	Заседание административного совета по охране труда	Ежемесячно	Комиссия по ОТ
11.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Еженедельно	Комиссия по ОТ
12.	Проверка охраны труда на пищеблоке	По плану	Комитет по ОТ

5.9.4. Мероприятия по пожарной безопасности и антитеррористические

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
1.	Проводить инструктаж по пожарной безопасности со всеми работниками	2 раза в год	Зам.зав. по АХЧ Гилязетдинова Г.М.
2.	Проверка соблюдения правил и требований ПБ	Постоянно	Зам.зав. по АХЧ Гилязетдинова Г.М.
3.	Проверка запасных выходов на случай эвакуации при пожаре	Постоянно	Зам.зав. по АХЧ Гилязетдинова Г.М.
4.	Контрольное взвешивание огнетушителей и проверка пожарных кранов	июнь 2022	Зам.зав. по АХЧ Гилязетдинова Г.М.
5.	Контрольная проверка и замена перчаток, ковриков, галош	По мере необходимости	Зам.зав. по АХЧ Гилязетдинова Г.М.
6.	Своевременная подача заявок на ремонт электрооборудования	По мере необходимости	Зам.зав. по АХЧ Гилязетдинова Г.М.
7.	Объектовая тренировка с эвакуацией детей и сотрудников из здания на случай пожара и ЧС	2 раза в год	Заведующий Рахматуллина М.Х.
8.	Проведение с детьми занятий по соблюдению требований пожарной безопасности	В течение года по плану	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
9.	Приобретение пособий, плакатов, картин и книг для работы с детьми и сотрудниками	По возможности	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
10.	Проверка складских помещений по соблюдению правил ПБ	Постоянно	Заведующий Рахматуллина М.Х.
11.	Своевременный ремонт и замена системы электроснабжения	По мере необходимости	Зам.зав. по АХЧ Гилязетдинова Г.М.
12.	Обеспечить всех детей и сотрудников индивидуальными средствами защиты (ватно-марлевыми повязками)	Проверка и пополнение ежегодно на сентябрь месяц	Воспитатели, старшая медсестра Ахметшина А.А.
13.	Проводить ревизию заземления электрической проводки и приборов	1 раз в год	Зам.зав. по АХЧ Гилязетдинова Г.М.
14.	Осуществлять контроль и надзор по безопасной эксплуатации и обслуживанию вентиляции в помещениях детского сада	Постоянно	Зам.зав. по АХЧ Гилязетдинова Г.М.
15.	Проверять и своевременно производить ремонт пожарной сигнализации	Постоянно	Зам.зав. по АХЧ Гилязетдинова Г.М.
16.	Обновлять стенд по противопожарной	Периодически	Зам.зав. по АХЧ

	безопасности		Гилязетдинова Г.М.
17.	Организовать охрану детского сада вахтовой службой	Постоянно	Заведующий Рахматуллина М.Х.

5.9.5. Укрепление материально-технической базы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1.	Частичный ремонт в туалетных комнатах групп	По мере необходимости	Зам.зав. по АХЧ Гилязетдинова Г.М.
2.	Проверка состояния здания и сооружений	2 раза в год (осень, весна)	Заведующий Рахматуллина М.Х., Зам.зав. по АХЧ Гилязетдинова Г.М.
3.	Частичный ремонт надворного оборудования	Май	Зам.зав. по АХЧ Гилязетдинова Г.М.
4.	Работа по благоустройству территории	Постоянно	Зам.зав. по АХЧ Гилязетдинова Г.М.

5.9.6. Материально-техническое и методическое обеспечение (методический кабинет, группы, кабинеты специалистов, залов, различных помещений)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1.	Пополнение методического кабинета новой методической литературой и пособиями по ФГОС ДО.	По мере возможности	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
2.	Подписка на периодические журналы по дошкольному воспитанию	2 раза в год	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
3.	Пополнение кабинета языков наглядным и демонстрационным материалом	По мере возможности	Воспитатели по обучению языкам
4.	Пополнение кабинета педагога-психолога методической литературой и пособиями	По мере возможности	Педагог-психолог Габитова Н.В.
5.	Пополнение музыкального кабинета методической литературой и пособиями	По мере возможности	Музыкальные руководители
6.	Пополнение логопункта методической литературой и пособиями	По мере возможности	Учитель-логопед Чернова О.Л.
7.	Пополнение групп игрушками	В течение года	Воспитатели, родители
8.	Пополнение методического кабинета литературой и пособиями по программе «От рождения до школы»	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.

5.9.7. Контроль над организацией питания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1.	Осмотр кухонных работников	Ежедневно	Старшая медсестра Ахметшина А.А.
2.	Проверка состояния и соблюдение санитарных правил и норм на пищеблоке	Регулярно	Заведующий Рахматуллина М.Х., Старшая медсестра Ахметшина А.А.
3.	Контроль за закладкой продуктов	Ежедневно	Заведующий Рахматуллина М.Х., Старшая медсестра

			Ахметшина А.А.
4.	Соблюдение технологии приготовления блюд	Постоянно	Шеф-повар Мифтахова Г.М. Старшая медсестра Ахметшина А.А.
5.	Соблюдение норм выдачи и температурного режима пищи	Постоянно	Старшая медсестра Ахметшина А.А., Шеф-повар Мифтахова Г.М. Заведующий Рахматуллина М.Х.

5.9.8. Оперативные совещания администрации

№ n/n	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1.	Итоги городского смотра детских садов по подготовке к новому учебному году.	Сентябрь	Заведующий Рахматуллина М.Х.
2.	Итоги августовской конференции педагогических работников дошкольных учреждений	Сентябрь	Заведующий Рахматуллина М.Х.
3.	Подготовка и проведение аттестации педагогов	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
5.	Новогодние праздники и организация подарков детям	Ноябрь	Заведующий Рахматуллина М.Х.
6.	Анализ заболеваемости за 2021 год	Январь	Старшая медсестра Ахметшина А.А.
7.	Итоги мониторинга качества усвоения программы	ежеквартально	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
8.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий Рахматуллина М.Х.
9.	Малые аппаратные совещания по текущим вопросам	Еженедельно	Заведующий Рахматуллина М.Х.

5.9.9. Издательская деятельность

№ n/n	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1.	Публикация статей о работе и интересных находках педагогов, мероприятиях детского сада в газете «Дошкольник»	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
2.	Заметки о работе детского сада в городской газете «Мы – Нижнекамцы»	По возможности	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
3.	Информация о мероприятиях детского сада в программах телекомпаний «НТР»	По возможности	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
4.	Публикация материалов из опыта работы педагогов на педагогических сайтах ресурсов Интернет	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.

5.9.10. Перечень производственных мероприятий

№ n/n	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1.	Контроль за своевременным ремонтом оборудования и сохранностью инвентаря	В течение года	Зам.зав. по АХЧ Гилязетдинова Г.М.
2.	Подготовка здания к холодному периоду	Июнь-август	Зам.зав. по АХЧ Гилязетдинова Г.М., Старшая медсестра

			Ахметшина А.А.
3.	Рейды комиссии по ОТ	В течение года, регулярно	Уполномоченный представитель по охране труда Чернышева Н.К.
4.	Работа по благоустройству территории	Периодически	Зам.зав. по АХЧ Гилязетдинова Г.М.
5.	Производственные совещания: «Единство коллектива в решении задач воспитания детей» «Итоги года. Подготовка к зиме. Новогодние утренники. Выполнение правил ТБ и ОТ» Мини-конференция по итогам года.	Октябрь Декабрь Февраль	Заведующий Рахматуллина М.Х., Зам.зав. по АХЧ Гилязетдинова Г.М., профком

5.9.11. Информационно-административная деятельность

№ n\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1.	Составление графика отпусков сотрудников	Ноябрь-декабрь	Делопроизводитель Чернышева Н.К.
2.	Работа по составлению новых нормативных документов, приказов, распоряжений	Январь, август	Заведующий Рахматуллина М.Х.
3.	Подготовка нового годового плана	Май, июнь	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
4.	Подготовка штатного расписания, сетевых показателей, комплектации.	Июль	Заведующий Рахматуллина М.Х.
5.	Составление сетки занятий	Август	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
6.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Август	Заведующий Рахматуллина М.Х.
7.	Своевременная сдача справок, отчетов, информации и т.д. в МУ УДО	Постоянно	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.

5.10. ПЛАН РАБОТЫ СТАРШЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ

Ахметшиной Алсу Аухатовны

№ n\п	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
<i>Нормативное обеспечение медицинской деятельности</i>			
1.	Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности.	В течение года	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А.
2.	Издание приказов об утверждении: <ul style="list-style-type: none"> • Циклограммы работы медицинской сестры; • Планов, программ медицинской работы, профилактических и оздоровительных мероприятий; • Графиков выдачи пищи, стирки белья, уборки помещений; • Ответственного за организацию документооборота медицинской деятельности и т. д. 	Сентябрь-декабрь	Заведующий Рахматуллина М.Х.
3.	Составление циклограммы организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год.	Август	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А.,

			Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т.Н.
4.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей.	Октябрь	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А., Инструктор по физкультуре Шакирова А.В.
5.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра.	По графику	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А.
6.	Разработка плана на летний оздоровительный период.	Май	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А.
7.	Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно – профилактической работе в МБДОУ.	В течение года	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А.
8.	Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей	В течение года	Ст. медицинская сестра, мед сестра
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентируемых медицинскую деятельность в МДОУ в соответствии с номенклатурой дел.	В течение года	Ст. медицинская сестра, мед сестра

Организационно – медицинская работа

1.	Анализ заболеваемости, состояния физкультурно–оздоровительной работы МБДОУ № 97.	Январь, май	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А.
2.	Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми.	В течение года	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А., Инструктор по физкультуре Шакирова А.В.
3.	Организация и проведение вакцинации детей и работников.	По графику	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А., мед сестра
4.	Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей.	В течение года	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А., мед сестра
5.	Антropометрические измерения детей.	В течение года	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А., мед сестра
6.	Проведение медицинского осмотра детей и иммунопрофилактики.	В течение года	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А., мед сестра, врач - педиатр
7.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев.	В течение года	Старшая медицинская сестра Ахметшина А.А., мед сестра
8.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция.	В течение года	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А., мед сестра
9.	Информирование администрации, педагогов МБДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для	В течение года	Ст. медицинская сестра Ахметшина

	детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т.д.		А.А., мед сестра
10.	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных заболеваний среди детей и работников МБДОУ в течение двух часов после установления диагноза.	В течение года	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А., мед сестра

Оздоровительная работа с детьми

1.	Организация оздоровления часто болеющих детей и реконвалесцентов.	По графику	Медицинский персонал
2.	Организация оздоровления детей в летний период с использованием естественных факторов природы.	Июнь, июль, август	Медицинский персонал, воспитатели
3.	Организация водных процедур летом на участках и мытье под душем с 4 лет, обливание ног с 3-х лет.	Июнь-август	Медицинский персонал, воспитатели
4.	Осуществление контроля за температурным режимом в группах. Соблюдение графика проветривания.	В течение года	Воспитатели, ст. медсестра Ахметшина А.А.
5.	Организация эффективного закаливания в группах (йодно-солевая дорожка – ясли; воздушно - контрастный метод - сад).	Октябрь - май	Медицинский персонал
6.	Контроль за проведением прогулок.	В течение года	Воспитатели, ст. медсестра Ахметшина А.А.
7.	Контроль за проведением утренней гимнастики.	В течение года	Воспитатели, ст. медсестра Ахметшина А.А.

Санитарно – просветительская работа

1.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима.	В течение года	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А.
2.	Просвещение работников, родителей, детей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей.	Один раз в квартал	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А.

Повышение квалификации

1.	Семинары, совещания по вопросам медицинской деятельности.	В течение года	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А.
2.	Обучение и сдача всеми сотрудниками санитарного минимума	По графику	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А.

Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, социальными институтами

1.	Привлечение врачей – специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно – профилактической работе МБДОУ	В течение года	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А.
2.	Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей, приобщения их к здоровому образу жизни	В течение года	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А.

Контроль

<i>Первичная профилактика</i>			
1.1.	Контроль за санитарно – гигиеническими условиями в ДОУ	Раз в месяц	Заведующий Рахматуллина М.Х., ст. медицинская сестра Ахметшина А.А., Зам.

			заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
1.2.	Контроль и оказание методической помощи в организации учебно – воспитательного процесса	По мере необходимости	Заведующий Рахматуллина М.Х., ст. медицинская сестра Ахметшина А.А., Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н..
1.3.	Участие в составлении режима дня и циклограммы образовательной деятельности	Начало учебного года	Заведующий Рахматуллина М.Х., ст. медицинская сестра Ахметшина А.А., Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
1.4.	Контроль проведения генеральных уборок	Раз в неделю	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А.
2.	Контроль организации питания		
2.1.	Контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания	постоянно	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А.
2.2.	Контроль санитарно – гигиенического состояния пищеблока	постоянно	Заведующий Рахматуллина М.Х., ст. мед. сестра Ахметшина А.А., шеф- повар Мифтахова Г.М.
2.3.	Бракераж готовой продукции	постоянно	Заведующий Рахматуллина М.Х., ст. мед. сестра Ахметшина А.А., шеф- повар Мифтахова Г.М.
2.4.	Контроль выполнения натуральных норм	постоянно	Заведующий Рахматуллина М.Х., ст. мед. сестра Ахметшина А.А., шеф- повар Мифтахова Г.М.
3.	Контроль организации физического воспитания		
3.1.	Контроль за организацией физического воспитания, закаливающих мероприятий	Раз в месяц	Ст. медицинская сестра а Ахметшина А.А., Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н., врач педиатр
3.2.	Распределение на медицинские группы для занятий физической культурой	В начале года	Ст. медицинская сестра а Ахметшина А.А., врач- педиатр
3.3.	Оценка физической подготовленности детей	Постоянно	Ст. медицинская сестра а Ахметшина А.А., Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.,

			врач-педиатр
3.4.	Анализ эффективности физического воспитания	Постоянно	Ст.медицинская сестра Ахметшина А.А., Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н., врач-педиатр
<i>Гигиеническое воспитание в детском коллективе</i>			
1.	Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формирование навыков здорового образа жизни	Информация помещается и обновляется постоянно в медицинском уголке	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А.
2.	Организация мероприятий по профилактике близорукости, кариеса, нарушение осанки	Постоянно	Медицинские работники
3.	Контроль проведения мероприятий по гигиеническому воспитанию	Постоянно	Ст.медицинская сестра Ахметшина А.А.
<i>Иммунопрофилактика</i>			
1.	Вакцинация детей	По плану	Медицинский персонал
2.	Контроль состояния здоровья детей после прививок, регистрация местной и общей реакции на прививку	По плану	Медицинский персонал
<i>Обеспечение адаптации детей к условиям ДОУ</i>			
1.	Контроль медико – педагогической коррекции	Раз в год	Медицинский персонал
2.	Проведение медико – педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению	Начало и конец учебного года	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А., Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
3.	Рекомендации по адаптации детей к условиям ДОУ и осуществление ее реконструкции (совместно с педагогом)	По мере поступления детей в ДОУ	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А., Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
<i>Проведение диспансеризации</i>			
1.	Проведение (совместно с педагогом) скрининг – тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья детей, оценка их физической подготовленности	Раз в квартал	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А.
2.	Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья детей	Постоянно	Медицинский персонал
3.	Проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль их выполнения в ДОУ	Постоянно	Медицинский персонал
4.	Осмотр детей в группах	Во время карантина, после длительного отсутствия ребенка	Медицинский персонал

5.11. РАБОТА ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА И ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОУ

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Время проведения</i>
1.	Обеспечить своевременное рассмотрение письменных и устных заявлений членов Профкома.	Постоянно
2.	Обеспечить своевременное оформление протоколов заседаний профкома, профсоюзных собраний.	По мере необходимости
3.	Провести сверку учета членов профсоюза, и уплаты профсоюзных взносов за 2021 год.	Январь
4.	Обеспечить контроль за проведением аттестации педагогических работников детского сада в вопросах гласности, объективности оценки, защиты прав аттестуемых.	В течение года
5.	Подготовка к проведению новогодних утренников и списков на подарки детям сотрудников.	Ноябрь-декабрь
6.	С целью контроля за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка администрацией и с профкомом провести рейды по выявлению опозданий.	В течение года
7.	Принять участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню Учителя, Дню Пожилых людей, встрече Нового года, Дню 8 Марта.	В течение года
8.	Подготовка к летнему оздоровительному сезону.	Май-июнь
9.	Тесное сотрудничество с Советом ветеранов УДО. Вовлечение ветеранов Профсоюзной организации детского сада в совместную работу.	В течение года
10.	Трехступенчатый контроль.	В течение года
11.	Участие в спортивных и культурно – массовых мероприятиях УДО и города.	
12.	Провести рейды по группам и прачке, кухне, с целью анализа состояния ОТ.	В течение года
13.	Производственная конференция по итогам работы за год	Май
14.	Подготовка к новому учебному году.	Август
15.	Смотр готовности групп и кабинетов к учебному году.	Август
<i>Профсоюзные собрания</i>		
1.	«Задачи на год»	Октябрь
2.	«Санаторно-курортное оздоровление работников профсоюзной организации МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 97 «Күчтэнэч»	Январь
3.	«Состояние профсоюзной работы в детском саду»	Апрель

VI. Приложения

Приложение №1

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ «КОНЦЕПЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ n/n	Наименования и перечень мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1. Мероприятия, направленные на развитие системы государственной поддержки семей, в том числе при рождении и воспитании детей			
1.1.	Ведение учета малообеспеченных семей, чьи дети посещают ДОУ	В течение года	Ответственный по работе с СГР и НС
2. Мероприятия, направленные на развитие жизнеохранительной функции семьи и создание условий для обеспечения здоровья ее членов			
2.1.	Организация и проведение массовых физкультурных мероприятий, пропагандистских акций для семей воспитанников ДОУ (по плану ДОУ)	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
3. Мероприятия, направленные на повышение ценности семейного образа жизни, сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, оказание содействия в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи.			
3.1.	Акция «Поклон Вам низкий от внучат и близких»	Октябрь	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
3.2.	Праздничный концерт «Мама, мамочка, мамуля!», посвященный Дню матери.	Ноябрь	Муз. руководители
3.3.	Проведение выставки рисунков «Моя семья»	Декабрь	Творческая группа ДОУ
3.4.	Участие во Всероссийском конкурсе «Семья года»	Декабрь	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
3.5.	Проведение мероприятий по просвещению родителей в области педагогики и возрастной психологии (по плану ДОУ)	В течение года	Педагог-психолог Габитова Н.В.
3.6.	Индивидуальное консультирование педагога-психолога по запросам родителей	В течение года	Педагог-психолог Габитова Н.В.
3.7.	Размещение информации о проведенных мероприятиях в рамках данного проекта на сайте ДОУ	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
3.8.	Семейные спортивные состязания «Веселые старты».	Январь	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
3.9.	Праздничный концерт «Нашим папочкам посвящается...», посвящённый Дню защитника Отечества.	Февраль	Муз. руководители
3.10	Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»	Март	Творческая группа ДОУ
3.11	Семейный конкурс «Правнуки победы»	Май	Муз. руководители
3.12	Проведение экологических акций, реализация проектов совместно с родителями.	В течении года	Творческая группа ДОУ
3.13	Проведение общероссийского праздника «День отца»	Июнь	Муз. руководители
3.14	Акция «Подари ромашку на счастье»	Июль	Творческая группа ДОУ

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ n/n	Наименования и перечень мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1. Организационно-педагогическая работа			
1.	Организация учета и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении.	Ежемесячно	Заведующий Рахматуллина М.Х., Педагог – психолог Габитова Н.В.
2.	Изучение причин неблагополучия семьи.	В течение года	Воспитатели групп, Педагог – психолог Габитова Н.В.
3.	Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей находящихся в социально-опасном положении.	По мере выявления	Воспитатели групп, Педагог – психолог Габитова Н.В.
4.	Заседание педагогического совета ДОУ с родителями детей, нуждающимися в психолого-медико-педагогическом сопровождении и коррекционной работе		Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н., Педагог – психолог Габитова Н.В.
2. Работа с педагогами			
1.	Принять участие в проведении общегородских мероприятий: - День защитника Отечества; - Международный женский день; - День Победы; - Сабантуй; - День Республики, День города; - День пожилых людей; - День матери.	Февраль Март Май Июнь Август Октябрь Ноябрь	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
2.	Организация работы по реализации задач образовательных областей «Безопасность», «Здоровье»	В течение года	Педагог – психолог Габитова Н.В.
3.	Проведение единого урока здоровья.	Первая неделя сентября	Воспитатели групп
4.	Консультация «Раннее выявление употребления психоактивных веществ детьми»	Сентябрь	Педагог – психолог Габитова Н.В.
5.	Круглый стол «Факторы, определяющие востребованность антинаркотической профилактики. Особенности проведения первичной, вторичной и третичной профилактики» (с приглашением инспектора ПДН)	Октябрь	Педагог – психолог Габитова Н.В.
6.	Семинар «Профилактика наркозависимости детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации» (с приглашением специалистов)	Ноябрь	Педагог – психолог Габитова Н.В.

7.	Мероприятия в рамках «Недели здоровья»(по плану ДОУ).	Январь	Инструктор по ФИЗО Шакирова А.В., воспитатели
8.	Выпуск памятки «Признаки пристрастия человека к наркотикам»	Февраль	Инструктор по ФИЗО Шакирова А.В.
9.	Изучение методических рекомендаций «Разработка мер по реализации Рекомендаций Комитета министров Совета Европы о политике в поддержку позитивного родительства». Публикация информации на официальном сайте ДОУ	Март	Педагог – психолог Габитова Н.В.
10.	Занятия с детьми старшего дошкольного возраста, направленные на позитивное восприятие мира, формирование положительных эмоций, формирование семейных ценностей, здорового образа жизни.	В течение года.	Воспитатели групп
11.	Организация дополнительных образовательных услуг по физкультурно-оздоровительному направлению – каратэ, футбол	В течение года	Заведующий Рахматуллина М.Х.
12.	Участие в республиканских курсах подготовки специалистов по профилактике наркотизации населения и формированию здорового образа жизни.	Апрель	Заведующий Рахматуллина М.Х.
13.	Просветительская работа (через распространение буклета, оформление стенда «Мы за здоровый образ жизни», консультации в группах).	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.

3. Работа с воспитанниками

1.	Организация непосредственно образовательной деятельности по программе «Основы безопасности жизнедеятельности» (авт. О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина)	В течение года согласно календарным планам	Педагог – психолог Габитова Н.В.
2.	Проведение акции «Мы выбираем — здоровье»	Октябрь	Педагог – психолог Габитова Н.В.
3.	Проведение спортивно оздоровительных мероприятий: «Двигайся больше — проживёшь дольше!», «Лучшего средства от хвори нет — делай зарядку до старости лет!»; «Весёлые старты»	В течение года	Ответственный по СГР и НС
4.	Выпуск плакатов «Нет — курению! »	Декабрь	Педагог – психолог Габитова Н.В.
5.	Конкурс детских рисунков «Здоровье в наших руках»	Январь	Воспитатели групп
6.	Проведение спортивного праздника «Малые Олимпийские игры»	Май	Инструктор по ФИЗО Шакирова А.В
7.	Организация марафона юных велосипедистов.	Июль	Инструктор по ФИЗО Шакирова А.В

4. работа с родителями (законными представителями)

1.	Проведение и участие в конкурсах различных уровней среди родителей и сотрудников на тему профилактики наркотизации.	В течение учебного года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
2.	Конкурс семейных плакатов	Ноябрь	Воспитатели групп

	антинаркотического содержания «Скажи наркотикам — НЕТ!»		
3.	Реализация программы «Школа ответственного родительства».	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
4.	Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни. Что это?»	Февраль	Педагог – психолог Габитова Н.В.
5.	В рамках участия во Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью» провести: -родительские собрания по вопросам выявления первичных признаков наркотического поведения и принятия мер по предупреждению вовлечения детей и подростков в незаконные потребление и оборот наркотиков; -консультацию для родителей по вопросам профилактики зависимого поведения, противодействия вовлечению детей в незаконные потребление и оборот наркотиков;	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
6.	Выпуск буклотов для родителей: «Чтобы не случилась беда.. .», «Наркомания знак беды», «Наркотики это свобода или зависимость, полет или падение», «Мы за здоровый образ жизни», «Предотврати беду».	В течение года	Творческая группа

5. Повышение количества компетентных специалистов в сфере профилактики наркотизации и формированию ЗОЖ

1.	Проведение педагогических советов, пед. часов на тему «Формирование у детей и родителей здорового образа жизни».	январь	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
2.	Участие в республиканских курсах по ПДД и формированию здорового образа жизни.	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.

6. Пропаганда здорового образа жизни и жизни без наркотиков через средства массовой информации

1.	Размещение информации о пропаганде здорового образа жизни на официальных сайта ДОУ.	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
2.	Наглядная пропаганда: Оформление стендов - по безопасности ребенка в современных условиях - по правам ребенка.	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
«НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ n/n	Наименования и перечень мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
Работа по комплектации			
1.	Подготовить списки детей татарской национальности по группам.	Сентябрь, в теч.года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
Повышение деловой квалификации			
1.	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по реализации программ обучения детей татарскому языку	1 раз в квартал	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
2.	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДОУ города Нижнекамска.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
3.	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов	по плану	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
4.	Проведение недель русской, татарской, культуры	по плану	Узкие специалисты
Работа с педагогами			
1.	Консультирование воспитателей и специалистов по организации игровой деятельности по закреплению знаний татарского языка	постоянно	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
2.	Консультация «Ценностные приоритеты нравственно-патриотического воспитания у дошкольников в современном образовательном пространстве»	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
3.	Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку(кружок)	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
4.	Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев мероприятий.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
5.	«Билингвальное образование в детском саду»	Январь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
Работа с детьми			
1.	Экскурсия в школу «Первый звонок» (дети подготовительной группы).	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
2.	Интегрированная творческая деятельность (средние группы)		
3.	Интегрированная творческая деятельность (старшие группы)	Октябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
4.	Драматизация, изготовление атрибутов	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
5.	Драматизация сказки (подг.группа)		
6.	Открытая интегрированная творческая деятельность (средние.,старш., подг. группы)	Декабрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.

7.	«Мусе Джалилю посвящается...» – вечер памяти (старш., подг. группы)	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
8.	Экскурсия в Центральную детскую библиотеку "Апуш" (подготовительные группы)	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
9.	День родного языка – развлечение	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
10.	«Навруз»- праздник (старшие, подготовительные группы)	Март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
11.	Участие в городском конкурсе чтецов к Дню рождения Г.Тукая	Март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
12.	Итоговая творческая деятельность	Май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
13.	Участие в выпускных утренниках	Май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
14.	«Сабантуй» - праздник (дошкольные группы)	Июнь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
15.	Оформление выставок по мотивам татарских орнаментов, по произведениям татарских писателей и поэтов	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.

Работа с родителями

1.	Консультация «Роль семьи в формировании и развитии языка»	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
2.	Участие в родительском собрании в старших группах № 7,8	Октябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
3.	Консультация «Совместная работа детей и родителей по обучению татарскому языку»	Октябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
4.	Работа информационных стендов на двух языках	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
5.	Выступление на родительском собрании в средних группах	Декабрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
6.	«Использование дидактических игр для закрепления пройденного материала» – консультация	Декабрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
7.	Анкетирование родителей	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
8.	Итоговая творческая деятельность	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.

Оснащение педагогического процесса

1	Пополнение родительских уголков материалом по УМК	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
2	Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей (костюмы, муляжи овощей)	Октябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
3	Пополнения материала о национальных диаспорах, живущих в Нижнекамске	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
4	Приобрести иллюстрации художников Нижнекамска	Декабрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
5	Изготовление масок, полумасок к хороводным и подвижным играм	Январь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
6	Приобрести магазин для с/р игры	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
7	Приобрести настольные театры (по программе)	Март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
8	Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
9	Оформить подписку на журналы и газеты «Сабантуй», «Туган Як»	Май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.

Приложение 4

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ n/n	Наименования и перечень мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1. Методическая работа			
1.	Проведение дня открытых дверей для родителей вновь поступающих детей в ДОУ: 1. Знакомство с Уставом детского сада, родительским договором. 2. Экскурсия по детскому саду.	Август - сентябрь	Заведующий Рахматуллина М.Х.
2.	Работа с сайтом: постоянное пополнение информации для родителей «Родительская страничка»	В течение года	Заведующий Рахматуллина М.Х.
3.	Анкетирование родителей «Социальный портрет семьи»: составление социального портрета семей воспитанников учреждения	Сентябрь	Педагог – психолог Габитова Н.В.
4.	Консультация «Формируем у детей навыки здорового образа жизни»	Август	Воспитатели
5.	Составление консультаций, полезных советов для родителей	В течение года	Творческая группа
2. Организационная работа			
1.	Праздничное мероприятие, посвященное Международному Дню семьи, любви и верности	Июль	Зам. заведующего по ВМР Бухминой Т. Н.
2.	Благотворительная акция «Добро». Помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации (по необходимости)	В течение года	Председатель профкома Нуруллина А.Р.
3.	Фотостенд на тему: «Наша дружная семья»	Июль	Воспитатели
3. Воспитательно-образовательная работа			
1.	Выставка рисунков «Дедушки и бабушки очень нам нужны»	Октябрь	Воспитатели
2.	Выставка рисунков «Самая любимая мама на свете»	Ноябрь	Воспитатели
3.	Выставка «Золотые ручки наших мам»	Ноябрь	Воспитатели
4.	Подготовка и проведение праздника «Новый год стучится в дверь».	Декабрь	дети, родители, воспитатели групп, муз.рук. Майорова Д.А.
5.	Выставка рисунков «Моя семья»	Июль	Воспитатели
6.	Обмен мнениями между родителями на родительских собраниях, советы друг другу «Семейные игры».	В течение года	Воспитатели
7.	Оформление информационного стенда для родителей «Готовимся к школе».	В течение года	Педагог – психолог Габитова Н.В.
4. Работа с родителями (законными представителями)			
1.	Цикл лекций, бесед: - профилактика здорового образа жизни - отказ от вредных привычек - профилактика стресса	В течение года	Воспитатели, ст. медсестра Ахметшина А.А., педагог-психолог Габитова Н.В.
2.	Индивидуальные беседы с родителями разных возрастных групп для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей.	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог Габитова Н.В.

3.	Участие родителей в подготовке и проведении новогодних праздников, мероприятий, посвященных праздникам «8 марта», «День защитников Отечества»	В течение года	Воспитатели, муз. руководитель Хафизова Л.Н.
4.	Участие родителей в благоустройстве территории ДОУ, групп	В течение года	Воспитатели
5.	Фотоколлаж «Мой папа служил в Армии»	Февраль	Воспитатели
6.	Фотоколлаж «Моя любимая мамочка»	Март	Воспитатели
7.	Анкетирование родителей по вопросу приобщения детей к ЗОЖ.	Апрель	Педагог – психолог Габитова Н.В.
8.	Фотоколлаж «Летний отдых семьи»	Июнь-август	Воспитатели

6. Участие родителей в конкурсах

1.	Муниципальный конкурс «Счастливое детство. Бэхэтлебалачак» (ДОУ № 92)	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
2.	Муниципальный семейный фестиваль «Туган тел» (ДОУ 83)	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
3.	Муниципальный конкурс творческих семейных проектов «Моя родословная» (ДОУ 1)	Май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.

6. Работа с детьми

1.	Цикл ежемесячных тематических занятий (Приложение 1): - Мой дом - Моя семья - Мои родители - Семейный отдых - Сестра, брат в семье - Семейные дела - Мои бабушки и дедушки - Здоровая семья - Дружная семья – моя семья	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Воспитатели
2.	Рассматривание иллюстраций «Национальные традиции»	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нуруллина А. Р.
3.	Праздничный концерт к о «Дню пожилого человека»	Октябрь	Муз.руководитель Майорова Д.А.
4.	Совместное развлечение детей с родителями «День матери»	Ноябрь	Муз.руководитель Хафизова Л.Н., воспитатели
5.	Фото-коллаж рисунков детей «Самый интересный семейный выходной»	Май	Воспитатели
6.	Рисование портрета «Мой папа», «Моя мама»	Февраль, Март	Воспитатели
7.	Проективная методика «Моя Семья»	В течение года	Педагог – психолог Габитова Н.В.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
«ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Работа с родителями (законными представителями)</i>			
1.	Размещение информации на сайте ДОУ по работе «Школы ответственного родительства»	сентябрь	Зам. зав. по ВМР Бухмина Т.Н.
2.	Изучение нормативно-правовых документов по проблеме охраны прав детства: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ", Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейный кодекс РФ и т. д.		Заведующий Рахматуллина М.Х.
3.	Анкетирование. Анализ семей по социальным группам.		Педагог – психолог Габитова Н.В., воспитатели групп
4.	Индивидуальная работа с семьями «Группы риска», посещение на дому.	В течение учебного года	Педагог – психолог Габитова Н.В.
5.	Проведение бесед с членами семей «Группы риска» по профилактике вредных привычек во время патронажа на дому	В течение учебного года	Педагог – психолог Габитова Н.В., воспитатели групп
6.	Опрос и приглашение неорганизованных детей посещать кружки в ДОУ	октябрь	Воспитатели групп
7.	Выставка работ «Золотые руки мамы»	ноябрь	Воспитатели групп
8.	Спортивно-развлекательное мероприятие между мамами подготовительных групп № 7,8 и 6,9, посвященное «Дню матери»		Воспитатели групп
9.	Конкурс «Елочка – живи», «Помоги пернатым друзьям»	декабрь	Воспитатели групп
10.	Новогодние утренники		Майорова Д.А., Хафизова Л.Н.
11.	Консультация «Правовое образование в ДОУ»	январь	Педагог – психолог Габитова Н.В.
12.	Выпуск газет, информационных буклетов	в течение года	Воспитатели групп
13.	Консультации на сайте ДОУ: - «Выходной день с малышом» - «Эмоциональное здоровье вашего малыша» - «Телефон доверия – шаг к безопасности» и др.	в течение учебного года	Педагог – психолог Габитова Н.В.
14.	Скорая педагогическая помощь родителям. (Подбирается библиотечка для родителей по различным вопросам воспитания и обучения).	в течение учебного года	Воспитатели групп
15.	Спартакиада среди семей ДОУ	январь	Воспитатели групп
16.	Спортивное развлечение среди отцов старших групп № 1 и № 2 «Наши папы ловкие и смелые»	февраль	Воспитатели групп
17.	Тематическая книжная выставка по проблемам наркотизации и пропаганде ЗОЖ	апрель	Педагог – психолог Габитова Н.В.

18.	Тематическая консультация «Поведенческие и психологические индикаторы признаков жестокого обращения с детьми»	май	Воспитатели групп
19.	Разработка и распространение информационных листовок «Секреты семейного благополучия»	В течение учебного года	Габитова Н.В.
20.	Сообщество (Вконтакте)		
21.	Сабантуй, день смеха (развлечение)	июнь	Нуруллина А.Р.
22.	День семьи. Акция «Подари ромашку»	июль	Воспитатели групп
23.	Консультация «Безопасное лето»	в течение ЛОП	Ст. медицинская сестра Ахметшина А.А.

Работа с кадрами

1.	Изучение нормативно-правовых документов по проблеме охраны прав детства: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ", Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейный кодекс РФ и т. д.	сентябрь	Заведующий Рахматуллина М.Х.
2.	Выявление неорганизованных детей. Совместная работа с поликлиникой. Составление списков неорганизованных детей.	октябрь	Заведующий Рахматуллина М.Х., ст. медицинская сестра Ахметшина А.А.
3.	Мониторинг базы данных о семьях, детях состоящих на учете в КДН	В течение учебного года	Педагог – психолог Габитова Н.В.
4.	Консультация «Защитим детей от жестокого обращения»	апрель	Педагог – психолог Габитова Н.В.
5	Посещение курсов по «Семьеведению»	март, сентябрь	Педагог – психолог Габитова Н.В.
6	Тематическая книжная выставка по проблемам наркотизации и пропаганде ЗОЖ	апрель	Педагог – психолог Габитова Н.В.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ n/n	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Административно-хозяйственная и организационная работа			
1.	Обновить разметку на территории ДОУ	Август	Воспитатели групп
2.	Пополнить и обновить уголки безопасности дорожного движения в группах	В течении года	Воспитатели групп
3.	Пополнить и обновить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	В течении года	Воспитатели групп
4.	Подбор и обновление материала для стенда по безопасности дорожного движения	В течении года	Воспитатель Хасанова А.Х.
5.	Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	В течении года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
6.	Приобретение детской художественной литературы по ПДД	В течении года	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
Работа с педагогами			
1.	Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения на год	Август	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
2.	Коррекция плана работы с детьми в группах по профилактике безопасности дорожного движения	Сентябрь	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
3.	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»		Воспитатель Зарипова А.Т.
4.	Разработка памяток для родителей по ПДД	Октябрь	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
5.	Консультация для воспитателей «Система работы по БДД»	Ноябрь	Воспитатель Куръят Е.А.
6.	Знакомство с новой методической литературой по БДД	Декабрь	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
7.	Пополнение банка презентаций, социальных видеороликов по БДД для дошкольников по правилам дорожного движения	Январь	Воспитатель Киселева Н.А.
8.	Консультация для воспитателей «Организация работы с родителями по БДД»	Февраль	Воспитатель Халиуллина Н.Н.
9.	Тематический контроль по организации профилактической работы по БДД в возрастных группах	Март	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.
10.	Консультация для воспитателей «Организация занятий с детьми дошкольного возраста по правилам дорожного движения»-индивидуальные консультации по необходимости	Апрель	Воспитатель Ибрагимова Л.М.
11.	Подготовка и проведение профилактической акции «Пешеход на переход. Водителю внимание»	Май	Воспитатель Корнеева Е.С.
Работа с детьми			
1.	Проведение месячника безопасности: -организация пятиминуток - проведение бесед - чтение художественной литературы	Сентябрь	Зам. заведующего по ВМР Бухмина Т. Н.

	- просмотр и обсуждение слайдовых презентаций - просмотр видеороликов по безопасности дорожного движения		
2.	Познавательные занятия в игровой форме: -Ситуация общения «Наш друг светофор» (младшие группы) - «Внимание - дорога» (средние группы) - «Знай и выполняй правила уличного движения» (старшие группы), - «Зачем нужны дорожные знаки» (подготовительные группы)	Сентябрь	Воспитатели
3.	Составление маршрутов безопасного движения: дом-детский сад (старший дошкольный возраст)		Воспитатели
4.	КВН «Правила движения достойны уважения» - подготовительная группа.	Октябрь	Воспитатель Анисимова Н.Г.
5.	Организация игровой деятельности с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста на игровой площадке по ПДД на территории детского сада: «Учимся переходить дорогу», «Уступи дорогу пешеходу»	Ноябрь	Воспитатели
6.	Проведение профилактических акций «День памяти жертв ДТП»		Воспитатель Гизатуллина Р.М.
7.	Развлечение «Викторина на дороге» подготовительная группа	Декабрь	Воспитатель Ибрагимова Л.М.
8.	Проведение конкурса на лучший световозвращающий элемент среди воспитанников детских садов	Январь	Зам. заведующего по БМР Бухмина Т. Н.
9.	Познавательные занятия в игровой форме: - Целевая прогулка «Мы знакомимся с улицей», Ситуация общения «Как я перехожу улицу с мамой» (младший возраст) - «Знаки разные нужны» (средний возраст) - «Автомобили помощники» (старший возраст)	Февраль	Воспитатель Дашкина Н.Б.
10.	Развлечение «Клуб «Что? Где? Когда?»		Воспитатель Афлятунова Г.А.
11.	Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах группы	Апрель	Зам. заведующего по БМР Бухмина Т. Н.
12.	Развлечения: - «Петрушка на улице» -младший, средний возраст; - «Красный, желтый, зеленый» - старший возраст;	Май	Воспитатель Миндубаева И.Ш.
13.	Проведение профилактической акции «Крути педали по правилам»		Зам. заведующего по БМР Бухмина Т. Н.
14.	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	В течении года	Воспитатель Хазиева Д.Р.
15.	Просмотр слайдовых презентаций по правилам дорожного движения	В течении года	Воспитатели
16.	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	В течении года	Воспитатели
17.	Рассматривание иллюстраций и фотографий о транспорте, об улицах города	В течении года	Воспитатели
18.	Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Разноцветные домики» - /мл., сред.группы/, «Найди	В течении года	Воспитатели

	свой гараж» /ст.гр./.		
19.	Проведение экскурсий, целевых прогулок	В течении года	Воспитатели

Работа с родителями

1	Оформление буклетов в уголке для родителей	Сентябрь	Воспитатель Самсонова О.А.
2	Групповые родительские собрания (Вопрос по безопасности на дорогах)	Октябрь	Воспитатель Конакова Т.А.
3	Изготовление макета микрорайона ДОУ с улицами и дорожной информацией	Ноябрь	Воспитатели
4	Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Декабрь	Воспитатель Нестерова О.П.
5	Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»	Январь	Воспитатель Смаль Э.С.
6	Газета «Добрая дорога детства»	Февраль	Воспитатель Альмухаметова А.Р.
7	Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми»	Март	Воспитатель Тимофеева Т.В.
8	Изготовление атрибутов для транспортной площадки	Апрель	Воспитатель Зиганшина А.С.
9	Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Май	Воспитатель Быстрякова А.М.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ ГОДУ
«ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА В РОССИИ» НА 2023 ГОД**

Цель плановых мероприятий: привлечение внимания участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) для возрождения престижа профессии педагога, поднятия её на качественно новый уровень, признания особого статуса педагогических работников, в том числе, осуществляющих наставническую деятельность.

Задачи:

1. Развивать у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к будущей трудовой деятельности, воспитание у них уважения к людям педагогического труда в процессе постоянной трудоемкой работы.
2. Расширять представления дошкольников о педагогическом искусстве воспитателя, наставника.
3. Накапливать сенсорно-эмоциональные впечатления воспитанников о произведениях педагогического творчества.
4. Способствовать развитию у дошкольников познавательной активности, любознательности, навыков сотрудничества в позициях «ребенок - наставник», «ребенок - партнер».
5. Приобщать участников образовательных отношений к совместному педагогическому труду в семье, в учреждении через дни самоуправления, «день наставника».
6. Воспитывать уважение к людям педагогических профессий, уважение к предметам педагогической культуры.
7. Развивать творчество посредством создания продуктов педагогической культуры.

№ n/n	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.Реклама мероприятий в ДОУ и за его пределами.			
1.1.	<p>Размещение информации: «2023 - Год педагога и наставника»</p> <ul style="list-style-type: none"> + на сайте ДОУ + в мессенджерах (родительских чатах). + оформление для родителей информационного уголка в приёмных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты). + организация онлайн-площадки для добрых слов и воспоминаний. Так называемая большая, доска почета и благодарности. + анкетирование для родителей «Знаете ли вы историю появления профессии воспитатель?». 	Январь	Воспитатели
1.2.	Разработка и утверждение плана мероприятий в ДОУ, посвященных Году педагога и наставника в России, издание приказа.	Январь	Заведующий ДОУ Рахматуллина М.Х.; зам. зав. по ВМР Бухмина Т.Н.
2. Оформление книжных выставок, тематических полок, приуроченных к календарю в Год педагога и наставника.			
2.1.	<ul style="list-style-type: none"> + Выставка-обзор новинок педагогической литературы «Новые книги в кейсе педагога». + Выставка-признание «Воспитатель! Ваш труд, как жизнь, бесценен». + Выставка рисунков «Букет любимому воспитателю». 	В течение года и приуроченные к календарю Года педагога и наставника	зам. зав. по ВМР Бухмина Т.Н. педагоги ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Выставка поздравительных открыток «Мой любимый воспитатель!». ✚ Фото коллаж «Хорошо у нас в саду» (мероприятия с детьми). ✚ Выставка-история «Как учились в старину» (о первых детских садах на Руси, либо о том, как учились в античные и средние века, в век просвещения). ✚ Фото коллаж «Великие педагоги прошлого», «Популярные методики преподавания». ✚ Выставка-рекомендация «Скоро в школу малышам». ✚ Фото коллаж «Мотиваторы: педагог и ребёнок, наставник и педагог». ✚ Выставка методических разработок и пособий педагогов. ✚ Фотовыставки «Весёлые мгновенья в работе воспитателя», «Улыбка педагога». 		
--	---	--	--

3. Массовые методические и образовательно-воспитательные события, согласно Календарю Года педагога и наставника.

3.1.	День рождения Константина Ушинского. Главная дата Года педагога и наставника. Тематические мероприятия в ДОУ.	19 февраля	Педагог-психолог Габитова Н.В.
3.2.	Международный день наставничества. ✚ Лаборатория молодого педагога. ✚ Защита методических разработок молодыми педагогами.	17 января Апрель март	зам. зав. по ВМР Бухмина Т.Н.; педагоги ДОУ
3.3.	Международный день родного языка. Провозглашён Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года. Отмечается с 2000 года ежегодно 21 февраля, с целью содействия языковому и культурному разнообразию.	21 февраля	Учитель-логопед Конакова Т.А.
3.4.	135-летие педагога Антона Макаренко. Выпуск стенгазеты для, педагогов, родителей.	13 марта	Воспитатель по обучению англ. языку Удалова М.В.
3.5.	День славянской письменности и культуры. Тематические мероприятия в ДОУ совместно с центральной детской библиотекой.	24 мая	Педагог-психолог Габитова Н.В.
3.6.	День русского языка. Пушкинский день. Установлен указом президента РФ 6 июня 2011 года. В 2010 году этот праздник был учреждён организацией Объединённых Наций. Проведение тематических НОД.	06 июня	Учитель-логопед Елкина Л.Н.
3.7.	Конкурс по МБДОУ «Црр – д/с №96 «Елмаю» «Лучший дизайн участка - 2023»	июнь	Заведующий ДОУ Рахматуллина М.Х.; зам. зав. по ВМР Бухмина Т.Н.
3.8.	День знаний. Проведение праздника.	1 сентября	Узкие специалисты МБДОУ
3.9.	Международный день распространения	8 сентября	Учитель-логопед Конакова

	грамотности. Проведение тематических НОД.		Т.А.
3.10.	Педагогические чтения, посвященные 105-летию педагогу Василию Сухомлинскому. Выпуск стенгазеты для родителей.	24 сентября	Учитель-логопед Елкина Л.Н.
3.11.	День педагога дошкольного образования Проведение досуга.	27 сентября	Воспитатель по обучению англ. языку Удалова М.В.
3.12.	Международный день музыки, День учителя музыки. ⊕ Проведение досуга совместно с детьми и родителями. ⊕ Прослушивание любимых песен и классической музыки.	01 октября	Музыкальный руководитель Майорова Д.А.
3.13.	День матери в РФ (мама – главный наставник.) ⊕ Проведение праздников и акций. ⊕ Оформление выставок совместного творчества детей и родителей.	30 октября	зам. зав. по ВМР Бухмина Т.Н.
3.14.	День логопеда	14 ноября	зам. зав. по ВМР Бухмина Т.Н.
3.15.	День психолога	22 ноября	зам. зав. по ВМР Бухмина Т.Н.
3.16.	День Наума Грамотника. Как учили в былые годы на Руси. Тема Наумова дня – образование, учение, грамота. Проведение НОД .	14 декабря	Инструктор по ФК
4. Профессиональные конкурсы в Год педагога и наставника.			
4.1.	Участие в профессиональных конкурсах: ⊕ «Воспитатель года». ⊕ «Я говорю и работаю на татарском». ⊕ «Ярмарка педагогических идей». ⊕ «Моя педагогическая находка».	В течение всего года	зам. зав. по ВМР Бухмина Т.Н..
4.2.	Участие в профессиональных конкурсах методических разработок в сети Интернет.	В течение всего года	педагоги
5. Конкурсы и акции в Год педагога и наставника.			
5.1	⊕ Конкурс эссе «Я - Воспитатель». ⊕ Акция-видеопривет «Здравствуй, детский сад». ⊕ Акция-воспоминание «Детские годы чудесные». ⊕ Акция «Весёлые новости» (проводится в первую неделю сентября, используются новости из книг, Интернета, каверзные вопросы, квилт пожелания в новом учебном году). ⊕ Акция-пожелание любимому воспитителю. ⊕ Анкетирование сотрудников «Воспитатель года в нашем ДОУ».	В течение всего года	Узкие специалисты; педагоги
6. Театральная и музейная деятельность в Год педагога и наставника.			
6.1	⊕ Театральные постановки. ⊕ Посещение краеведческого музея и центральной детской библиотеки, ДК.	В течение всего года	Педагоги ДОУ

7. Игровые программы и интерактивные формы работы.

7.1	<ul style="list-style-type: none"> ■ Игровая программа «Снова в детский мы идём!» (представление знаний в форме интересных игр). ■ Интерактивное мероприятие «Звенит звонок, начинается урок» (исполнение песен и чтение стихов о детском саде и школе). ■ Первоклассный урок «Самый первый школьный день» для будущих первоклассников (рассказ об истории традиционных школьных принадлежностях, используемых на уроках: ручке, тетради, карандаше; викторины). ■ Виртуальная экскурсия по школам, детским садам разных стран (история появления школ/детских садов в разных странах). ■ Этикет дошкольника «Вот пришли мы в детский сад...» (какой должна быть одежда воспитанника, как правильно вести себя на занятиях, в столовой и со сверстниками). ■ Психологическая игра «Доброе слово о воспитателе» (комplименты детей). ■ Детский исследовательский проект «Кто такой воспитатель». 	В течение всего года	Педагоги ДОУ
-----	--	----------------------	--------------

8. Электронные образовательные ресурсы (Презентации, интерактивные плакаты и др.).

8.1	<ul style="list-style-type: none"> ■ «День Знаний в разных странах», ■ «История Дня воспитателя». ■ Онлайн-кроссворды и онлайн-викторины «Ученики и учителя из мультфильмов, кино и книг». ■ Листовка «Интересные факты о профессии «педагог». ■ Фотогалерея на сайте ДОУ «Наши педагоги». ■ Выпуск видеороликов «Я - Воспитатель». ■ Презентации «Мои достижения». 	В течение всего года	Педагоги ДОУ
-----	--	----------------------	--------------

9. Издание информационных материалов (буклеты, плакаты, открытки, закладки, фото галереи).

9.1	<ul style="list-style-type: none"> ■ Выпуск информационных листов для педагогов «2023 Год педагога и наставника» (отчеты о наставничестве). ■ Выпуск буклетов, посвященные памятным датам и календарным событиям. ■ Создание фотогалерей и видеороликов по материалам плана мероприятий. ■ Выпуск буклетов «Педагоги по призванию». 	ноябрь	зам. зав. по ВМР Бухмина Т.Н. педагоги ДОУ
-----	---	--------	--

10. Взаимодействие с семьей в Год педагога и наставника.

10.1	<ul style="list-style-type: none"> ■ Проекты семейные. ■ Записи в книге отзывов «Наш любимый воспитатель». ■ Совместные праздники и досуги. ■ Оформление стенгазет. ■ Выставка поделок «Мы славим руки наших матерей». ■ Консультации и рекомендации «Правильная подготовка к школе», «6 советов родителям, как подготовить ребёнка к школе». ■ Методические рекомендации «Рецепт вкусной подготовки ребёнка к школе в домашних условиях». 	В течение всего года	Педагоги ДОУ
------	---	----------------------	--------------

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ
«ГОДУ НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР В ТАТАРСТАНЕ» НА 2023 ГОД**

Цель плановых мероприятий: Воспитание любви и уважения к своей Родине.

Задачи:

- Формирование духовно-нравственного отношения, чувства сопричастности и любви к малой родине, культурному наследию народов Татарстана.
- Воспитание чувства собственного достоинства у ребёнка, как представителя своего народа.
- Воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1. Реклама мероприятий в ДОУ и за его пределами.			
1.1.	<p>Размещение информации: «2023 - Год педагога и наставника»</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ на сайте ДОУ ■ в мессенджерах (родительских чатах). ■ оформление для родителей информационного уголка в приёмных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты). ■ организация онлайн-площадки для добрых слов и воспоминаний. Так называемая большая, доска почета и благодарности. ■ анкетирование для родителей «Знаете ли вы историю появления профессии воспитатель?». 	Январь	Воспитатели
1.2.	Разработка и утверждение плана мероприятий в ДОУ, посвященных Году педагога и наставника в России, издание приказа.	Январь	Заведующий ДОУ Рахматуллина М.Х. зам. зав. по ВМР Бухмина Т.Н.
2. Наглядно-информационная работа			
2.1.	Оформление папки-передвижки «Что такое фольклор?»	Февраль	Музыкальный руководитель Хафизова Л.Н.
2.2.	Организация выставки художественной и методической литературы, посвященной Году национальных культур и традиций.	Апрель	Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Нуруллина А.Р.
2.3.	Информационный стенд «Костюмы народов Поволжья и их традиции»	Июнь	Воспитатели Гизатуллина Р.М. Гилязетдинова Г.М.
2.4.	Литературная выставка «Родной язык – неиссякаемый родник» по произведениям писателей РТ	Август	Учитель-логопед Елкина Л.Н.
2.5.	Информационный стенд «Аралашабыз дуслық телендә!»	Октябрь	Воспитатели группы № 13
2.6.	Книжные выставки, обзоры литературы «Мой родной язык»	Декабрь	зам. зав. по ВМР Бухмина Т.Н..
3. Организационно-методическая и педагогическая работа			

3.1.	Подбор методических разработок, тематической литературы для детей, педагогов, родителей.	в течение года	зам. зав. по ВМР Бухмина Т.Н. педагоги ДОУ
3.2.	Консультация для педагогов: + «Приобщение детей к истокам народной культуры»; + Консультации «Использование подвижных игр в обучение родному языку»; + «Организация сюжетно-ролевых игр в режимных моментах для закрепления словарного минимума по УМК»; + «Игры для развития речи на родном языке детей раннего и младшего дошкольного возраста»	в течение года	зам. зав. по ВМР Бухмина Т.Н. Педагоги ДОУ
3.3.	Организация РППС в группах, оформление и обновление уголков Году национальных культур и традиций: + создание мини-музея «Халкымның үткәне» + изготовление лэпбуков.	в течение года	Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Нуруллина А.Р.
3.4.	Мастер-класс для педагогов «Масленичная кукла». Приобщение детей к истокам русской народной культуры, через русские народные праздники.	Февраль	Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Нуруллина А.Р.
3.5.	Интеллектуальная игра «Тапқырлар һәм зирәкләр»		
3.6.	Музыкальная гостиная «Жырлык әле»	Март	Музыкальный руководитель Хафизова Л.Н.
3.7.	Викторина «Творчество татарских поэтов и писателей»	Апрель	Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Нуруллина А.Р.
3.8.	«Кулинарная школа» ознакомление с блюдами народов Поволжья.	Май	Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Нуруллина А.Р.
3.9.	Культурный марафон "Пушкин-ФЕСТ", посвященный дню рождения А.С.Пушкина и Дню русского языка	Июнь	Учитель-логопед Конакова Т.А.
3.10	Конкурс на лучшую дидактическую игру по УМК	Июль	зам. зав. по ВМР Бухмина Т.Н.
3.11	Информационный час «Билингвальное образование»	Август	Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Нуруллина А.Р.
3.12	Литературно-музыкальная гостиная «Щедра талантами, родная сторона»	Сентябрь	Учитель-логопед Елкина Л.Н.
3.13	Районный конкурс: «Татар малае - 2023»	Октябрь	Воспитатель по обучению русскому и

			татарскому языкам Нуруллина А.Р.
3.14	Районный конкурс с русскоязычными воспитателями «Я говорю и работаю на татарском языке»	Ноябрь	зам. зав. по ВМР Бухмина Т.Н.
3.15	Проведение национальных праздников народов Поволжья, проживающих на территории Республики Татарстан.	в течение года	зам. зав. по ВМР Бухмина Т.Н.
3.16	Участие в муниципальных, республиканских мероприятиях, посвященных к Году национальных культур и традиций.	в течение года	зам. зав. по ВМР Бухмина Т.Н.
3.17	Подписка на журналы и газеты на татарском языке.	в течение года	Заведующий ДОУ Рахматуллина М.Х.

4. Работа с воспитанниками

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Группа</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
4.1.	Слушание песен на татарском языке	Все возрастные группы	Январь	Воспитатели
4.2.	Рождественские колядки	Старшие и подготовительные группы		Музыкальный руководитель Майорова Д.А.
4.3.	День народной игры: «Тұгәрәк уен»	Подготовительные группы	Февраль	Воспитатели подготов. групп
4.4.	Конкурс чтецов стихотворений М.Джалиля	Все возрастные группы		зам. зав. по ВМР Бухмина Т.Н.
4.5.	Инсценировка сказок народов Поволжья «Театр көне»	Старшие группы	Март	Воспитатели старших групп
4.6.	Масленичные гуляния: «Май чабу бәйрәме»	Все возрастные группы		Музыкальный руководитель Майорова Д.А.
4.7.	Творческий конкурс, посвященный дню рождения Г.Тукая, «Күзгатмакчы булсан халық кунеллэрен» ("Если хочешь затронуть душу народа...")	Старшие группы	Апрель	Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Нуруллина А.Р.
4.8.	Челлендж народных закличек	Все возрастные группы		Учитель-логопед Конакова Т.А.
4.9.	Празднование татарского обряда «Карга боткасы»			Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Нуруллина А.Р.
4.10	Заучивание стихов о «Сабантуй»	Все возрастные группы	Май	Воспитатели
4.11	Фестиваль хороводов «Красная горка»	Старшие и подготовительные группы		Музыкальный руководитель Хафизова Л.Н.
4.12	Вечер забав (игры с матрешками, бирюльки и др.)	Вторые младшие группы	Июнь	Педагог-психолог Габитова Н.В.
4.13	Флешмоб «Читаем Пушкина»	Все возрастные группы		Учитель-логопед Конакова Т.А.
4.14	Праздник завершения весенние-полевых работ			зам. зав. по ВМР Бухмина Т.Н.

	«Сабантуй»			
4.15	Разгадывание ребусов «Сказки народов РТ»	Старшие группы	Июль	Учитель-логопед Елкина Л.Н.
4.16	Фестиваль народных игр	Все возрастные группы		Музыкальный руководитель Майорова Д.А.
4.17	Конкурс пословиц и поговорок народов проживающих на территории РТ «Пословица недаром молвится».	Все возрастные группы	Август	зам. зав. по ВМР Бухмина Т.Н.
4.18	КВН «Туган телем-иркә гөлем».	Старшие группы		Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Нуруллина А.Р.
4.19	Рассматривание альбома «Мой край родной»	Все возрастные группы	Сентябрь	Воспитатели
4.20	Встреча с детской поэтессой Резедой Валиевой	Все возрастные группы		зам. зав. по ВМР Бухмина Т.Н.
4.21	Празднование татарского традиционного обычая «Аулак өй»	Средние группы	Октябрь	Воспитатель по обучению англ. языку Удалова М.В.
4.22	Литературный дворик «Сундук со сказками»	Все возрастные группы		Учитель-логопед Конакова Т.А.
4.23	Итоговое тематическое занятие «Балаларның яқын дұстүр»	Старшие и подготовительные группы	Ноябрь	Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Нуруллина А.Р.
4.24	Викторина «Гасырларны кичкән телебез»	Подготовительные группы		Учитель-логопед Елкина Л.Н.
4.25	Квест – игра «Национальный колорит»	Старшие группы	Декабрь	Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Нуруллина А.Р.
4.26	Викторина «Национальный Дед Мороз»	Старшие и подготовительные группы		Воспитатель по обучению англ. языку Удалова М.В.
4.27	Информационно-просветительская акция: + «Живая нить традиций» Проведение тематических мероприятий, посвященных: + к 85-летию со дня рождения поэту-земляку Ф. Яруллину; + Дню родного языка; + к 137-летию со дня рождения великого татарского поэта Г.Тукая; + Дню русского языка и 224-й годовщине со дня рождения А.С.Пушкина.	Все возрастные группы	Февраль Апрель Июнь	Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Нуруллина А.Р.
4.28	Тематические занятия о быте, обрядах, праздниках татарского, русского,	Все возрастные группы	в течение года	Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам

	удмуртского, чувашского, башкирского народов.			Нуруллина А.Р.
4.29	Беседа о татарских национальных узорах. Просмотр мультфильмов. Разукрашивание салфеток, платков, посуды, игрушек национальными узорами.	Все возрастные группы	в течение года	Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Нуруллина А.Р.
4.30	Участие в республиканском творческом конкурсе «Минем халкымның мәдәни мирасы»	Все возрастные группы	октябрь	Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Нуруллина А.Р.

5 . Работа с родителями (законными представителями).

5.1.	Информационный стенд «Живая история»	Январь	Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Нуруллина А.Р.
5.2.	Анкетирование родителей «Что вы понимаете под термином «Ценности национальных культур».	Февраль	Воспитатель по обучению англ. языку Удалова М.В.
5.3.	Проведение викторины: «Халкымның милли йолалары»	Март	Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Нуруллина А.Р.
5.4.	Мастер-класс «Татарская вышивка»	Апрель	Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Нуруллина А.Р.
5.5.	Консультация для родителей «Родной язык – моё богатство»	Май	Учитель-логопед Конакова Т.А.
5.6.	Просмотр презентации «Многонациональная Республика Татарстан»	Июнь	Педагог-психолог Габитов аН.В.
5.7.	Фото-выставка «Туган ягым – яшел бишек»	Июль	Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Нуруллина А.Р.
5.8.	Виртуальная экскурсия по музеям народных промыслов Татарстана	Август	зам. зав. по ВМР Бухмина Т.Н.
5.9.	Челлендж «Бабушкина колыбельная» (народов РТ)	Сентябрь	Учитель-логопед Елкина Л.Н.
5.10	Анкетирование «Народные традиции в вашей семье»	Октябрь	Педагог-психолог Габитова Н.В.
5.11	Праздничный концерт, театрализованная постановка, интерактив с родителями посвященных творчеству татарских поэтов	Ноябрь	Музыкальный руководитель Майорова Д.А.
5.12	Конкурс видеосказок	Декабрь	зам. зав. по ВМР Бухмина Т.Н.
5.13	Привлечение родителей к оформлению предметно-развивающей среды, направленной на ознакомление детей с историей и культурой народов населяющих РТ.	в течение года	Воспитатели групп
5.13	Привлечение родителей к пополнению материала «Патриотического уголка» в группах детского сада.	в течение года	Воспитатели групп

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ
«ГОДУ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ» НА 2024 ГОД**

Цель плановых мероприятий: Создание максимально благоприятных условий для формирования первичных представлений о ценностях здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Формировать представление о здоровье, как о ценности, расширить представления о состоянии собственного тела, узнать свой организм, научить беречь свое здоровье и заботится о нем.
- Расширять знания о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания.
- Формировать положительные качества личности детей, нравственного и культурного поведения - мотивов укрепления здоровья.
- Воспитывать привычку к здоровому образу жизни.
- Способствовать педагогическому просвещению родителей воспитанников по вопросам ЗОЖ.

№ n/n	Мероприятия	Дата	Ответственные
1. Реклама мероприятий в ДОУ и за его пределами.			
1.1.	<p>Размещение информации: «2023 – Год здоровья и здорового образа жизни» в Нижнекамске</p> <ul style="list-style-type: none"> + на сайте ДОУ + в мессенджерах (родительских чатах). + оформление для родителей информационного уголка в приёмных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты). + организация онлайн-площадки для популяризации ЗОЖ. 	Январь	Воспитатели
1.2.	Разработка и утверждение плана мероприятий в ДОУ, посвященных Году здоровья и здорового года жизни	Январь	Заведующий ДОУ Рахматуллина М.Х. зам. зав. по ВМР Бухмина Т.Н.
2. Оформление уголков для родителей, книжных выставок, тематических полок.			
2.1.	<p>Размещение в уголках для родителей информационно-наглядного материала о здоровом образе жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Выставка «Совместные игры для детей и взрослых»; + Стенд «Ваше здоровье в ваших руках»; + Папка-передвижка «О здоровом образе жизни в семье». 	В течение года	Педагоги ДОУ
2.2.	<p>Консультации медицинской сестры и инструктора по физической культуре</p> <ul style="list-style-type: none"> + «Пути формирования у дошкольников основ здорового образа жизни», + «Правильное питание», + «Физическое и психологическое здоровье детей», + «Закаливание ребенка в условиях ДОУ и 	В течение года	Инструктор по ФК старшая медсестра Ахметшина А.А.

	семьи».		
2.3.	Распространение родителям воспитанников памяток, буклетов о здоровом образе жизни «Я за здоровый образ жизни».	Январь	Инструктор по ФК
2.4.	Презентация «Влияние музыки на здоровый образ жизни человека»	Апрель	Музыкальный руководитель Хафизова Л.Н.
2.5.	Оформление наглядной информации о здоровом образе жизни: ■ Выставка «Азбука здоровья»; ■ Стенд «Растим здорового малыша»; ■ Папка-передвижка «За здоровый образ жизни в семье».	В течение года	Педагоги ДОУ

3. Формирование профессиональной компетентности педагогов.

3.1.	Оформление выставки методической литературы и пособий по теме года.	Январь	зам. зав. по ВМР Бухмина Т.Н.
3.2.	Практическое занятие «Ритмика как фактор долголетия».	Март	Инструктор по ФК
3.3.	Деловая игра «Здоровье в наших руках» (для родителей подготовительной к школе гр.).	Май	Педагог-психолог Габитова Н.В.
3.4.	Обновление в группах физкультурных центров (изготовление пособий из бросового материала и т.д.).	Июль	Инструктор по ФК
3.5.	Творческий поиск педагогов в сфере здоровьесбережения «Банк идей» - разработка конспектов ООД и мероприятий по расширению знаний по волеологии.	Сентябрь	Учитель-логопед Конакова Т.А.
3.6.	Педагогический совет «Применение здоровьесберегающих технологий с дошкольниками».	Ноябрь	зам. зав. по ВМР Бухмина Т.Н.

4. Работа с детьми.

4.1.	Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских мероприятиях, приуроченных к Году здоровья и активного долголетия	в течение года	Воспитатели ДОУ
4.2.	Неделя здоровья «Лето - Холод не беда –мы здоровые всегда...»	Январь Май	Воспитатели ДОУ
4.3.	«В здоровом теле здоровый дух», приурочено к Всемирному дню здоровья «7 апреля».	Апрель	Воспитатели ДОУ
4.4.	Профилактические мероприятия направленные на укрепление здоровья детей: ■ гимнастика (для глаз, дыхательная, пальчиковая, утренняя, после сна...), ■ хождение по массажным коврикам, ■ освоение навыков самомассажа, ■ физкультминутки, ■ подвижные и спортивные игры.	в течение года	Воспитатели ДОУ
4.5.	Выставка познавательной литературы в книжном центре	в течение года	Воспитатели ДОУ
4.6.	Беседа «о здоровье, о чистоте», «о пользе закаливания», «о пользе для здоровья фруктов и	в течение года	Воспитатели средних, старших,

	овощей», «Мой организм», «Делайте зарядку, будете в порядке!»		подготовительных групп
4.7.	Тематические занятия»: ■ «Уроки доктора Неболейко», ■ «Уроки Майдодыра», ■ «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», ■ «Всюду, всюду, друзья, о безопасности думаю я», ■ «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!»	в течение года	Воспитатели ДОУ
4.8.	Дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры: ■ «Узнай по вкусу», ■ «Фрукты и овощи», ■ «Поликлиника» и т.п.	в течение года	Воспитатели ДОУ
4.9.	Чтение художественной литературы (о физическом воспитании, о закаливании, о сне, о питании, о санитарно-гигиенических навыках, о психологическом климате в группе и дома, о прогулке, о болезнях, их лечении и профилактике	в течение года	Воспитатели ДОУ
4.10.	Военно-патриотическая спортивная игра: «Зарница»	Февраль	Инструктор по ФК
4.11.	«Масленица»	Март	Музыкальный руководитель Хафизова Л.Н.
4.12.	«Праздник мяча»	Май	Инструктор по ФК
4.13.	«Сабантуй»	Июнь	Воспитатель по обучению англ. языку Удалова М.В.
4.14.	Осенний кросс 2023	Сентябрь	Инструктор по ФК
4.15.	Спортивное развлечение «Мы сильные, смелые, ловкие»	Ноябрь	Инструктор по ФК
4.16.	Игровая программа «Мы здоровымирастем»	Октябрь	Инструктор по ФК

5. Работа с родителями.

5.1.	Выпуск семейной газеты «Мама, папа, я – мы спортивная семья»	Февраль	Воспитатели ДОУ
5.2.	Круглый стол «Как общаться с ребенком»	Март	зам. зав. по ВМР Бухмина Т.Н.
5.3.	Тематическая программа «Смех во благо здоровья»	Апрель	Педагог-психолог Габитова Н.В.
5.4.	Семинар-практикум с родителями и детьми «Здоровая семья – здоровая нация»	Май	Инструктор по ФК
5.5.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	Июнь	Инструктор по ФК
5.6.	Флешмоб «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни»	Июль	Инструктор по ФК
5.7.	Игры нашего двора. Спортивные состязания между семьями воспитанников	Август	Инструктор по ФК
5.8.	Заседание Клуба молодой семьи «Мы за здоровую и счастливую семью»	Сентябрь	Педагог-психолог Габитова Н.В.

	Тема: «Психологическое здоровье дошкольника»		
5.9.	Выставка совместных рисунков «Мы спортивная семья»	Октябрь	Воспитатели ДОУ
5.10.	Физкультурное развлечение с участием родителей воспитанников: «Мы со спортом крепко дружим!»	Ноябрь	Инструктор по ФК
5.11.	Семейное спортивно-музыкальное мероприятие «Здоровая семья – здоровый ребенок»	Декабрь	Музыкальный руководитель Майорова Д.А.

ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Майорова Диляра Анасовна

Хафизова Лилия Нихатовна

<i>Мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
РАБОТА ПО ОСНАЩЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА			
Оформление рабочей документации (рабочая программа, перспективные планы, годовой план, циклограмма, тетрадь для работы с педагогами и узкими специалистами, тетрадь индивидуальной работы с детьми, тетрадь – мониторинг, план профессионального развития)	все группы	сентябрь-ноябрь	музыкальный руководитель
Оформление музыкального зала в соответствии с тематикой запланированных мероприятий	все группы	в течении года	музыкальный руководитель, воспитатели
Изготовление пособий и атрибутов к праздникам и развлечениям, занятиям	все группы	в течении года	музыкальный руководитель, воспитатели
Пополнение кабинета музыкально-дидактическими играми, пособиями	все группы	в течении года	музыкальный руководитель
Составление и написание сценариев к утренникам и развлечениям	все группы	в течении года	музыкальный руководитель
Пополнение фонотеки, картотеки	все группы	в течении года	музыкальный руководитель
ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ			
<i>Мероприятия</i>		<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Посещение семинаров – практикумов (участие в подготовке)		в течении года по плану д/с № 95	Зам.завед. по ВР
Посещение ГМО музыкальных руководителей		в течении года	Зам.завед. по ВР
Повышение квалификационной категории		ноябрь	Зам.завед. по ВР
Конкурс мастерства музыкальных руководителей		октябрь	Зам.завед. по ВР
Посещение курсов повышения квалификаций		в течении года	Зам.завед. по ВР
Методические публикации		в течении года	Зам.завед. по ВР
Участие в конкурсах, конференциях		в течении года	Зам.завед. по ВР
Посещение концертов классической музыки, балета, театра, музеев, фестиваля детского творчества		в течении года	музыкальный руководитель
РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ			
<i>Мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Встречи-беседы по результатам мониторинга	все группы	октябрь апрель	Зам.завед. по ВР
Участие в работе педагогического совета, семинара –практикума и др. мероприятиях		в течение года	Зам.завед. по ВР
Подготовка к музыкальным занятиям	все группы	в течение года	музыкальный руководитель
Помощь воспитателям в оформление музыкального уголка в группе	все группы	в течение года	музыкальный руководитель
Обсуждение сценариев детских утренников	все	в течение года	Зам.завед. по ВР

согласно плану	группы		
Привлечение воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций	все группы	в течение года	музыкальный руководитель
Репетиции к утренникам, развлечениям и др. мероприятиям	все группы	в течение года	музыкальный руководитель
Подготовка и проведение утренников, развлечений и концертов	все группы	в течение года	музыкальный руководитель
Консультации: "Воспитатель-главный помощник музыкального руководителя" «Взаимодействие музыкального руководителя с воспитателем, как необходимое условие для развития творческих способностей детей» «Музыка на занятиях по развитию речи» «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей» «Музыкальная игра как средство развития социально-коммуникативных навыков дошкольников»	все группы старший возраст все группы младший, средний старший возраст	сентябрь декабрь февраль май март	музыкальный руководитель

РАБОТА С ДЕТЬМИ

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Мониторинг музыкальной деятельности	октябрь апрель	музыкальный руководитель
Музыкальные занятия	в течении года	музыкальный руководитель
Работа с отстающими детьми по плану музыкального руководителя	в течении года	музыкальный руководитель
Работа с одарёнными детьми по плану музыкального руководителя	в течении года	музыкальный руководитель
Подготовка детей к утренникам, концертам	в течении года	музыкальный руководитель
Подготовка музыкального номера к конкурсу «Умники и умницы»	март	музыкальный руководитель
Подготовка детей к фестивалю, конкурсам	апрель	музыкальный руководитель
Кружковая работа	в течении года	музыкальный руководитель
Мероприятия: «День знаний» «Международный день пожилого человека» «Золотая волшебница Осень» «День матери» «Неделя татарской культуры» «Новый год у ворот» «День защитника Отечества» «Масленица»	сентябрь сентябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь февраль февраль	музыкальный руководитель музыкальный руководитель музыкальный руководитель музыкальный руководитель музыкальный руководитель инструктор по физ.воспитанию, музыкальный руководитель музыкальный руководитель, инструктор по физ.воспитанию музыкальный руководитель музыкальный руководитель, инструктор по физ.воспитанию музыкальный руководитель музыкальный руководитель, инструктор по физ.воспитанию музыкальный руководитель,

«Праздник мам и бабушек»	март	воспитатель по обучению татарскому языку, музыкальный руководитель, инструктор по физ.воспитанию
«День смеха»	апрель	
«Неделя русской культуры»	апрель	
«Выпускной бал»	май	
«День защиты детей»	июнь	
«Здравствуй лето»	июнь	
«День мыльных пузырей»	июнь	
«Сабантуй»	июль	
«Незнайка на дороге»	июль	
«Новоселье у пороссят»	июль	
«День Республики»	август	

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

<i>Мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Участие на родительских собраниях	все группы	в течение года	Зам.завед. по ВР
Посещение родителями музыкальных занятий	все группы	в течение года	музыкальный руководитель
Посещение родителями утренников, развлечений, концертов	все группы	в течение года	музыкальный руководитель
Привлечение родителей на детских праздниках	все группы	в течение года	музыкальный руководитель
Оформление стенда по музыкальному воспитанию детей по тематике мероприятий	все группы	в течение года	музыкальный руководитель
Презентация кружковой работы	все группы	в течение года	музыкальный руководитель
Беседы, консультации по интересующим вопросам родителей	все группы	в течение года	музыкальный руководитель
Консультации: «Внешний вид детей на музыкальном занятии» «10 причин учить ребёнка музыке» «Отдавать ли ребёнка в музыкальную школу» «Учимся слушать музыку дома» «Условия для музыкального развития в семье»	все группы младший возраст старшие группы средние группы все группы	сентябрь ноябрь февраль март май	музыкальный руководитель

ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ

Конакова Таисия Александровна

Елкина Людмила Николаевна

	<i>Работа с детьми</i>	<i>Оснащение педагогического процесса</i>	<i>Работа с родителями</i>	<i>Работа с педагогами</i>	<i>Организованно-педагогическая работа</i>
<i>Сентябрь</i>	1. Обследование групп подготовительного и старшего возрастов. 2. Выявление уровня речевого развития на начало учебного года. 3. Зачисление детей на логопункт	Заполнение индивидуальных речевых карт Составление расписаний занятий Комплектование подгрупп для занятий Составление индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, в соответствии с планом работы по формированию речи.	Проведение родительских собраний в подготовительных и старших группах Знакомство с положением о логопедическом пункте Доклад о видах речевых нарушений и о системе коррекционной работы по их устраниению	Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков в течение года Беседа о результатах логопедического обследования детей Папки-передвижки: Сообщение на тему: «Этапы речевого развития»	1. Обсуждение итогов обследования и совместное планирование работы 2. Утверждение расписания 3. Информ., стенд: «Город звуков»
<i>Октябрь</i>	Проведение коррекционных занятий Первичное обследование детей средних групп	Изготовление картотеки по автоматизации поставленных звуков для старших подготовительных групп Подготовка материала обследованию младших групп.	1. Знакомство родителей с результатами обследования. 2. Папка – передвижка: «Виды речевых нарушений.»	Сообщение на тему: «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста» Картотека: «Фонематические потешки» Консультация. «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»	Составление планов сопровождения детей с ОВЗ. Участие в работе ПМПК. Формирование заявок на обследование детей специалистами ЦДиК

Ноябрь	Коррекционная работа с детьми	Изготовление пособий по развитию мелкой моторики рук. Составление картотеки по периодическим изданиям по теме самообразования	1.Папка передвижка для подготовительных групп: «Развитие речи детей 6-7 лет»	Картотека: «Играем пальчиками и развиваем речь» Папки-передвижки: Сообщение "Учите детей правильно произносить и различать звуки"	1. Участие в работе ПМПК. Составление характеристик, беседы с родителями. 2. Консультация для педагогов.
---------------	-------------------------------	---	--	---	--

Анализ работы за первый квартал

Декабрь	Коррекционная работа с детьми Речевая подготовка детей новогодним утренникам	1. Дополнить материал по развитию связной речи детей.	1. Папка передвижка для детей старших групп: «Развитие мелкой моторики и подготовка руки к письму»	Сообщение на тему: «Взаимосвязь работы логопеда и воспитателя по преодолению нарушений речи у детей». Сообщение на тему: «Тренируем пальчики-развиваем речь!»	Совместная подготовка детей к новогодним утренникам Участие в работе ПМПК. Анализ динамики развития воспитанников находящихся на сопровождении ДОУ.
Январь	1.Коррекционная работа с детьми	1. Изготовление пособий для проведения плановых занятий.	1. Папка передвижка для детей средних групп: «Роль родителей в формировании правильного звукопроизношения»	Сообщение на тему: «Левша – плохо это или хорошо?» Консультация «Методы и приемы обогащения лексического запаса у детей 2-7 лет»	1.Рекомендации для воспитателей средних и старших групп: «ФФНР. Методы и приемы»
	Коррекционная работа с детьми Речевая подготовка детей к празднику «День защитника отечества» «8 Марта»	1.Пополнение коррекционного материала, методической литературы	1. Консультация в уголок логопеда: «Речевые игры с детьми по дороге в детский сад»	Сообщение на тему: "Форма, цвет, величина" Методические рекомендации по развитию воздушной струи.	Совместная подготовка детей к утренникам Доклад для педагогов «Как воспитать правильную речь»

Анализ работы за второй квартал

	Коррекционная работа с детьми Подготовка детей к конкурсу «Умники и умницы»	1. Изготовление игр для развития мелкой моторики рук	1. Консультация в уголок логопеда: «Буклэт – звук Л»	1. Беседа о соблюдении режима речи и правильном распределении речевой нагрузки на занятиях.	Совместная подготовка детей к конкурсу «Умники и Умницы» Заседание ПМПК. Повторное прохождение обследование в ЦДиК
<i>April</i>	Коррекционная работа с детьми Подготовка и проведение итогового логопедического занятия в виде развлечения для детей.	1. Пополнение материала для консультаций.	1. День открытых дверей. Индивидуальные коррекционные занятия с детьми.	1. Консультация «Правильное дыхание – правильная речь».	1.Выступление на семинаре Консультация для педагогов: «Роль артикуляционной гимнастики у детей раннего возраста»
<i>May</i>	Итоговая диагностика всех возрастных групп.	Оформление отчетной документации. Подготовка документации, пособий на следующий учебный год.	1. Проведение родительского собрания «Анализ по результатам логопедической работы за учебный год»	Итоговая диагностика.	1. Итоговый пед. совет «Отчетный анализ по результатам логопедической работы за учебный год»

ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ТАТАРСКОМУ И РУССКОМУ ЯЗЫКАМ
Нуруллина Альфия Разимовна

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>
<i>Балалар белән эш. Работа с детьми.</i>		
1	Обучение детей татарскому и родному языку согласно Постановлению Министерства образования науки образования РТ	<i>В течение года</i>
2	Проводить диагностику усвоения программного материала с детьми средней, старшей, подготовительных групп по татарскому и родному языкам..	Сентябрь Апрель
3	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми	
4	Проведение праздников и развлечений с целью ознакомления детей с традициями, обычаями, культурой, фольклором, народным ремеслом татарского народа и народов РТ и РФ. Проведение татарских национальных праздников Сөмбәә, Нәүрүз, Сабантуй, недели родного языка	<i>В течение года</i>
5	Участие с детьми в городских, региональных конкурсах	<i>В течение года</i>
6	Продолжать проводить системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями Г.Тукая. « Экияйттә кунакта» (просмотр мультфильмов, рисунки детей)	<i>В течение года</i>
7	Выступления детей на мероприятиях, проводимых в ДОУ на татарском языке с использованием материала ЭРС (песни, игры, сказки, танцы).	<i>В течение года</i>
8	Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми по нравственному воспитанию с учетом национального компонента во время ОД, режимных моментов, семье	<i>В течение года</i>
9	Провести один день в месяц «Мин татарча сөйләшәм » «Я разговариваю по-татарски»	<i>В течение года</i>

Педагоглар белән эш. Работа с педагогами

1	Систематическая методическая помощь в повышении педагогического мастерства. Ознакомление с новейшими технологиями воспитательно-образовательного процесса	<i>В течение года</i>
2	Использование словарной работы по УМК на ОД (физкультура, музыка, ФЭМП)	<i>В течение года</i>
3	Создание естественных речевых ситуаций в режимных моментах	<i>В течение года</i>
4	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	<i>В течение года</i>
5	Проводить смотры конкурсы с педагогами по обогащению предметно-развивающей среды в группах. Конкурс «Лучшее оформление уголков »	<i>В течение года</i>
6	Организовать мастер-классы по реализации и использованию учебно-методического комплекта по всем направлениям.	<i>В течение года</i>
7	Конкурс среди воспитателей ДОУ «Лучшая авторская разработка по обучению татарского языка»	Сентябрь Декабрь Март
8	Консультации для педагогов: - «Использование УМК на прогулке». - «Формирование толерантной личности в рамках реализации УМК по обучению татарскому языку во взаимодействии с родителями»	октябрь ноябрь февраль март

	<p>- «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых, ИКТ игр по УМК для закрепления и повторения с детьми пройденного материала по татарскому и родному языкам».</p> <p>- «Приобщение детей дошкольного возраста к татарскому народному творчеству ».</p>	
9	Создание дидактических игр по обучению детей татарскому языку во всех возрастных группах.	<i>В течение года</i>
10	Открытые занятия с использованием УМК и ЭРС для воспитателей	<i>Январь Апрель</i>
11	Тестирование русскоязычных воспитателей на знание словарного минимума в пределах УМК	<i>Январь Май</i>
12	Участие в городских семинарах, совещаниях и выставках для воспитателей татарского языка	<i>В течение года</i>

Эти-эниләр белән эш. Работа с родителями.

1	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	<i>В течение года.</i>
2	Создать в группах уголки для родителей, отражающие материалы по обучению детей двум государственным языкам. Ознакомление с национальными праздниками, татарскими писателями, пройденным материалом по программе через информационные папки в средних, старших, подготовительных группах	<i>В течение года.</i>
3	Консультации родителям ДОУ: -«Игра - как средство национального воспитания» -«Необходимость изучения татарского языка»	<i>Ноябрь март</i>
4	Пополнение материала в родительских уголках рекомендациями для родителей по обучению родному и татарскому языку.	<i>В течение года.</i>
5	Консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языку. Индивидуальная консультация с родителями ДОУ об особенностях развития речи их ребенка	<i>В течение года. В течение года.</i>
6	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста.	<i>сентябрь</i>
7	Выступления на родительских собраниях по темам: -«Изучаем татарский язык, используя инновационные технологии».	<i>декабрь</i>
8	Анкетирование родителей	<i>2 раза в год</i>

Мәктәп белән эш. Работа со школой.

1	Работа по приемственности со школой №33	<i>В течение года</i>
2	День открытых дверей для учителей начальной школы –«УМК для обучение татарскому языку как эффективное средство подготовки к обучению грамоте»	

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
Габитова Наталья Витальевна**

План работы составлен в соответствии с рабочей программой педагога-психолога по психологическому сопровождению образовательной деятельности в МБДОУ «Центр развития ребенка –детский сад № 97 «Күчтэнэч». Все компоненты запланированной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в дошкольном образовательном учреждении.

Цель: оказание содействия в полноценном личностном развитии детей на каждом возрастном этапе, совершенствование организации учебно – воспитательного процесса в ДОУ, создание благоприятной обстановки для развития и формирования личности ребёнка, организации личностно – ориентированного подхода к каждому из воспитанников в соответствии с ФГОС.

Задачи педагога – психолога:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и создание необходимых условий для их психоэмоционального развития.
2. Развитие у дошкольников психических познавательных процессов и формирование психологической готовности к школьному обучению.
3. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками.
4. Осуществление взаимосвязи детского сада и семьи путем более тесного контакта; направление совместной работы на психическое развитие и становление личности детей.
5. Повышение психологической компетентности и улучшение психологического самочувствия педагогического состава ДОУ путем консультации, психотренинговых занятий.

Направления работы:

1. Диагностическое
- 2.Коррекционно – развивающее
3. Консультативное
3. Просветительское и профилактическое
4. Методическая работа

ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ОБУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
Удалова Марина Владимировна

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Использовать УМК“Татарча сөйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению русскоязычных детей татарскому языку, «Ана теле» по обучению татароязычных детей	<i>В течение года</i>
2	Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми по нравственному воспитанию с учетом национального компонента во время НОД, режимных моментах, в семье .	<i>В течение года</i>
3	Продолжать проводить обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, пиктограммы, проектирование.	<i>В течение года</i>
4	Проводить диагностику усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы по татарскому и родному языкам.	<i>Сентябрь Апрель</i>
5	Проведение коррекционно-развивающей работы по результатам диагностики.	<i>Сентябрь - декабрь</i>
6	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	<i>В течение года</i>
7	Организовать работу по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	<i>Октябрь</i>
8	Тематические НОД “Мой город”, “Любимые места нижнекамцев”	<i>Сентябрь,</i>
9	Участвовать в городских и республиканских мероприятиях	<i>В течение года</i>
10	Продолжать проводить системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями Г.Тукая, М.Джалиля, А.Алиша, местных поэтов и писателей Рамзии Валеевой, Нурзии Мирхазовой 1). Беседа «Любимые произведения А. Алиша».Просмотр мультфильмов по произведениям А. Алиша. 2).Тематические занятия о творчестве М. Джалиля. Просмотр мультильма «Мой пёс». 3). Тематические занятия о творчестве великого поэта Г. Тукая. Презентация на тему «Тукай с нами навсегда» 4). Экскурсия в городской парк имени Г. Тукая 5). Участие во всероссийском конкурсе: “Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен, шуши булыр аца бүләген”. 6). Знакомство с произведениями местных поэтов Р. Валеевой, Н. Мирхазовой. Тема беседы «Нижнекамские поэты и писатели - детям»	<i>В течение года Ноябрь Февраль Апрель - май Апрель Март - апрель Апрель - май</i>
11	Выставка детских рисунков: “Мои любимые татарские мультфильмы”	<i>Февраль</i>
12	Проведение Дня родного языка	<i>21 февраля</i>
13	Выступления детей на мероприятиях, проводимых в ДОУ на татарском языке с использованием материала УМК (песни, игры, сказки, танцы).	<i>В течение года</i>
14	Познавательные занятия о быте, о культуре татарского народа	<i>В течение года</i>
15	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ: «Навруз», «Сабантуй»	<i>Март, июнь</i>

Педаголар белән эш. Работа с педагогами

1	Проводить консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам на темы «Как помочь детям в обучении татарского языка», «Создание татароязычной среды в группах»	<i>В течение года</i>
2	Изучить Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан», организовать консультацию по требованиям к	<i>Сентябрь</i>

	национальному уголку с начинающими воспитателями.	
3	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку	<i>В течение года</i>
4	Цикл практических и теоретических занятий по обучению русскоязычных педагогов татарской разговорной речи по использованию УМК (вновь прибывших русскоязычных воспитателей и всех желающих).	<i>В течение года</i>
5	Проводить смотр конкурса с педагогами по обогащению предметно-развивающей среды в группах. Конкурс «Лучшее оформление уголков по ЭРС (этно – культурное составляющее)».	<i>В течение года</i>
6	Организовать мастер-классы по реализации и использованию УМК по всем направлениям.	<i>В течение года</i>
7	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах, в кабинетах узких специалистов по УМК: разработать дидактические игры для повторения пройденного материала по УМК.	<i>В течение года</i>
8	Создание дидактических игр по обучению детей татарскому языку с использованием ЭРС во всех возрастных группах.	<i>В течение года</i>
9	Участие в городских семинарах, совещаниях и выставках для воспитателей татарского языка.	<i>В течение года</i>
10	Посещение творческих вечеров известных татарских писателей, поэтов и композиторов.	<i>В течение года</i>
11	Тестирование русскоязычных воспитателей на знание словарного минимума в пределах УМК	<i>Январь Май</i>
12	Разучивание воспитателями татарских национальных игр (подвижные, хороводные) на татарском языке, которые можно использовать в работе с детьми в свободной деятельности и на развлечениях.	<i>Сентябрь, январь, март</i>

Эти – энилэр белэн эш. Работа с родителями.

1	Оформление выставки рисунков, вышивок детей, родителей, совместных работ в холле детского сада, посвященных Дню рождения г. Нижнекамска и суверенитету Республики Татарстан на тему: “С днём рождения, Нижнекамк!”	<i>Сентябрь</i>
2	Оформление стендов “Туган телем - изге тел”	<i>Сентябрь</i>
3	Анкетирование родителей.	<i>В течение года 2раза</i>
4	Выступления на родительских собраниях по теме: - «Обучение татарскому языку детей дошкольного возраста»	<i>В течение года</i>
5	Консультация родителям ДОУ: «Обучение татароязычных детей родному языку», «Родной язык самое дорогое и святое богатство»	<i>Декабрь Январь</i>
6	Индивидуальные беседы с родителями «Как помочь ребёнку изучать татарский язык», «Значение татарского языка в жизни ребёнка», «Работа в тетрадях»	<i>По мере необходимости</i>
7	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	<i>В течение года</i>
8	Консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языку. Индивидуальная консультация с родителями ДОУ об особенностях развития речи их ребенка.	<i>В течение года</i>
9	Проведение Дня семьи.	<i>Май.</i>
10	Пополнение материала в родительских уголках рекомендациями для родителей по обучению родному и татарскому языку.	<i>В течение года</i>
11	Беседы с родителями детей младших групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению.	<i>В течение года</i>

Мэктәп белән эш. Работа со школой.

1	Работа по преемственности со школой № 29	<i>В течение года</i>
2	День открытых дверей для учителей начальной школы - «УМК для обучения детей татарскому языку как эффективное средство подготовки к обучению грамоте»	
3	Встреча с выпускниками	<i>Периодически</i>
4	Отслеживание результатов обучения детей в начальной школе.	<i>Постоянно</i>
5	Участие выпускников на детских развлечениях и на утренниках (шк. №2, 29)	<i>В течение года</i>

ПЛАН РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**Работа с педагогами**

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформить карты диагностического обследования.	Сентябрь	Инс.ф.к.
2	Ознакомить и внести изменения в перспективные планы работы по результатам диагностики.	Сентябрь	Инс.ф.к.
3	Создать картотеку утренней гимнастики	Сентябрь-май	Инс.ф.к.
4	Продолжать пополнять физкультурное оборудование в зале (нетрадиционное оборудование для утренней зарядки, подвижных игр, закаливания)	Сентябрь-май	инс.ф.к воспитатели
5	Консультирование молодых специалистов по проведению организационной образовательной деятельности, утренней гимнастики.	сентябрь	инс.ф.к
6	Консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам ДОУ.	В течение года	инс.ф.к
7	Информация на стенд: - «В поход всей семьей». - «Секреты здоровья» - «Семь упражнений для поясницы» - «Двигайтесь красиво»	В течение года	Инс. ф.к.
8	Тесное сотрудничество с муз.работниками по побору музыкального репертуара в проведении спортивных мероприятий и развлечений.	В течение года	Инс. ф.к.
9	.Оформить физкультурный зал к совместному развлечению детей с родителями «День защитника Отечества», «День космонавтики»	Февраль, апрель	Инс. ф.к. воспитатели
10	Конкурс среди воспитателей «Лучший физкультурный уголок»	Январь	Инс. ф.к.
11	Конкурс «Лучший НОД»	Февраль	Инс.ф.к.
12	Консультации для воспитателей; <ul style="list-style-type: none">• «Утренняя гимнастика в детском саду»• «Подготовка воспитателя к физкультурному занятию»• Техника безопасности детей на физкультурном занятии».	Сентябрь Октябрь Декабрь	Инс. Ф.К.
13	Проведение спартакиады для воспитателей "Мы дружим со спортом".	Сентябрь	инс. Ф.К.

14	Подготовить и провести физкультурные досуги во всех группах на разные темы (дорожая безопасность, тонкий лед, ознакомление родным краем, свободные темы)	1 раз месяц	инс. Ф.К.
15	Спортивные конкурсы «Весенняя спартакиада среди воспитателей ДОУ»	март	Воспитатели Инс.ф.к.

Работа с родителями

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Выступление на общем родительском собрании:«Основные направления физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ в новом учебном году»	Сентябрь	инс. Ф.К.
2	Выступления на групповых родительских собраниях: «Информирование родителей о физическом развитии и физической подготовленности детей в течение года» «Физкультура и спорт - залог здоровья» «Движение – заряд бодрости и здоровья»	в течение года Октябрь Декабрь	инс. Ф.К.
3	Проведение итогов по формированию физических качеств и навыков за учебный год. Показы итоговых физкультурных занятий.	Апрель Май	Инс.ф.к.
4	Проведение индивидуальных бесед: «Работа по профилактике плоскостопия, нарушения осанки» «Комплексы упражнений по профилактике плоскостопия и нарушения осанки в домашних условиях» «Движение – это жизнь» «Утренняя гимнастика- бодрость на целый день»	в течение года	Инс.ф.к.
5	Показы физкультурно – оздоровительной работы ,день открытых дверей.	Октябрь Апрель	Инс.ф.к.
6	Консультации		
7	«Начальное ознакомление детей со спортом»	Сентябрь	
8	«Как заинтересовать ребёнка занятиями физкультурой»	Октябрь	
9	«Зарядка – это весело!»	Ноябрь	
10	«Как выбрать лыжи для вашего ребёнка»	Декабрь	
11	«Закаливание детского организма»	Январь	

12	«Совместные занятия спортом детей и родителей»	Февраль	
13	«Физкультурные праздники и досуги в детском саду совместно с родителями»	Март	
14	«Профилактика плоскостопия»	Апрель	
15	«Пора вставать на ролики!»	Май	
16	Папки – передвижки		
17	«Физкультура и спорт – залог здоровья»	Октябрь	
18	«Зимние подвижные игры на прогулке»	Декабрь	
19	Оформление стенда	В течении года	
20	«Бережём здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья»	Сентябрь	
21	«Забавы Зимушки - Зимы»	Декабрь	
22	«Любить спорт с малых лет»	Март	
23	«Пора вставать на ролики!»	Июнь	
24	Анкетирование	октябрь	
25	«Ребёнок и физкультура – горизонты развития»	Сентябрь Октябрь	
26	«Здоров ли ваш ребёнок?»	Апрель Май	

Работа с детьми

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Утренние гимнастики	ежедневно	Воспитатели, инс. Ф.К.
2	Мониторинг основных видов движений во всех возрастных группах.	Сентябрь май	инс. Ф.К.
3	Физкультурные развлечения (по плану)	Май март	Инс.ф.к.
4	Индивидуальная работа с детьми во время прогулок	в течении года	Инс.ф.к.
5	Педагогическая диагностика физического развития и физической подготовленности воспитанников	сентябрь	Инс.ф.к.
6	Неделя здоровья Зимние спортивные игры-соревнования «Эх	январь	Инс.ф.к.

	ты, зимушка-зима»		
7	Выставка детских работ «Любим спортом заниматься»	февраль	Инс.ф.к.
8	Диагностика физического развития и физической подготовленности воспитанников	май	Инс.ф.к.

Оснащение физкультурно-оздоровительной среды

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Подбор консультативного материала в уголки для родителей.	В течении года	инс. Ф.К.
2	• Разработка годового плана работы; • Корректировка перспективных и календарных планов		Воспитатели, инс. Ф.К.
3	Оформление фотовитрины по изучению опыта семейного воспитания	Май март	Инс.ф.к.
4	Подготовка к летнему оздоровительному сезону: <ul style="list-style-type: none">• корректировка календарных планов;• подготовка спортивной площадки и зон двигательной активности детей (обновить разметку на асфальте);• подготовка выносного оборудования.	июнь	Инс.ф.к.
5	Подготовка и изготовление пособий к физкультурным развлечениям	В течении года	Инс.ф.к.

Повышение деловой квалификации

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Участие во всех КМО инструкторов по физической культуре.	В течении года	инс. Ф.К.
2	Участие в региональных семинарах для инструкторов по физической культуре.	В течении года.	инс. Ф.К.
3	Изучение программы с учётом ФГОС.	В течении года	Инс.ф.к.
4	Самообразование по теме "Здоровосберегающие технологии для укрепления здоровья детей"	В течении года	Инс.ф.к.
5	Прохождении курсов повышения квалификации для инструкторов по физической культуре.	В течении года	Инс.ф.к.

Работа с социумом

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Экскурсии с воспитанниками подготовительных групп спорткомплекса "Нефтехимик"	октябрь	инс. Ф.К.
2	Посещение физкультурных занятий шк.№3,2 с	ноябрь	инс. Ф.К.

	детьми старших групп.		
3	Просмотры тренировок и соревнований в спорткомплексе "Шинник"	декабрь	Инс.ф.к.
4	Участие в городских и региональных соревнованиях среди дошкольных учреждений.	В течении года	Инс.ф.к.
5	Сотрудничество со школой №29 по преемственности в работе.	В течении года	Инс.ф.к.

